

แบบสอบถามความรู้ที่ได้รับของผู้รับบริการ

งานพิพิธภัณฑฯ กองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

ระหว่างเดือนตุลาคม 2562- 30 สิงหาคม 2563

1. ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

ชาย	หญิง
228	503

2. อายุ

20-29 ปี	30-39	40 ปีขึ้นไป
701	20	10

3.ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน

ระดับคะแนน	5	4	3	2	1	รวม	ค่าเฉลี่ย
ความรู้ก่อนเข้าฐานเรียนรู้	185	229	151	88	78	731	3.49
ความรู้หลังเข้าฐานเรียนรู้	275	246	165	43	2	731	4.02
ค่าเฉลี่ยภาพรวม							3.76

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง ระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 -4.50 หมายถึง ระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง ระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง ระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

had

RAM = U of life. Go Bco

အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စာတမ်းတွင် ဖော်ပြပါ။

အိမ် (ဝတ်စုံအင်္ကျီ)

.....

วันที่ 4 - อังคาร, 21, 24, 27

monoisotopic charge: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839,

— ၁၀၂၁၁၀၂၁

Δ $\frac{1}{2} \frac{d^2 x}{dt^2} = -\frac{1}{2} \frac{d^2 x}{dt^2} \rightarrow \frac{d^2 x}{dt^2} = 0$

— 1000000

សេចក្តី អរ គុណ ច្រើន

— $\sqrt{15.0175}$

Sum = 0.07

पदार्थ $\rightarrow$ + वर्ण

ਮਰਦ + ਨਸ਼ਟਰਕ

श्री + नमो

Sense of Responsibility

Espirit de corps

วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา ฝช101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล นางสาวรังสรรค์ แสงพร้อม รหัส 6219102926 กลุ่มเรียนที่ 2
สาขา ภูมิศาสตร์เกษตรกรรม คณะ สหกิจศึกษาและการจัดการเพื่อสังคม
ลำดับฐานที่ ๑ วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 23 กันยายน 2562
ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา..... ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย ดร. จำเริญ อดิภา

กิจกรรมการเรียนรู้

☐ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติงานจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) 2 (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) 4 (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) 5

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

① กระถาง = 9 รัง
② 1 ไร่ = 16 ตารางวา
③ ไร่ = 16 ตารางวา
④ ไร่ = 16 ตารางวา
ถ้าเป็นกระถาง 9 รัง
ถ้าเป็นไร่ 16 ตารางวา
ถ้าเป็นไร่ 16 ตารางวา
ถ้าเป็นไร่ 16 ตารางวา
(คำนวณจากพื้นที่ ไร่ละ 16 ตารางวา)

Phenotype = (ลักษณะ/ปรากฏ)

Genes = (ยีน/พันธุกรรม)

Environment = (สิ่งแวดล้อม)

Genotype, Phenotype, Environment

Science Technology

1. พันธุ์ / ดิน / น้ำ / อากาศ

2. แสง

3. อากาศ / น้ำ

กิจกรรมการเรียนรู้

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

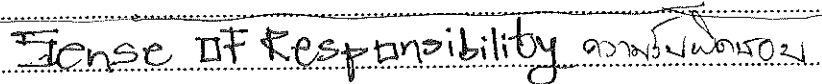
ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

Phenotype = Genotype + Environment

$P = G + E$

$P = G$

[Handwritten signature]



ឧបត្ថម្ភការណ៍ ដៃគូ ព្រះបាទសីហនុ

26th March 1945

এবারে নতুন মাসের শুরু

(or) Answer:

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา พช101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล ทวิศา ทอโกลิ รหัส 6219102529 กลุ่มเรียนที่ 2
 สาขา อุตสาหกรรมเกษตร คณะ ศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ลำดับฐานที่..... วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 23/09/2562
 ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา..... ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย ดร. จันทนา อดิภา

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่นๆโปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

Phenotypes = Genes + Env.

$$P = G + E$$

$$P = G$$

Bio / Genetics → Breeding

พันธุกรรม + สภาพแวดล้อม
 98 ใน 100

★ (Not 1/2)

พันธุกรรม = สภาพแวดล้อม
 Change
 - พันธุกรรม
 - สภาพแวดล้อม
 - พันธุกรรม

พันธุกรรม

สภาพแวดล้อม

พันธุกรรม

พันธุกรรม + สภาพแวดล้อม

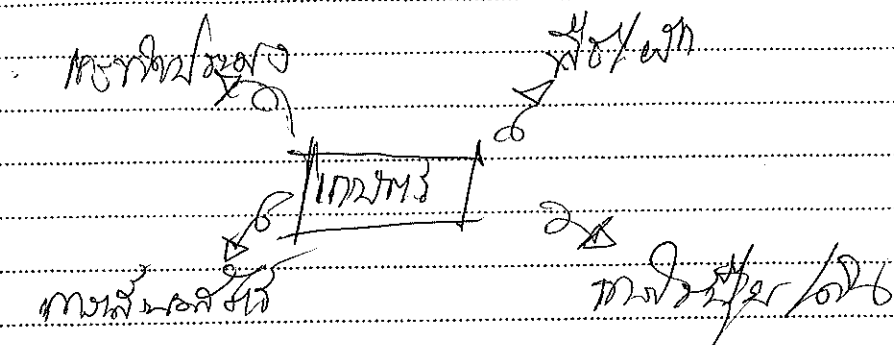
พันธุกรรม + สภาพแวดล้อม

พันธุกรรม + สภาพแวดล้อม

พันธุกรรม + สภาพแวดล้อม

พันธุกรรม + สภาพแวดล้อม

(2)



แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา วิชา 101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล พ.ศ. พิศาลพร นนทวิมลศิริ รหัส 6219102523 กลุ่มเรียนที่ 2
 สาขา เกษตรกรรม คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ตำบลฐานที่ 9 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 28 / 09 / 2562
 ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา พันธุ์พืช/เมล็ดพันธุ์ ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย นายอรรถพร งาม

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (H) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

1. การเก็บ - ไร่หรือ
 2. การปลูก - ไร่หรือ
 3. การดูแล - ไร่หรือ
 4. การเก็บเกี่ยว - ไร่หรือ

การเป็นเกษตรกรที่ดี
 การเป็นเกษตรกรที่ดี
 การเป็นเกษตรกรที่ดี
 การเป็นเกษตรกรที่ดี
 การเป็นเกษตรกรที่ดี

Phenotype (ลักษณะปรากฏ)
 Gene - หน่วยควบคุมลักษณะ
 Env - สิ่งแวดล้อม
 อาหาร, สภาพแวดล้อม

Phenotype = Genes + Environment
 bio/genetics - Breeding

$$\begin{matrix} P = G + E \\ P = G \end{matrix}$$

ส่วนประกอบของพันธุ์พืชที่ดี
 พันธุ์พืชที่ดีต้องมีลักษณะที่ดี
 พันธุ์พืชที่ดีต้องมีลักษณะที่ดี
 พันธุ์พืชที่ดีต้องมีลักษณะที่ดี

- ทัศนคติที่มีต่อตนเอง
- ทัศนคติที่มีต่อผู้อื่น
- ทัศนคติที่มีต่อสังคม
- ทัศนคติที่มีต่ออาชีพ
- ทัศนคติที่มีต่อสิ่งแวดล้อม

ทัศนคติที่มีต่อตนเอง - ทัศนคติที่มีต่อผู้อื่น

ทัศนคติที่มีต่อสังคม

ทัศนคติที่มีต่ออาชีพ

ทัศนคติที่มีต่อตนเอง	ทัศนคติที่มีต่อผู้อื่น
ทัศนคติที่มีต่อสังคม	ทัศนคติที่มีต่อสังคม
ทัศนคติที่มีต่ออาชีพ	ทัศนคติที่มีต่ออาชีพ
ทัศนคติที่มีต่อสิ่งแวดล้อม	ทัศนคติที่มีต่อสิ่งแวดล้อม

ชื่อ-สกุล..... นามสกุล อรอนัก..... รหัส..... 6206103414..... กลุ่มเรียนที่..... 5
สาขา..... การบัญชี..... คณะ..... บริหารธุรกิจ.....
ลำดับฐานที่..... 9..... วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้..... 19/09/62.....
ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา..... วัดนเรศวรวิเศษเกษตร-วิถีแม่โจ้..... ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย..... อ.สมนึก วิจิตรพงศ์

☒ ฝังบรรยายในห้องเรียน ☐ การสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ความพึงพอใจงานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

เมื่อจากรับงานหลักมาใน หน้าที่ของ พนักงาน ภาคพาณิชย์ บริษัท ประจวบเลขา จำกัด
ผู้ประกอบ จากโกษาหัวเมือง อับปางรัตน มาพักที่บ้านพัก

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา ผษ101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล.....ว.ส. ศักดิ์วิภา นอนโพธิ์.....รหัส.....6206103421.....กลุ่มเรียนที่.....๑
สาขา.....การบัญชี.....คณะ.....บริหารธุรกิจ
ลำดับฐานที่.....๑.....วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้.....19 กันยายน 2562
ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา.....กิจกรรมการบัญชี-บัญชี.....ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย.....อภิชัย มณฑาทิพย์ วิจารณ์ ภิโรจ

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) ☒ (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) ☒ (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) ☒ (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

บทเรียน: ภาวะผู้นำ การเป็นผู้นำที่ดีของบุคคล
จากโรงเรียนเกษตรกรรมหลวง ไปวัดที่ทำการปราชญ์
ส่วน โรงเรียนหลวง ส่วนที่สามโรงเรียนหลวง สอนสอนที่วัดหลวง 3 วัด หลวง 9
กิลาน (โคกสูง สงขลา เชียงใหม่)

โรงเรียน 2498 เมื่อโรงเรียนฝึกหัดครูประถมศึกษาม. 4 ภาคเหนือ รวมผู้สำเร็จการศึกษาจาก
ม. 4 หลวง ปราชญ์เกษตร (ป.) ใช้เวลาเรียน 2 ปี รวมประกาศนียบัตรปราชญ์
ประถมศึกษาม. 4 (ป.ป.) หากมีการเรียนการสอนในชั้น 45 นาที ผู้สำเร็จการศึกษา
วันแรกจำนวน 48 คน

คำสอนของหลวง Sense of Responsibility และ Esprit de Corps
2498 โรงเรียนสภามหาวิทยาลัยเกษตรกรรม รวมผู้สำเร็จการศึกษา ม. 4 (เกษตรม.)
โรงเรียนหลวง 4 ปี จบการศึกษามาจากปราชญ์เกษตรไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย และเกษตรกรรม
ที่เขื่อนฝายหลวง (ส.)

ขอเรียนการสอน 2498 สัปดาห์ใน 7 วัน แบ่งเป็น 2 (ส.) และ 1 (ส.)
วันที่ 1 สัปดาห์

สาระสำคัญ...

