

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2559

(สิงหาคม 2559 – พฤษภาคม 2560)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2559 ลงวันที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2560 ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในระหว่างวันที่ 4 - 5 เดือนกันยายน พ.ศ. 2560 ดังนี้

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์กัลณกา สาธิตธาดา | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ บัวเจริญ | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ศีลศิริ สง่าจิตร | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์ปรีชา ล้ามช้าง | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.พีระพงศ์ ทริยเจริญ | กรรมการ |
| 6. นางวราภรณ์ พุกกุล | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. นางจตุรรัตน์ ชิตทอง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 4 - 5 เดือนกันยายน พ.ศ. 2560

สถานที่ทำการประเมิน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2559 ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ. จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การผลิตบัณฑิต	4.12	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2:	การวิจัย	4.78	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3:	การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4:	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.00	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 5:	การบริหารจัดการ	4.40	ระดับดี
คะแนนรวม		4.40	ระดับดี

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. การจัดทำแผนกลยุทธ์บริการวิชาการและตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินการด้านบริการวิชาการ ควรมีการทบทวนแผนกลยุทธ์ให้ชัดเจนและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จด้านบริการวิชาการให้เหมาะสม เนื่องจากมีกิจกรรม/โครงการที่เพิ่มขึ้น ตามชุมชนกลุ่มเป้าหมายที่เพิ่มขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการประเมินผลสัมฤทธิ์ความสำเร็จของความเข้มแข็ง การบริการวิชาการ และพัฒนาชุมชนให้ยั่งยืนเพื่อประโยชน์ของชุมชนในพื้นที่และทำให้การบริการ วิชาการสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้ชุมชนได้

2. ควรวิเคราะห์ผลและแผนการดำเนินงานทั้งในแผนและโครงการบริการวิชาการให้สอดคล้อง กับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมีการประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานตาม วัตถุประสงค์อย่างเป็นระบบเชิงประจักษ์และเชิงคุณภาพ

3. ควรรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง และนำมา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อบูรณาการกับการวิจัย การเรียนการสอน หรือทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรวิเคราะห์แผนปฏิบัติการประจำปีด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปวางแผนการดำเนินงาน

2. ควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนให้เหมาะสม และสอดคล้องกับการเรียนการสอน การ วิจัย และบริการวิชาการ ที่สนับสนุนอัตลักษณ์และเอกลักษณ์มหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายในการ บรรลุความสำเร็จเชิงคุณภาพและมีผลกระทบเชิงบวกต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรพัฒนาและปรับปรุงตัวชี้วัดความสำเร็จอันจะนำไปสู่วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย (ความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ) โดยมีการวางแผนเชิงรุกในระยะยาว นำสู่การปฏิบัติที่ตรงเป้าหมาย และถ่ายทอดให้บุคลากรทุกระดับได้รับรู้และนำไปปฏิบัติ เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์

2. การดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยง ควรพิจารณาเพิ่มความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยให้ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อนำมาพิจารณาหาแนวทางในการลดความเสี่ยงอย่างเป็น รูปธรรม