๒๔๘๑ กิจชาลย์เกษตรศาสตร์ เปิดหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษา (๖ ปี) ในผู้สำเร็จ ม.๘ คำว่า
ตามารณพินิจการกรมนี้ขึ้นใช้บังคับ ๑ ปีการศึกษา ๒๔๘๑ ๘๐ บ.๗

๒๔๘๒ โรงเรียนเกษตรศาสตร์เปิดสอนวิชาเกษตรศาสตร์ ในผู้สำเร็จ ม.๗ โดย หลักสูตร ๒ ปี จบ
แล้วกรมเกษตรศาสตร์

๒๔๘๓ โรงเรียนเกษตรศาสตร์เปิดสอนวิชาเกษตรศาสตร์ ในผู้สำเร็จ ม.๗ โดย หลักสูตร ๒ ปี จบ
แล้วกรมเกษตรศาสตร์ ในผู้สำเร็จ ม.๗ โดย หลักสูตร ๒ ปี จบแล้วกรมเกษตรศาสตร์

๒๔๘๔ กรมการเกษตร ส่งกรมการเกษตร ๒ ทำความทราบถึง กรมการเกษตร กรมการเกษตร
ผู้สำเร็จ ม.๗ ๑๒ คน ไม่อาจได้ลงนามใน กรมการเกษตร กรมการเกษตร กรมการเกษตร

๒๔๘๕ โรงเรียนเกษตรศาสตร์ เปิดสอนวิชาเกษตรศาสตร์ ในผู้สำเร็จ ม.๗ โดย หลักสูตร ๒ ปี จบ
แล้วกรมการเกษตร กรมการเกษตร กรมการเกษตร กรมการเกษตร กรมการเกษตร กรมการเกษตร

๒๔๘๖ กรมการเกษตร กรมการเกษตร กรมการเกษตร กรมการเกษตร กรมการเกษตร กรมการเกษตร
ผู้สำเร็จ ม.๗ ๑๒ คน ไม่อาจได้ลงนามใน กรมการเกษตร กรมการเกษตร กรมการเกษตร

๒๔๘๗ กรมการเกษตร กรมการเกษตร กรมการเกษตร กรมการเกษตร กรมการเกษตร กรมการเกษตร
ผู้สำเร็จ ม.๗ ๑๒ คน ไม่อาจได้ลงนามใน กรมการเกษตร กรมการเกษตร กรมการเกษตร

๒๔๘๘ กรมการเกษตร กรมการเกษตร กรมการเกษตร กรมการเกษตร กรมการเกษตร กรมการเกษตร
ผู้สำเร็จ ม.๗ ๑๒ คน ไม่อาจได้ลงนามใน กรมการเกษตร กรมการเกษตร กรมการเกษตร

๒๔๘๙ กรมการเกษตร กรมการเกษตร กรมการเกษตร กรมการเกษตร กรมการเกษตร กรมการเกษตร
ผู้สำเร็จ ม.๗ ๑๒ คน ไม่อาจได้ลงนามใน กรมการเกษตร กรมการเกษตร กรมการเกษตร

กรมการเกษตร กรมการเกษตร กรมการเกษตร กรมการเกษตร กรมการเกษตร กรมการเกษตร

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา ฝช101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล.....กนกพงศ์ ลิ้มทอง.....รหัส.....๒๑๓๐๑๓๐๔.....กลุ่มเรียนที่.....๕.....

สาขา.....การงาน.....คณะ.....บริหารธุรกิจ.....

ลำดับฐานที่.....๑.....วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้.....19 กันยายน 2562.....

ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา.....ความรู้ของกรมวิทย์เกษตร-วิจัย.....ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย.....อ.สุรินทร์ วิจารย์มั่งศรี.....

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

เริ่มทำธุรกิจจาก 6 เดือนแรกของการทำงาน.....
.....ความรู้เกี่ยวกับความรู้ทางเกษตร.....
.....2460 ไร่ไร่หนึ่งหนึ่งไร่.....
.....ความรู้เกี่ยวกับความรู้ทางเกษตร.....

Sense of Responsibility ความรับผิดชอบ, ทำหน้าที่

Esprit de Corps ความสามัคคี, สานัก

2477 => ไร่ไร่หนึ่งหนึ่งไร่, ความรู้ทางเกษตร

2478 => ไร่ไร่หนึ่งหนึ่งไร่, ความรู้ทางเกษตร

2479 => ไร่ไร่หนึ่งหนึ่งไร่, ความรู้ทางเกษตร

2480 => ไร่ไร่หนึ่งหนึ่งไร่, ความรู้ทางเกษตร

2481 => ไร่ไร่หนึ่งหนึ่งไร่, ความรู้ทางเกษตร

2482 => ไร่ไร่หนึ่งหนึ่งไร่, ความรู้ทางเกษตร

พ.
พ.
พ.

สาระสำคัญ...

2499 $\Rightarrow$ 700 ล้านเยน (ประมาณ 700 ล้าน)

2519 $\Rightarrow$ 10 ล้านเยน (10 ล้าน)

2525 $\Rightarrow$ 10 ล้านเยน (10 ล้าน)

2539 $\Rightarrow$ 10 ล้านเยน (10 ล้าน) ... 10 ล้านเยน (10 ล้าน)

10 ล้านเยน (10 ล้าน)

พร. 10 ล้านเยน $\rightarrow$ 10 ล้านเยน (10 ล้าน)

$\rightarrow$ 10 ล้านเยน (10 ล้าน)

2539 $\Rightarrow$ 10 ล้านเยน (10 ล้าน)

2515 $\Rightarrow$ 10 ล้านเยน (10 ล้าน)

10 ล้านเยน (10 ล้าน) $\rightarrow$ 10 ล้านเยน (10 ล้าน)

10 ล้านเยน (10 ล้าน)

7 ล้านเยน (7 ล้าน) ... 10 ล้านเยน (10 ล้าน)

10 ล้านเยน (10 ล้าน)

~~10 ล้านเยน (10 ล้าน)~~

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา พษ101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล นางสาว ศุภิษา ขุนหาญ รหัส 6206103410 กลุ่มเรียนที่ 5

สาขา ทฤษฎี 4 ปี คณะ บริหารธุรกิจ

ลำดับฐานที่ 9 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 19 กันยายน 2562

ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา พิพิธภัณฑ์วัฒนธรรมเกษตรไทย ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย อาจารย์อนุพงศ์ วิจารย์ปรีชา

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☒ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) ☒ (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5) ☒

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5) ☒

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

พ.ศ. 2460 เกิดโรงเรียนฝึกหัดครูประชาบาลขึ้นที่กรุงเทพฯ ร.ว. จึงส่งคนไปโรงเรียนเพื่อขอมาทำ มีเจ้ามาจากรวมศักดิ์มนตรี ท่านเป็นเลขาบดีกรมการรวมการ เรื่องเกษตร ภาครัฐ มีคนมาช่วย ผู้ก่อตั้งได้ไปหาหาอินทร์ไปเรียนต่างประเทศ ศึกษาการเกษตรจากเพื่อน ท่านจึงออกจากกรมมาสร้างโรงเรียนเกษตรที่ทองหล่อ จากนั้นจึงย้ายไปที่นครปฐม และมาขอย้ายไปเปิดที่ปทุมธานี ซึ่งโรงเรียนฝึกหัดครูประชาบาลศึกษา รวมชาวสวนในทุ่งอยู่ใกล้ บางสวนน้อย ซึ่งสอนวิชาสวนอินทรตลอดทั้งปี จากนั้นมีการจ้างไปที่สวนบุรี

ปัจจุบันสอนทั้งภาคเปิดใหม่ได้ ซึ่งอยู่ในช่วง ร.ศ. ท่านมีทุนคิดทำสวนส่งลูกพี่ทอดอภิศกรรวมเงินมา 3 พัน 500 บาท คิด 50 บาท อดฮ้าน 10 บาท 10 บาท โดยจากคนน้อย มีคนมาช่วย เงินทองมาที่จวนนี้ทำไว้ในนี้ มาบนาจากอำเภออินทร์มาเมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2476 เมื่อเมษายน 2478 ทางทรวลจักรได้ส่งไปสร้างโรงเรียนฝึกหัดครูประชาบาลศึกษา อดคนน้อย ขึ้น เมื่อได้มีการเปิดใหม่แล้วชื่อที่ออกมา 11 ชื่อ และมีการปรับปรุงนักศึกษาตอนนี้อย่างไร ซึ่งคนมาช่วยได้สอน 21 ชื่อ 10 ไปนี้

- Sense of Responsibility เงินเรื่องรวมกับมิตร

- Esprit de Corps เป็นเรื่องความสามัคคี (รวมใจรวมคน)

ใน ธันวาคม 2478 คณะราษฎรได้รวมเข้ากันจนเกิดเป็นระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2478 หรือเมื่อ 28 ธันวาคม 2478 ที่สนาม หลับใจรุ่นที่ 2 ได้ตั้งชื่อว่า "สภาเกษตรกรรม"

11 ชื่อ 100 หลับใจ ได้แก่ 1) โรงเรียนฝึกหัดครูประถม สลิกกรรม ภาคเหนือ เมื่อ 2478
2) โรงเรียนมัธยมวิสามัญเกษตรกรรม เมื่อ 2479 3) โรงเรียนเกษตรวิสัยวิทยาสถาเกษตร
4) วิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 5) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
6) ศึกษาศึกษาเกษตรกรรม 7) โรงเรียนเกษตรกรรม หลับใจ 8) วิทยาลัยเกษตรกรรม
จังหวัดน่าน เมื่อ 2499 9) สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร 10) สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร
กรมหลวง 11) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อดีตอธิการบดีคนแรก: ผู้ที่สร้างและพัฒนากลุ่มนี้คือ ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.วิฑูรย์ บัญศรี วัวสาย เป็นอดีตอธิการบดีคนแรกของสถาบันเทคโนโลยีการเกษตร
และสถาบันเทคโนโลยีการเกษตร หลับใจ เป็นอดีตสมาชิกสมาคมศิษย์เก่า หลับใจ เป็น
ผู้สร้างและพัฒนากลุ่มนี้คือ ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.วิฑูรย์ บัญศรี วัวสาย เป็น
คนที่ 1

คณะราษฎรได้เข้ามามีส่วนร่วมในสังคมไทยมาเป็นเวลา 100 ปีแล้ว
ทั้ง 2 ฝ่ายจึงร่วมกัน

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา พษ101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล นางสาว ชุมน ศรีพรรณ รหัส ๕๕๐๖๐๓415 กลุ่มเรียนที่ 5
สาขา ทอผ้า คณะ บริหารธุรกิจ
ลำดับฐานที่ ๑ วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ ๑๗/๐๙/๕๕
ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา กิจกรรมวิถีเกษตร-วิถีแม่โจ้ ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย อนุสรณ์ จิราตพันธุ์

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

▶ ขีดาก่อนเพาะแม่โจ้ → ทำมาดปไท่ พืชพันธุ์เกษตรกลีปการ
▶ ขีดากด้ายไม้ไผ่ ไทพม ปรารถน์แห่งสขาม และคชของแผ่นดิน → ศาสตร์ทางยา ด.ร.พี สาธิต
แม่โจ้ใน 1 ▶ อดีตวิถีการปลี่ยนแปร สู่สร้างและพัฒนาแม่โจ้ → ศาสตร์ทางวิถีการ ด.ร.วิภาต บุญใจ รุ่งชัย

ยุคสร้างแม่โจ้

วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ทอดกับวันจันทร์แรม ๙ ค่ำ เดือน ๗ ปีระกา พระองค์เกษตรกลีปการ เดินทาง
โดยเครื่องบินจากกรุงเทพฯ พร้อมคณะ นพ.รศ.ดร.สุวิทย์ สุวรรณสุทัศน์ และคณะเดินทางขึ้นรถไฟ ไปที่แม่โจ้ (จ.เชียงใหม่) ทางรถไฟ
ทางรถไฟสายเชียงใหม่-ลำปาง เพื่อมาชมงานแม่โจ้ ๑๕๐ ปี และเพื่อทำกิจกรรมการอนุรักษ์ดินและน้ำ
ชมงานแม่โจ้ ๑๕๐ ปี ทางรถไฟสายเชียงใหม่-ลำปาง ซึ่งให้ข้อมูลความรู้และแรงบันดาลใจแก่ผู้เข้าชม
ดินของชลประทาน เป็นที่ลุ่ม ๆ หนอง ๆ ใช้เวลาสร้างมาหลายปี ก็ถึงต้องไปไปทิ้ง แล้วทำ "คันแม่โจ้" เพื่อป้องกัน
สภาวะดินของชลประทาน ภัยแล้ง

ก่อนเดือนมกราคม ๒๕๖๖ หลังจากสร้างบ้านพักทางขึ้นรถที่คลองชลประทานแม่โจ้แล้ว พระองค์
เกษตรกลีปการให้คณะที่มาจากในต่างจังหวัดมาขึ้นรถที่แม่โจ้

พื้นที่ของแม่โจ้ ๒๕๖๖ สังกัดโรงเรียนแม่โจ้เกษตรกรรม และสวน ปศุสัตว์แม่โจ้
ในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๖

สาระสำคัญ...

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เปลี่ยนชื่อมาแล้วทั้งหมด 11 ชื่อ

↳ ปีแรกที่ พ.ศ. 2477 - 2539

↳ โรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรม (ชื่อแรก) 2477

↳ โรงเรียนสตรีศรีสุราษฎร์ธานี 2478

↳ วิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2481

↳ โรงเรียนโศภนวิทยาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2482

↳ โรงเรียนสตรีศรีสุราษฎร์ธานีวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2486

↳ สถาบันบริหารการเกษตร 2488

↳ โรงเรียนเกษตรกรรมสงขลานครินทร์ 2492

↳ วิทยาลัยเกษตรกรรมสงขลานครินทร์ 2499

↳ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร 2513

↳ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรสงขลานครินทร์ 2524

↳ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2539

- Sense of Responsibility

- Esprit de Corps

วันที่ 22-28 ธันวาคม 2478 → จัดสัปดาห์เกษตรสงขลานครินทร์

วันที่ 29 ธันวาคม 2499 → สอนนำจากกองบรรณาธิการ
มาในสัปดาห์

คุณพ่อช่วงเกษตรสงขลานครินทร์ เป็นคนสอน 1 ชั่วโมง

ชื่อ-สกุล นามว่า อัครา โอ๋ม โองา รหัส 6206103413 กลุ่มเรียนที่ ๕
 สาขา ทว.บัญชี คณะ บริหารธุรกิจ
 ลำดับฐานที่ ๑ วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 19/09/62
 ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา จำลองโรงงาน วัดเกษรภิรมย์ ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย นาย อรุณศักดิ์ งามวันไชย

☒ ฝังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาคูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

ศาสตราจารย์ ดร. ธวัช ลำศิริกุล → ฝึกอบรมศึกษาดูงานเล่นน้ำจาก บึงฉล่งกลับมาแล้วไทย

16. $\frac{1}{2} \log_2 2^2$

วันที่ 14 ธันวาคม 2476 ทรงรับราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้เสนาบดีกระทรวงมหาดไทย
จัดตั้งข้าราชการของส่วนราชการขึ้นตามตำแหน่งและตำแหน่งของข้าราชการในส่วนราชการอื่น

(คนทั้งละ) แหว่ที่ไต่จนการชลประทาน ในเมืองไม่แผ่ เพื่อพบ หลานฉันปลูกไว้ บ้านน้ำไต่ตรง กว

[illegible]

2477

บริษัท ทรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ขอสงวนสิทธิ์ในข้อมูลนี้

พระสงฆ์ในธรรมวินัยนี้ เมื่อละกรรมฐานในคฤหาสน์แล้ว ย่อมไปเสวยบิณฑบาตที่ป่า

1604 1227 2477

กัณฑ์ โขวเรียมน์ กัณฑ์ ตระกูล กัณฑ์ วรรณคดี กัณฑ์ วรรณคดี กัณฑ์ วรรณคดี

วันที่ ๗ เดือน ๒ ๔๗๗

ถวาทำคัณ...

ข้อ 2419 รับผิดชอบหน้าที่เวลา วิชา
Sense of Responsibility Espit de corps → ความกล้า

2481 → ความดีใจ

2483 → ใจเมตตาต่อเพื่อนร่วมงาน

2486 → หน้าที่ในการดูแลความปลอดภัย

2499 → หน้าที่ในการดูแลรักษา

2518 → หน้าที่ในการดูแลรักษา

2525 → หน้าที่ในการดูแลรักษา

2539 → หน้าที่ในการดูแลรักษา

แบบฟอร์มผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา พย101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล นางสาว นิลทิพย์ นิลทิพย์ รหัส 6206103418
 ตำแหน่ง นางสาว กลุ่มเรียนที่ 5

วิชา: ภาษาไทย รหัส: 6-06103418 กลุ่มเรียนที่: 5
 ภาควิชา: ภาษาไทย คoder: ภาษาไทย
 ภาควิชา: ภาษาไทย วันที่: 9 วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับรายงาน: 19

ภาคเรียนที่..... ปี/เดือน/ปี ที่เข้าเรียน..... 19 ค่ำยายน 2562
ชื่อเรียนที่เข้าศึกษา..... วิเศษ วัฒนวิไล..... ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย..... ศาสตราจารย์ ดร. จิตกร ใจดี

[illegible]

ในการรายงานห้องเรียน ☒ คู่มือการศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติงานจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ได้ความรู้ก่อนและทบทวนซ้ำอีกก่อน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

(1) (2) (3) (4) (5)

ปฐมนิเทศ (1) (2) (3) (4) (5)

หัวข้อใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

ลักษณะของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

๑. สืบสวนหาตัวผู้กระทำความผิด
 ๒. สืบสวนหาตัวผู้กระทำความผิด
 ๓. สืบสวนหาตัวผู้กระทำความผิด
 ๔. สืบสวนหาตัวผู้กระทำความผิด
 ๕. สืบสวนหาตัวผู้กระทำความผิด
 ๖. สืบสวนหาตัวผู้กระทำความผิด
 ๗. สืบสวนหาตัวผู้กระทำความผิด
 ๘. สืบสวนหาตัวผู้กระทำความผิด
 ๙. สืบสวนหาตัวผู้กระทำความผิด
 ๑๐. สืบสวนหาตัวผู้กระทำความผิด

1. Responsibility
2. Esprit de Corps

$$(\gamma_1)_{\text{max}}^{\text{min}} \approx (\beta_1)_{\text{max}}^{\text{min}}$$

▷ สภาวัฒนธรรมแห่งชาติ 2479

(Esprit de Corps (เอกภาพ/เอกฉันท์) } ศสอ
Sense of Responsibility

▷ สภาวัฒนธรรมแห่งชาติ 22 ธ.ค. 2478

▷ สภาวัฒนธรรมแห่งชาติ 28 ธ.ค. 2478

▷ สภาวัฒนธรรมแห่งชาติ 29 ธ.ค. 2478

▷ สภาวัฒนธรรมแห่งชาติ 21 ธ.ค. 2479

▷ สภาวัฒนธรรมแห่งชาติ 11 ธ.ค. 2479

▷ 2477 สภาวัฒนธรรมแห่งชาติ 11 ธ.ค. 2477

▷ 2478 สภาวัฒนธรรมแห่งชาติ 11 ธ.ค. 2478

▷ 2481 สภาวัฒนธรรมแห่งชาติ

▷ 2482 สภาวัฒนธรรมแห่งชาติ 11 ธ.ค. 2482

▷ 2486 สภาวัฒนธรรมแห่งชาติ 11 ธ.ค. 2486

▷ 2488 สภาวัฒนธรรมแห่งชาติ

▷ 2492 สภาวัฒนธรรมแห่งชาติ 11 ธ.ค. 2492

▷ 2499 สภาวัฒนธรรมแห่งชาติ 11 ธ.ค. 2499

▷ 2518 สภาวัฒนธรรมแห่งชาติ 11 ธ.ค. 2518

▷ 2525 สภาวัฒนธรรมแห่งชาติ 11 ธ.ค. 2525

▷ 2539 สภาวัฒนธรรมแห่งชาติ

ชื่อ-สกุล นางสาว อรุณรัตน์ รหัส 6206103428 กลุ่มเรียนที่ ๕
 สาขา การบัญชี คณะ นิเทศวิทยา
 ลำดับฐานที่ ๑ วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 19 กันยายน 2562
 ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา วัดมหาธาตุ วัดเกาะขามวัดป่าไผ่ ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย อรุณรัตน์ วิจารณ์ปรีชา

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

Esprit de Corps $\Rightarrow$ ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

- สรรพการสถานแม่ข่าย (2479)
- ความเคลื่อนไหวของสื่อ (มหาวิทยาลัยแม่ข่าย) เปลี่ยนชื่อมาเมื่อวันที่ 11 ธ.ค. 2539 พ.ศ. 2477-2539)
 - ↳ พ.ศ. 2477 ⇒ โรงเรียนฝึกหัดครูประถมศึกษารวม (ชื่อแรก)
 - ↳ พ.ศ. 2478 ⇒ โรงเรียนมัธยมวิสาขามหาสารคาม
 - ↳ พ.ศ. 2481 ⇒ วิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - ↳ พ.ศ. 2482 ⇒ โรงเรียนเตรียมวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - ↳ พ.ศ. 2486 ⇒ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - ↳ พ.ศ. 2488 ⇒ สถาบันบริหารการเกษตร
 - ↳ พ.ศ. 2492 ⇒ โรงเรียนเกษตรกรรมแม่ข่าย
 - ↳ พ.ศ. 2499 ⇒ วิทยาลัยเกษตรกรรม เริ่มใช้
 - ↳ พ.ศ. 2518 ⇒ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร
 - ↳ พ.ศ. 2525 ⇒ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่ข่าย
 - ↳ พ.ศ. 2539 ⇒ มหาวิทยาลัยแม่ข่าย
- วันที่ 22 - 26 มีนาคม 2478 ⇒ รดสว.เกษตรสถาน
- วันที่ 29 มีนาคม 2478 ⇒ หน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น สว.

- อดีตอธิการบดีคนแรก ผู้สร้าง และพัฒนาแม่ข่าย

↳ สาธารณสุขาภิบาล อ.วิภาวดี ม.บุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์

- อดีตอธิการบดีคนแรก ของสถาบัน เทคโนโลยีการเกษตร แห่งสถาบัน เทคโนโลยีการเกษตร แม่ข่าย
- อดีตนายอำเภอคนพิเศษ แม่ข่าย
- ผู้สร้าง และพัฒนาสถาบันวิสาหกิจแม่ข่าย เป็นสถาบันในระดับอุดมศึกษา
- แม่ข่าย

ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา.....จำนวนครั้งที่ทดสอบ.....วันที่ผลได้.....ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย.....วันที่.....วิชา.....

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ การสาริต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้อยู่ (4) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรือนรู่ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

ဗုဒ္ဓ၏ "မိမိ"။

សិស្សស្រី ឧបាសម ១៥៧៧

หลังจากปี 1945 ฟิลิปปินส์ตกเป็นอาณานิคมของ สหรัฐอเมริกา และได้รับเอกราช
โดยสมบูรณ์ในวันที่ 4 กรกฎาคม 1946 ในเวลาต่อมา เมื่อ ฟิลิปปินส์ได้รับเอกราช

০৭/০৭/১৯৫০ খ্রিঃ ৪৭৭

ก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรม สาขาสอน เปิดการเรียนการสอน
ในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๔๗๗

ความรับผิดชอบต่อสังคม ปลูกฝังให้คนมีจิตสำนึก

Sense of Responsibility

เป็นไปตามหน้าที่ของทุกคนที่มี

Esprit de Corps

การรวมสามัคคี (จิตใจของทุกคน)

ข้อดีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

๒๕๓๓ → ๖๖ ปี ก่อตั้งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ภาคเหนือ

๒๕๓๘ → ๖๖ ปี คณะวิทยาศาสตร์เกษตรกรรม

๒๕๔๑ → วิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒๕๔๖ → ๒๕๔๘ → ๒๕๔๙ → สถานศึกษาเกษตร

เกิดสงครามโลกครั้งที่ ๒ สงครามครูเสด ทำให้ไม่สามารถติดต่อกับ ม.เกษตรศาสตร์

ได้จัดตั้งตัวเป็น สถานศึกษาเกษตร ๖ ปี นับเป็นปีที่ ๑๐๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

เกษตรศาสตร์แม่โจ้ น.ศ. ๒๕๕๑ ๒๕๖๐ ปี แม่โจ้ได้ร่วมการก่อตั้งมูลนิธิแม่โจ้

๒๕๕๑ → วิทยาลัยเกษตรกรรมแม่โจ้

๒๕๕๔ → สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร

๒๕๕๔ → สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้

๒๕๖๑ → มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พารามิเตอร์สำคัญที่แม่โจ้ได้ ค.ศ. ๒๕๖๑

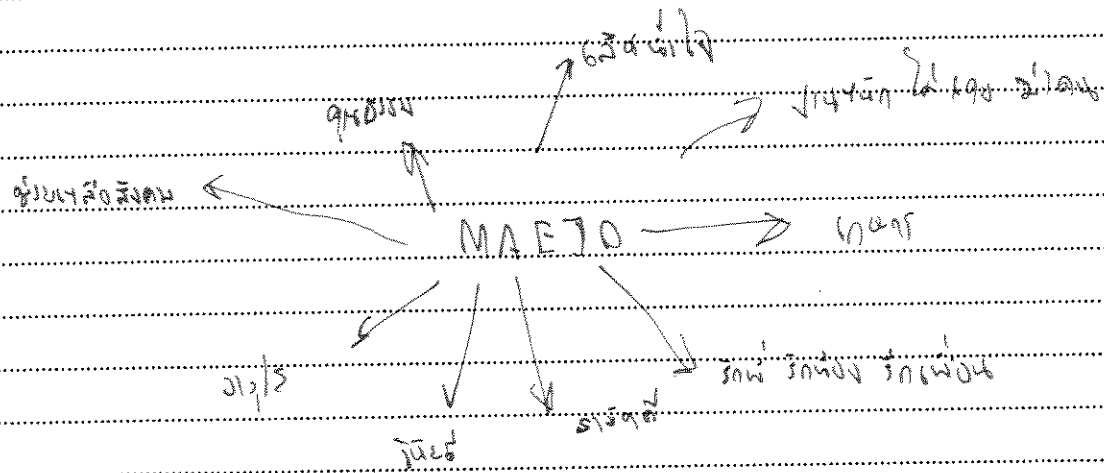
รศ.ดร.เกษม คุ้ม ๒๕๖๑ ๒๕๖๑ ๒๕๖๑ ๒๕๖๑ ๒๕๖๑ ๒๕๖๑ ๒๕๖๑ ๒๕๖๑

เหตุผลในการแบ่งภาคให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยให้ภาคเหนือ

เกษตรศาสตร์แม่โจ้ ซึ่งจัดตั้ง ตามพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีการเกษตร

ซึ่งเคยใช้ในการไปการศึกษาคณะรัฐมนตรีแม่โจ้ แม่โจ้ แม่โจ้ แม่โจ้ แม่โจ้

ตามแนวคิดแม่โจ้ การเกษตรแม่โจ้ แม่โจ้



core value
MAEJO

- M : หน้าที่
A : หน้าที่
E : หน้าที่
O : หน้าที่
O : หน้าที่

16/09/2562 44

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา ฝช101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล นริศ ใจงาม รหัส 6214102331 กลุ่มเรียนที่ 1

สาขา ภาษาอังกฤษ คณะ ศิลปศาสตร์

ลำดับฐานที่ 9 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 16/9/2562

ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา วัฒนธรรมวิถีเกษตรพอเพียง ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย นางนงนุช ใจงาม

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

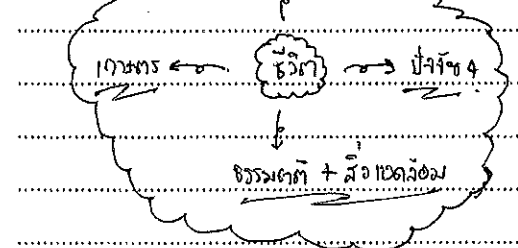
(P = G + E) $P = G + E$ $P = G + E$

ใช้กับการเกษตร

* Quality = ปริมาณ * Quality = คุณภาพ การจัดการฟาร์ม = พันธุ์ + อาหาร + สภาพแวดล้อม

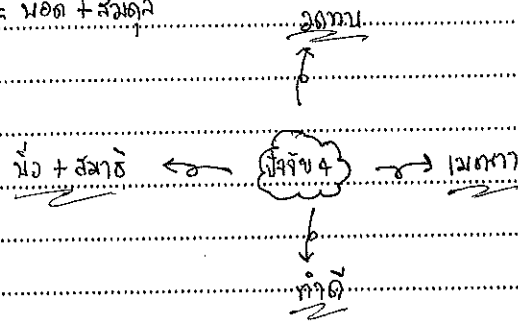
วิชาที่ 9 = ภูมิสังคม

การเกษตร ← (เกษตร) → การเลี้ยงสัตว์

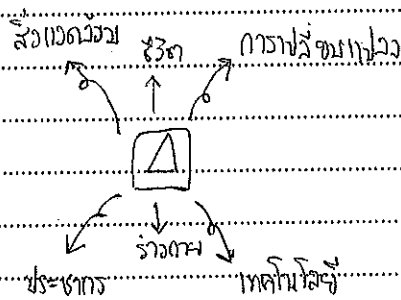
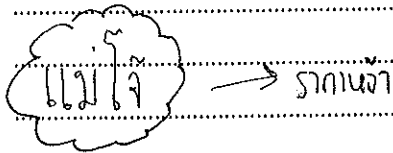


สาระสำคัญ...

* ความพึงพอใจ = นวัตกรรม + ส่วนต่อ



ค้ำ + ส่วนต่อ + ปัญหา
ส่วนต่อ



แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา พช 101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล น.ส. นริศรา คำพันธ์ รหัส 6214102339 กลุ่มเรียนที่ 1
 สาขา ภาษาอังกฤษ คณะ วิทยาศาสตร์
 ลำดับฐานที่ 8 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 15/04/62
 ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา วัฒนธรรมการเกษตร - ไร่ส้มไก่ ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย คุณพ่อดอก (นางสาว) ไร่ส้ม (นริศรา)

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

ชื่อพันธุ์ = ไผ่ซดน้ำ พ = 6+E, ส้ม = 6+E, นนต๋ว = 6+E, Quanti, Gungli
 E = ไร่ส้มแดง + ไร่ส้ม → ไร่ส้ม + ไร่ส้ม + ไร่ส้ม

ชื่อ { เกษตร { ไผ่ซดน้ำ
 กล้วยน้ำว้า
 ส้ม / wild = ไร่ส้ม / domesticate = ไร่ส้ม
 ไร่ส้ม
 ไร่ส้ม
 ไร่ส้ม
 ไร่ส้ม
 ไร่ส้ม
 ไร่ส้ม

$$DVO = +, -$$

(2)

ชีวิต
 - ใจร้อน 4 → ตอนแรก มา 10/10 แล้วค่อย ๆ ลดลง
 - พอดี + ผิด 2 → ช่วงที่คนแก่ใจ
 - ความสุข (ในวัยที่โตแล้ว)
 - ก้าว → ตอนแรก มา 10/10 แล้วค่อย ๆ ลดลง
 - ไม่แน่นอน
 - เกิด แก่ เจ็บ ตาย

แม่ใจ → รักแท้

change Δ การเปลี่ยนแปลง
 - ล้มเหลว ล้มเหลว
 - ปวดหัว
 - เทคโนโลยี

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา ผษ101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล น.ส. ปิยะธิดา สนิตทิพย์ รหัส 6214102354 กลุ่มเรียนที่ 1
สาขา เกษตร คณะ สัตวศาสตร์
ลำดับฐานที่ ๔ วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 16 กันยายน 2562
ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา วิสาหกิจชุมชน อีโกฟาร์ม ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย ดร. จำเริญ ชุตาน

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

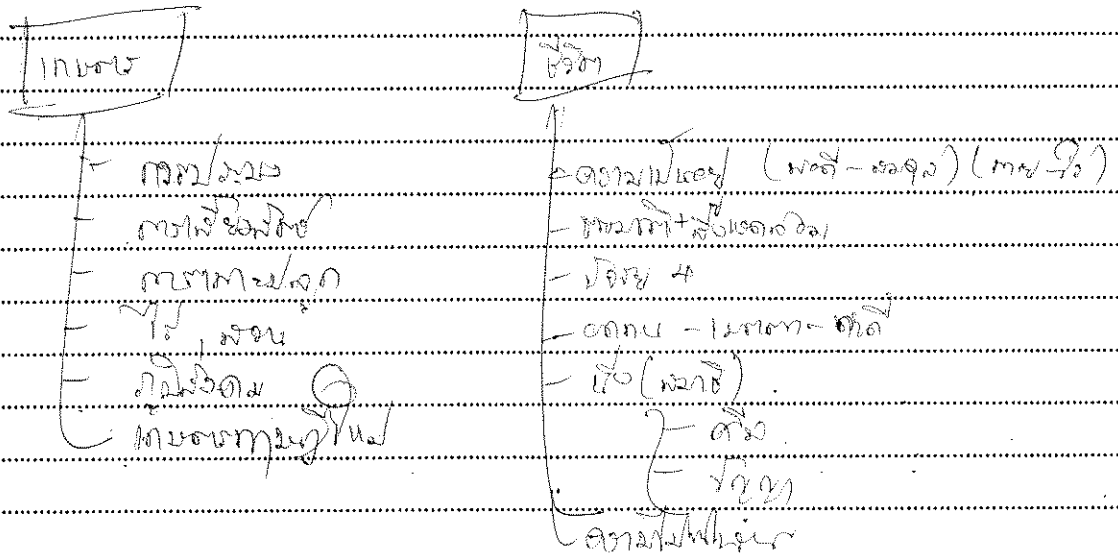
ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

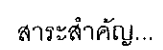
สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

ขอสงวนสิทธิ์

• 14 สิงหาคม 2562 คณะเกษตรศาสตร์ ได้เข้าโดยรถตู้จากคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง และเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อศึกษาดูงาน ณ วิสาหกิจชุมชน อีโกฟาร์ม เพื่อศึกษาดูงานเกี่ยวกับ การแปรรูปผลไม้ และ การทำปุ๋ยหมัก โดยได้รับฟังบรรยายจากวิทยากร และ ได้ลงมือปฏิบัติจริง ในการทำปุ๋ยหมัก และ การแปรรูปผลไม้ ซึ่งได้รับความรู้และประสบการณ์เป็นอย่างมาก และได้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเกษตรกรในพื้นที่อีกด้วย

• วันที่ 15 สิงหาคม 2562 คณะเกษตรศาสตร์ ได้เข้าโดยรถตู้จากคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง และเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อศึกษาดูงาน ณ วิสาหกิจชุมชน อีโกฟาร์ม เพื่อศึกษาดูงานเกี่ยวกับ การแปรรูปผลไม้ และ การทำปุ๋ยหมัก โดยได้รับฟังบรรยายจากวิทยากร และ ได้ลงมือปฏิบัติจริง ในการทำปุ๋ยหมัก และ การแปรรูปผลไม้ ซึ่งได้รับความรู้และประสบการณ์เป็นอย่างมาก และได้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเกษตรกรในพื้นที่อีกด้วย





5000

อวตาร
บด + 800

20
รวม

7000

อวตาร 6000

800

1000 / 8000

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา ผษ101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล น.ส. นิชนันท์ ปกติ.....รหัส 6214102340.....กลุ่มเรียนที่ 1.....
สาขา ภาษาอังกฤษ.....คณะ ศิลปศาสตร์.....
ลำดับฐานที่ 8.....วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 16 กันยายน 2562.....
ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา วัฒนธรรมวิถีเกษตรพอเพียง.....ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย.....

กิจกรรมการเรียนรู้

☐ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

ข้อสังเกต คือ สิ่งแวดล้อม
Quantiti = ปริมาณ Quali = คุณภาพ
 $P = G + E$ $n.n. \text{ ส่ว} = G + E$ $\text{ดีหม} = G$
พื้นที่ + อาหาร + สิ่งแวดล้อม } ชั่วและกรรมกร

ปริมาณ

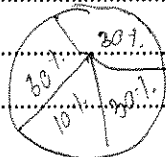
การเลี้ยงสัตว์

เกษตร

การเพาะปลูก/เลี้ยงสัตว์

การเพาะปลูก/เลี้ยงสัตว์

การเพาะปลูก



สาระสำคัญ...

(2)

ส่วนที่ เกษตร
คน/คน
ออก
พืช + สัตว์
พืช
คน + ห
คน + สัตว์

สัตว์

ส่วน 4

คน + สัตว์

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา ผษ101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล..... น.ร ปภาวดี นัสสา.....รหัส..... 6214102046.....กลุ่มเรียนที่..... 1.....
สาขา..... ภาษาอังกฤษ..... คณะ..... ศิลปศาสตร์.....
ลำดับฐานที่..... 8.....วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้..... 15 กันยายน 2562.....
ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา..... วัฒนธรรมวิถีเกษตร - อดิแลฟฟ์.....ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทวีเกียรติ บัณฑิต

กิจกรรมการเรียนรู้

☐ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

$P = G + E \rightarrow$ สิ่งแวดล้อม

↳ พันธุกรรม

สิ่งแวดล้อม = $G + E$

นั่นคือ = $G + E$

พันธุกรรม + อาหาร + สิ่งแวดล้อม

G

E

การเพาะปลูก

ป่าไม้

การเลี้ยงสัตว์

อากาศ

เกษตร

ดิน

ประมง

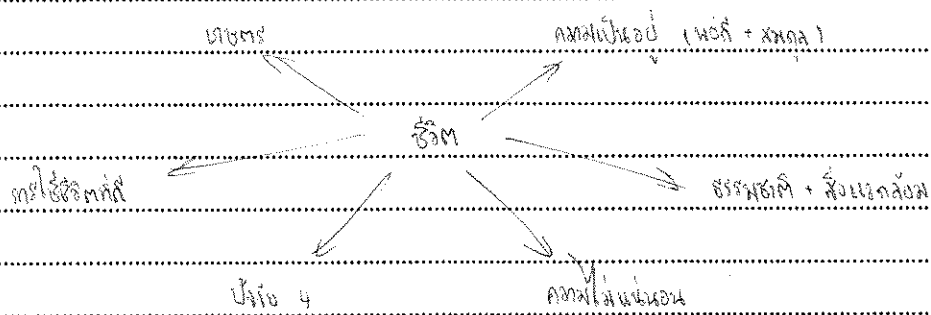
ประมง

พลังงาน

แร่ธาตุ

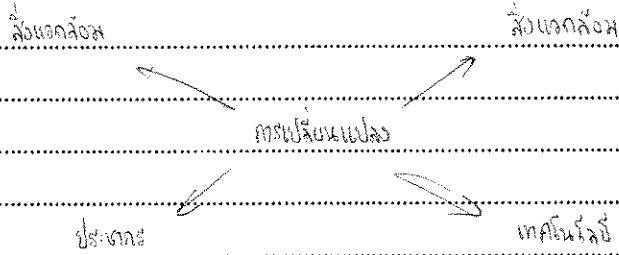
สาระสำคัญ...

(2)



อาหาร + ยา
น้ำ (สุขภาพ) } ชาติ

น้ำใจ → ราคายา



สาระสำคัญ...

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา ผศ101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล... น.ส. นันทนา วิชา... รหัส... 6214102439... กลุ่มเรียนที่...
สาขา... ภาษาอังกฤษ... คณะ... ศึกษาศาสตร์
ลำดับฐานที่... 8... วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้... 15 ก.ย 2562
ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา... วัฒนธรรมวิถีเกษตร วิถีพอใจ... ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย... ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิเศษ ขจรราช

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (2) (3) (4) (5)

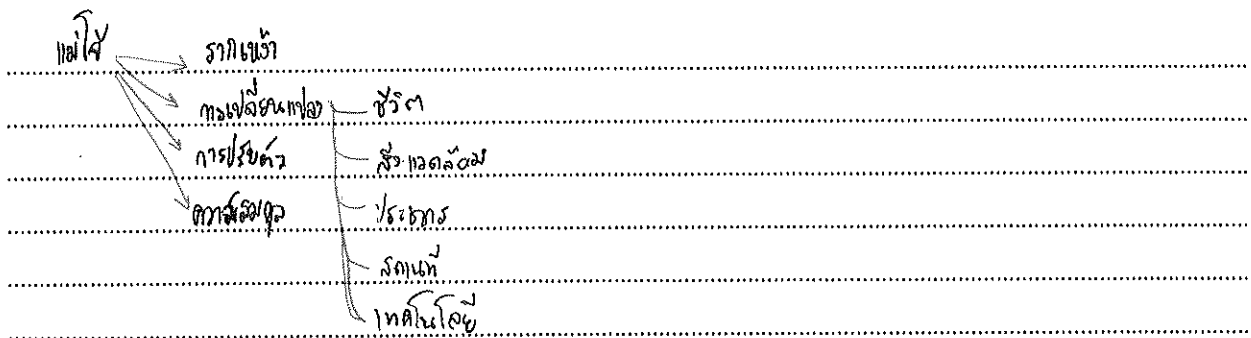
หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

$P = G + E$ = ทวีต การเรียนรู้เพื่อ
Q ของ: = ชีวิต การศึกษาเพื่อ
Q ของ: = คุณภาพ การศึกษาเพื่อ
การศึกษาร่วม

เกษตรเพื่อชีวิต	ชีวิต
• การเพาะปลูก / การเลี้ยงสัตว์ (wild, Domestic Animal)	• เกษตร
• การค้าขาย	• ศึกษาศาสตร์
• การดำรงชีพอื่น	• ความรู้ (เกษตร + สังคม)
• การประมง	• ธรรมชาติ + สิ่งแวดล้อม
• อุตสาหกรรม	• ความไม่แน่นอน คือ ความไม่แน่นอน
• ไข่ไก่ น้ำ อื่น ๆ ตามที่พอเหมาะ = อรรถาธิบาย	• ทรัพยากร (คน/เงิน)

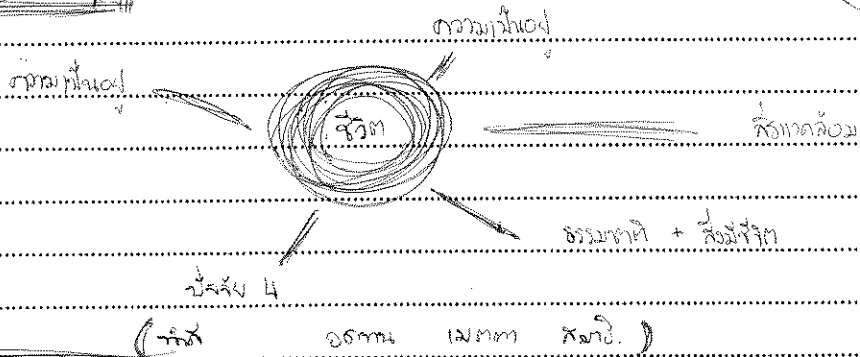


(2)

พอลิ + สวิต

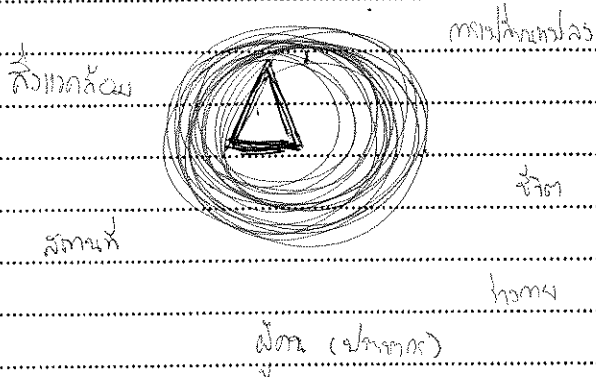
๓๗+๑๖

๕๗+๓๓



ศีล ศาสนา วัตร

ศีล (ภาวนา)



ภาวนา

สาระสำคัญ...

กิจกรรมการเรียนรู้

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

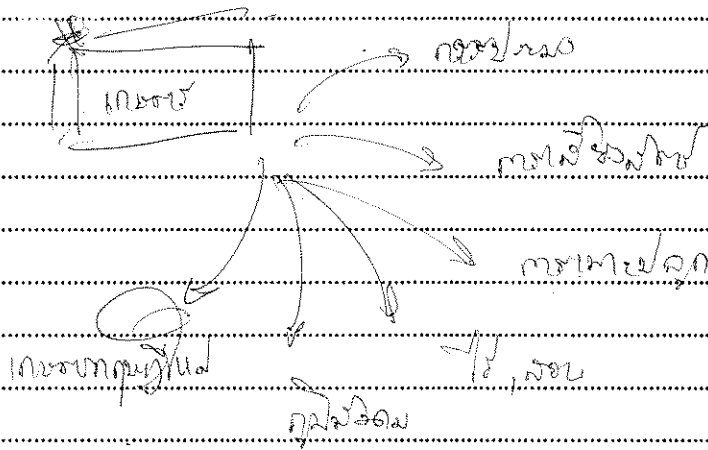
ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

๒๑๓๗๖๗๖๖

- តាមតំបន់សាមគ្គី ២៣៧ បង្កើតការងារបរិស្ថាន រាងកាយនៅក្នុងតំបន់សាមគ្គី បង្កើតការងារបរិស្ថាន រាងកាយនៅក្នុងតំបន់សាមគ្គី បង្កើតការងារបរិស្ថាន រាងកាយនៅក្នុងតំបន់សាមគ្គី

(2)

- ตามมติคณะรัฐมนตรี ๒-๔๓๗ ก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรม ภาคเหนือ
เปิดการเรียนการสอนในวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๔๓๗



แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา พช101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล จิกรพร ไชยประสิทธิ์ รหัส 621102512 กลุ่มเรียนที่ 2
 สาขา เกษตรและเทคโนโลยี คณะ เกษตรกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร สิ่งแวดล้อม
 ลำดับฐานที่ 6 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 02/09/62
 ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา วัฒนธรรมวิถีเกษตร-วิถีแม่โจ้ ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย ผอ.สุภาวดี อารักษ์, จ้า/ผอ. อดิสร

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

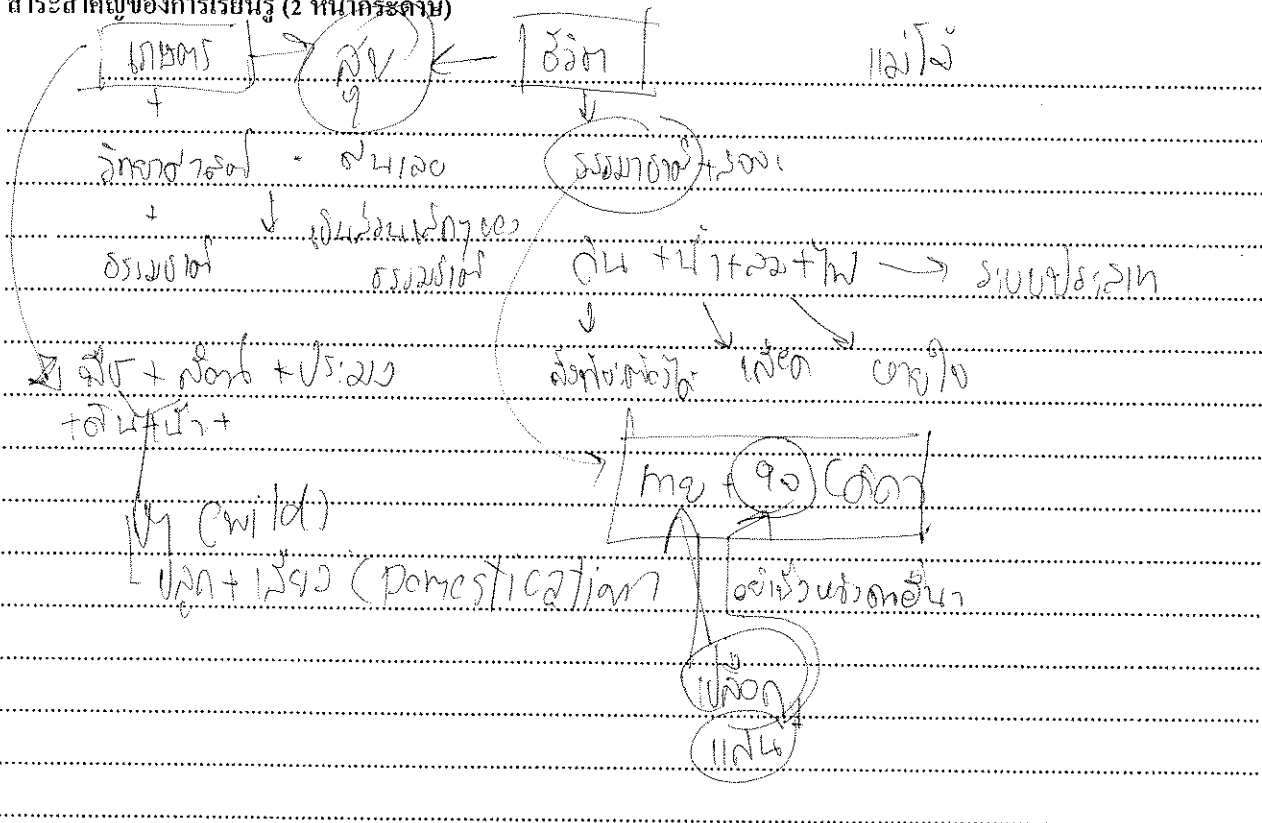
ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

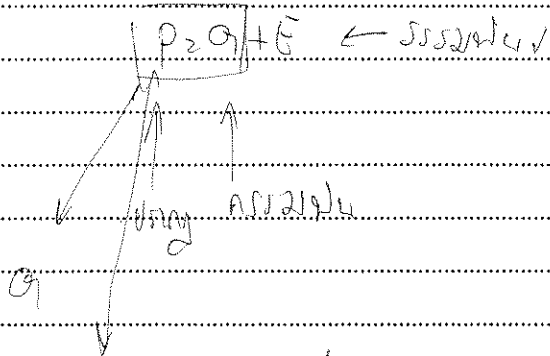
ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)



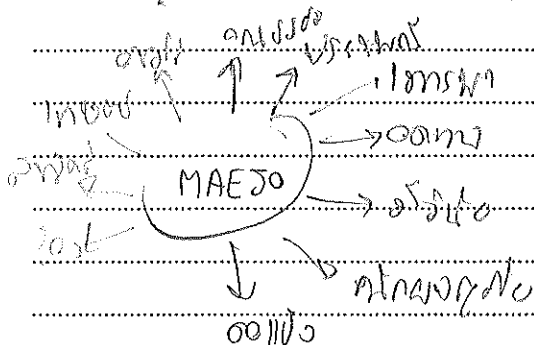


GHE = ผลิต
= อบรม
= อบรม

* online digital

0-1000

* AT. a. - a. i. j. j. + Not a



CORE VALUE MAEJO

ก. ผลิต

ข. ผลิต

ค. ผลิต

ง. ผลิต

จ. ผลิต

SENSE OF RESPONSIBILITY

ESPRIDE CORPS

การผลิต

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา ผษ101 เกษตรเพื่อชีวิต

สาขา วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ ๓

ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา.....100๗๓๖ วิชา..... ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย.....

☐ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาคูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

การถอดเสียง	คำศัพท์	คำแปล	พจนานุกรม
1.	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม	วัดโพธิ์	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
2.	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม	วัดโพธิ์	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
3.	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม	วัดโพธิ์	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
4.	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม	วัดโพธิ์	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
5.	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม	วัดโพธิ์	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
6.	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม	วัดโพธิ์	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
7.	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม	วัดโพธิ์	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
8.	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม	วัดโพธิ์	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
9.	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม	วัดโพธิ์	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
10.	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม	วัดโพธิ์	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม

$\frac{1}{2}$ builds
 plan + info
 ↓
 bootstrapping

$P = G + E + \dots$
 $G \quad G + E$

- Wind
- crabs
- mosquitoes

* Digital
 0 or 1 + ...
 * A T C G = Genes

$\log_2 1000 = 9.97$
 $\log_2 1000 \approx 10$

สาระสำคัญ...

Core Values

MAESO

M - Mindfulness

Mindfulness

A - Aspiration

Aspiration

E - Excellence

Excellence

S - Justice

Justice

O - Origin

Origin

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา พษ101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล...นางสาว อรุณดา โพธิ์ศรีทอง...รหัส...1919102507...กลุ่มเรียนที่...1

สาขา...เทคโนโลยีอาชีวศึกษา...คณะ...วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์และการอาชีวศึกษาเขตลุ่ม

ลำดับฐานที่...6...วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้...9 กันยายน 2562

ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา...วิสาหกิจชุมชนวิสาหกิจ-วิถีแม่ไก่...ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย...พี่ชายสาธิตธนาภรณ์ จำเริญ ผดุง

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

สัตว์ → พืช → เชื้อรา = ทำ (คือดูการทำ) ดูกฎหมายและศีลธรรม ⇒ ทำให้ดู

จะไม่สำเร็จถ้าทำไม่ครบ คือคือการบริหารจัดการ

วิถีชีวิตของเกษตรกร

เกษตร → ทำการจัดการ = พืช + สัตว์ + เชื้อรา + ...

กิจกรรมสำคัญ = คำนวณ (คิดเงินได้)

Wild

ปลูก+เลี้ยง

Domestication

ตามเขตร

หากไม่ทำตามขั้นตอนจะหมดอายุ

เกิดแม่เลี้ยงตาม

จีน หัว ลม ฟ้า

ทาง + ใจ (ควรคิด)

ขยับ/ออกจากร่อง (ขยับ) → สิ่ง (ไม่สนใจ) → อยู่กับปัจจุบัน

ชีวิต

"อย่าไปหวั่นไหวใจ ไม่ให้ใจหวั่นไหวใจตัวเอง"

เปลือก = สัตว์เลี้ยงดูเพื่อให้เปลือกมีคุณสมบัติและรสชาติ

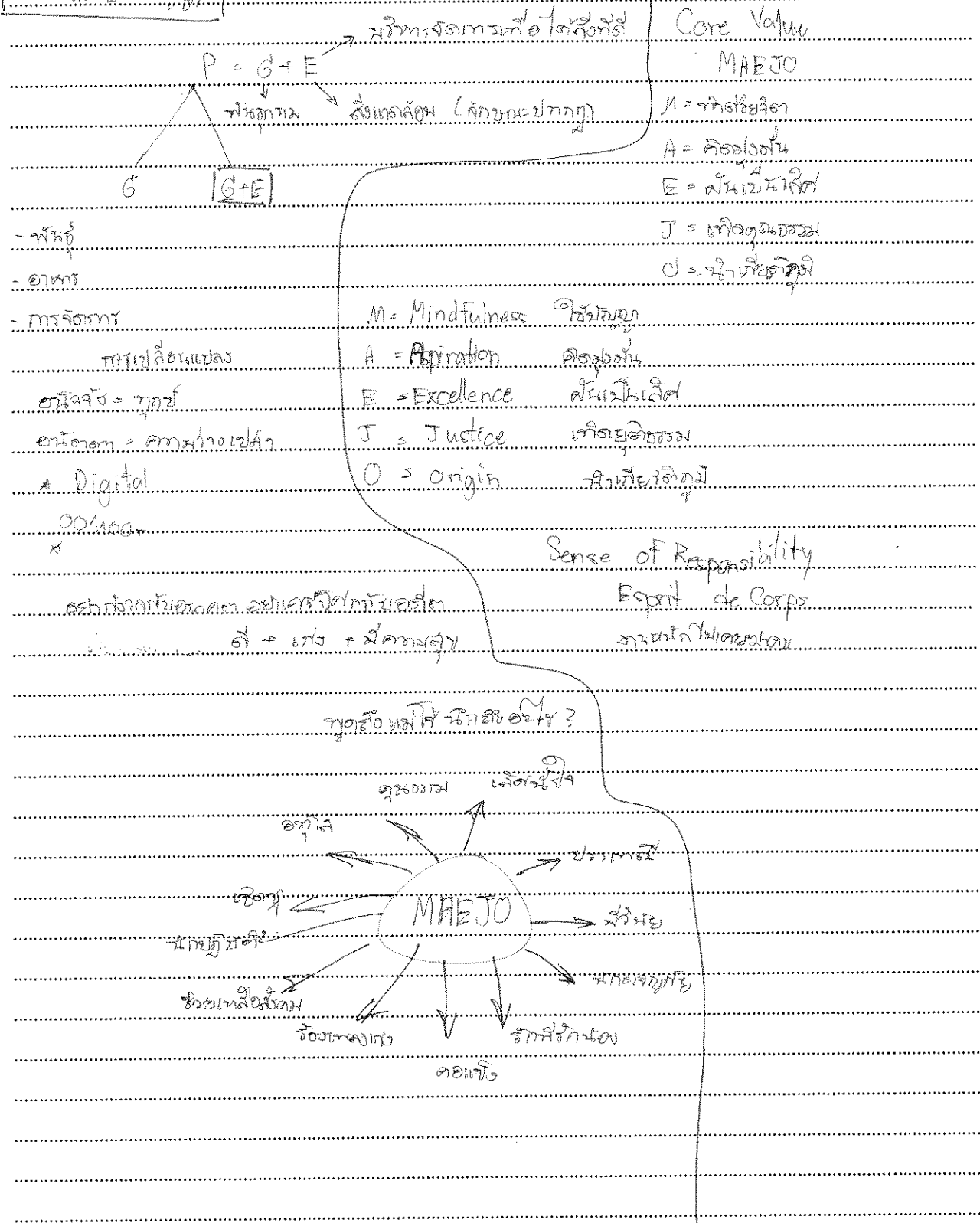
แผ่น = ภายใน

ทาง = ทางไม่สายเกินไป

วิธีนี้คือ = อย่ามองแต่ตัวเอง ทำใจให้ไม่หลง และตั้งใจ

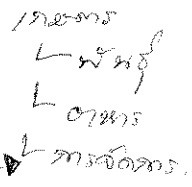
สาระสำคัญ...

คิด สังคหี มัชฌิม



ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา โคมธรรมะวิถีชุมชน - วิถีเมือง ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย ผศ.ดร.ศุภักษร ส. ส.อ. ชำนาญ ขจรภ.

[illegible]



- ภาระงาน - หน้าที่ความรับผิดชอบ - ความสำเร็จของงาน - วัฒนธรรม - ภาระงาน - หน้าที่ความรับผิดชอบ - ความสำเร็จของงาน - วัฒนธรรม	Sense of Responsibility Esprit de Corps ความรับผิดชอบ
--	--

ชื่อ-สกุล นวท วัฒนาธิฐานต์ รหัสนักเรียน 6210102510 กลุ่มเรียนที่.....

สาขา ภูมิสถาปัตย์ มกม คณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์

ลำดับฐานที่.....6.....วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้.....2/9/62.....

ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา.....วัดเขาแก้วรัตนาราม.....ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย.....ภร.จำเนียร ยศฐาน

กิจกรรมการเรียนรู้

- ☐ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

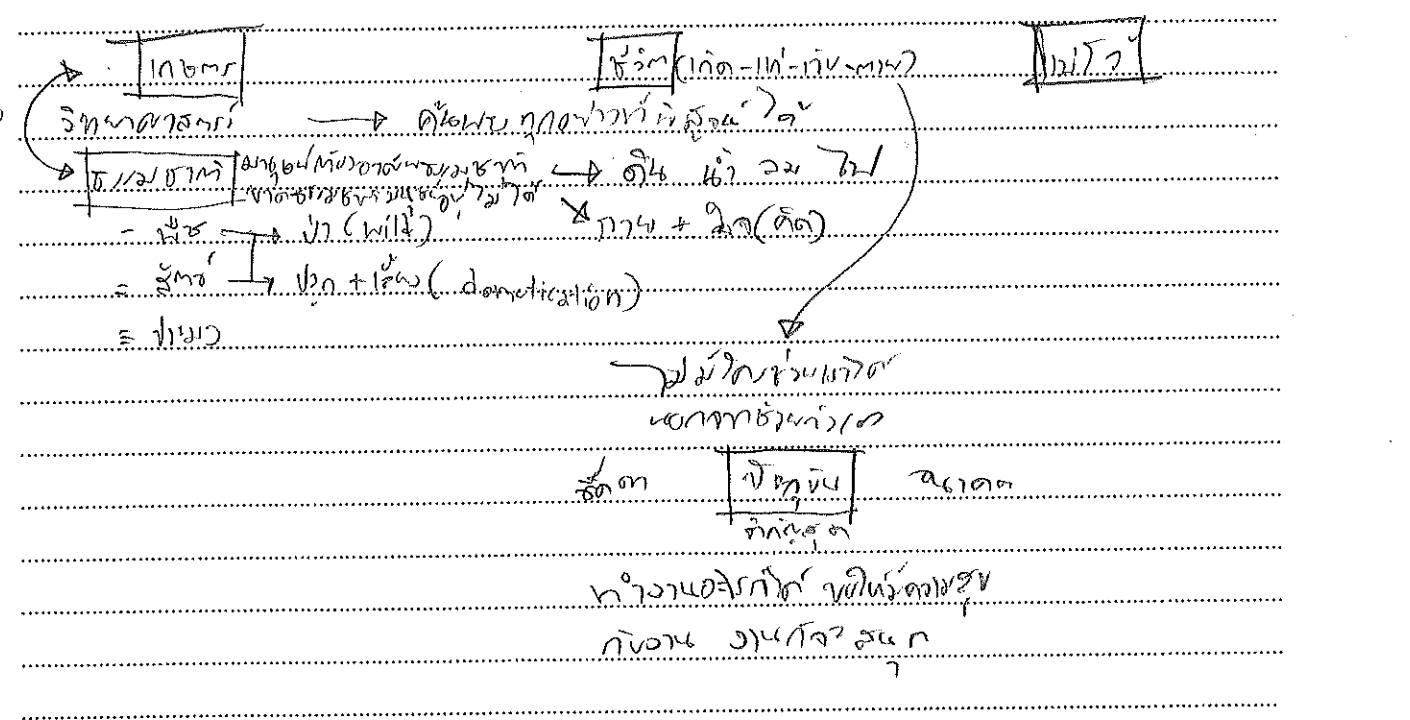
ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (๒) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

คิด (9 ม.ค. 63) มา $\begin{matrix} \nearrow \text{การปรับ} \\ \searrow \text{การปรับ} \end{matrix} \rightarrow \text{ทำ (9 ม.ค. 63)} * \text{การปรับให้เข้ากันได้กับปีงบประมาณ}$



(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา ฝช101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล... หัตถมงคล... เป็น... รหัส... 6219102502... กลุ่มเรียนที่...
สาขา... ภูมิสถาปัตย์/กรรม... คณะ... ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม...
ลำดับฐานที่... 6... วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้... 2/9/62
ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา... ฐาน ธรรมชาติ-เกษตร-ป่าไม้... ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย... ด.ร. จำเนียร ม.พลา...

กิจกรรมการเรียนรู้

☐ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

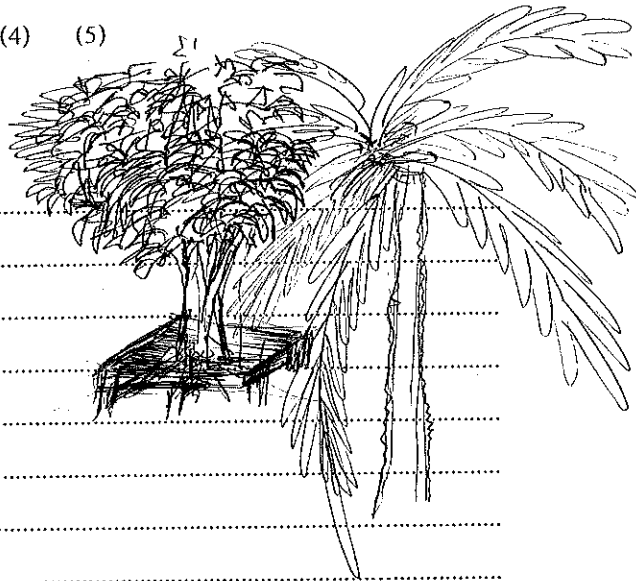
การ ไร่สวนที่ร่ม (การจัดการ)

ดิน ไม้ร่ม ทุ่ง

เกษตร → อภิบาลศาสตร์ → ธรรมชาติ

↓
ชีวิต
↓
อาชีพ

↓
ค้ำบวบ



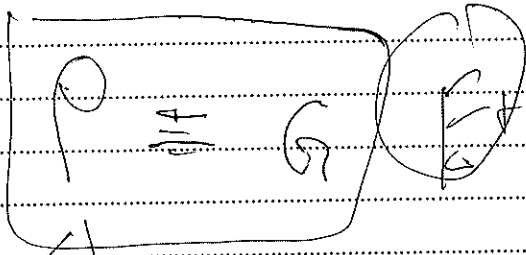
เกษตร คือ พืช + สัตว์ + ปศุสัตว์

ชีวิต = ธรรมชาติ

$$P = G + E$$

สาระสำคัญ...

(2)



G G + E = จักรเย็บผ้า

ด อกว่ ำควำลย = คอว

M = ทำด้วยไม้

A = ดัดด้วยไม้

E = ฝืนฝืน

J = เกิด ความร้อน

O.2 น้ำแข็งละลาย

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา ผษ101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล..... ทวีศักดิ์ แซ่อิว.....รหัส..... 6214102509.....กลุ่มเรียนที่.....
 สาขา..... อุตสาหกรรม.....คณะ..... ศิลปกรรม
 ลำดับฐานที่..... 6.....วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้..... 2 กันยายน 2562
 ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา..... วัดเจตนารักษ์เกษตร-อินทรีย์.....ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย..... ดร. ทวีชัย ขนขาว

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

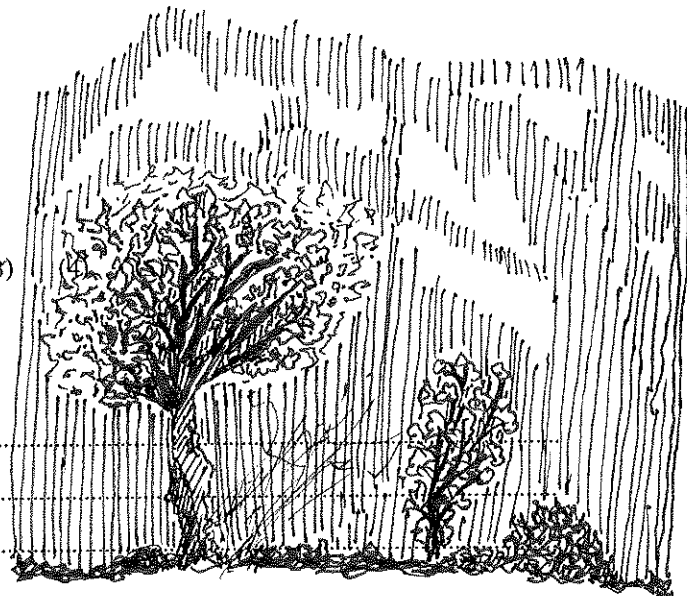
ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>>มาก) (1) (2) (3)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

คิด เงิน ทำ
กิจกรรมเกษตรอินทรีย์



เกษตร → อินทรีย์ → เกษตร วิถีเกษตร
พืช ดิน เกือก = พืช ไร่ พืช ป่าน
สัตว์ อินทรีย์ อินทรีย์ = เกษตรอินทรีย์ในแปลง
อินทรีย์ อินทรีย์อินทรีย์อินทรีย์ ปาก อินทรีย์
อินทรีย์ อินทรีย์อินทรีย์อินทรีย์ ปาก อินทรีย์
อินทรีย์ อินทรีย์อินทรีย์อินทรีย์ ปาก อินทรีย์

การส่งข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ ไปยังเครื่องปลายทาง

เช่น &

ข้อมูลต้นทาง

ข้อมูลปลายทาง

$$[P = G] + E$$

$$\begin{matrix} \wedge \\ G + E = \text{ผลลัพธ์} \end{matrix}$$

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานเรียนรู้รายวิชา พช101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล จิตรชัย หุติงเลิศไธสงค์ รหัส 6214102504 กลุ่มเรียนที่ 2
สาขา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะ สหวิทยาการศาสตร์และเทคโนโลยี
ลำดับฐานที่ 6 วันเดือนปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 2 กันยายน
ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา วัฒนธรรมวิถีเกษตร-วิถีแม่โจ้ ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำเริญ ยศพร

กิจกรรมการเรียนรู้

☐ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

* เกษตร วิถี แม่โจ้
+
วิทยาศาสตร์ = ดิน พืช
+
เกิด แก่ เจ็บ ตาย
+
ธรรมชาติ > ดิน น้ำ ลม ไฟ
= พืช + สัตว์ + สิ่งมีชีวิต + ...
Lih (wild)
ปลูก + เลี้ยง
Domestication
ทช + ใจ (ดีด)
เห็น พันธุ์ผสม
 $P = G + E + \dots$
การผสมพันธุ์ การคัดเลือกพันธุ์
G + E - พันธุ์
+ อาหาร
+ การจัดการ
* Digital
อินทรีย์
* APOG = ดิน
ดี + พันธุ์ + ใจ

สาระสำคัญ...

[illegible]

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้ วิชาเกษตรเพื่อชีวิต (ผษ 101)

ชื่อ - สกุล... วินทร์ สวัสดิ์ ... รหัส... 6204106329 ... Sec. 2
 สาขา... เทคโนโลยีสารสนเทศ ... คณะ... วิทยาศาสตร์
 ลำดับฐานที่... 5 ... วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้... 19/4/62
 ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา... วิถีเกษตรพอเพียง ... ชื่อผู้บรรยาย... พี่ รุ่ง ดาสดาว or พี่จันทร์ 60171

กิจกรรมการเรียนรู้

- ☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน
☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน
☐ ปฏิบัติจริง
☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)
 หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)
 ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย >>> มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (1 หน้ากระดาษ)

เกษตร 3 ส คือ + 1 2 3 4

สาระสำคัญ

วัฒนธรรม

Plymouth Rock

Red

USA 400-250

Breeds / species

1620

New Hampshire

Virginia

Rhod Island / N.Jersey

ฝ่าย คือ สิ่ง ที่สร้าง การดำรง กันของน้ำขึ้น น้ำลง ซึ่งเกิด ขึ้น จาก การดึงดูด ในบริเวณ ที่พื้นดิน มีน้ำ หรือ พื้น ที่ มี ความลาดชัน
 ซึ่งน้ำ สามารถ ดึงดูด น้ำขึ้น น้ำลง ได้ โดย น้ำขึ้น น้ำลง ที่เกิด ขึ้น ใน บริเวณ ที่ลาดชัน จะถูก ดึงดูด ไปยัง บริเวณ ที่ลาดชัน
 ไปตาม ทิศ ที่น้ำขึ้น น้ำลง

รูปแบบของน้ำขึ้นน้ำลง

แบบที่ 1 ฝ่ายน้ำขึ้น ฝ่ายน้ำลง

แบบที่ 2 ฝ่ายน้ำขึ้น ฝ่ายน้ำลง

แบบที่ 3 ฝ่ายน้ำขึ้น ฝ่ายน้ำลง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อน้ำขึ้นน้ำลงในบริเวณนี้

1. ในช่วง น้ำขึ้น น้ำลง ฝ่ายน้ำขึ้น จะสูงกว่า ฝ่ายน้ำลง น้ำขึ้น น้ำลง จะขึ้น น้ำลง จะลง
2. ในช่วง น้ำขึ้น น้ำลง ฝ่ายน้ำขึ้น จะสูงกว่า ฝ่ายน้ำลง น้ำขึ้น น้ำลง จะขึ้น น้ำลง จะลง
3. ในช่วง น้ำขึ้น น้ำลง ฝ่ายน้ำขึ้น จะสูงกว่า ฝ่ายน้ำลง น้ำขึ้น น้ำลง จะขึ้น น้ำลง จะลง
4. ฝ่ายน้ำขึ้น น้ำลง ฝ่ายน้ำขึ้น จะสูงกว่า ฝ่ายน้ำลง น้ำขึ้น น้ำลง จะขึ้น น้ำลง จะลง
5. ฝ่ายน้ำขึ้น น้ำลง ฝ่ายน้ำขึ้น จะสูงกว่า ฝ่ายน้ำลง น้ำขึ้น น้ำลง จะขึ้น น้ำลง จะลง
6. ฝ่ายน้ำขึ้น น้ำลง ฝ่ายน้ำขึ้น จะสูงกว่า ฝ่ายน้ำลง น้ำขึ้น น้ำลง จะขึ้น น้ำลง จะลง
7. ฝ่ายน้ำขึ้น น้ำลง ฝ่ายน้ำขึ้น จะสูงกว่า ฝ่ายน้ำลง น้ำขึ้น น้ำลง จะขึ้น น้ำลง จะลง

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา ผน101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล...นาง นันทพร...ประจำ...รหัส 6204106305...กลุ่มเรียนที่...5...

สาขา...เทคโนโลยีการเกษตร...คณะ...วิทยาศาสตร์...

ลำดับฐานที่...5...วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้...19...ค.ค...62...

ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา...ฐานเรียนรู้เกษตร-แปรรูป...ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย...

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่นๆไปตระนุ...

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

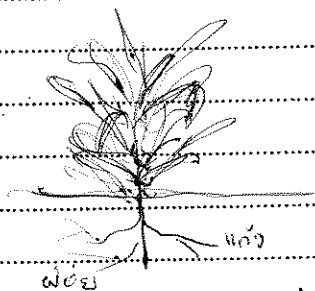
ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย<<<<<มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

เกษตร = ปลูก + ผลิต + แปรรูป
รวมชาติ = วิทยาศาสตร์ เป็นฐานนำหลักท. ของรวมชาติ
รวมชาติ เน้นปลูกผักอินทรีย์ ผลิตอาหารปลอดภัย แปรรูปเป็นรวมชาติ
- วัตถุประสงค์ของงาน ปลูก ผัก แปรรูปอาหาร



ผลิตภัณฑ์ของรวมชาติ

- ผัก

- รวมชาติ

- รวม

วัตถุประสงค์ของงาน ปลูก ผัก แปรรูปอาหาร

สาระสำคัญ...

ฝาย (check dam) คือ ฝายขวางทางน้ำชั่วคราว เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยชะลอการไหลของน้ำในหน้าฝน (check dam)

แบบที่ 1 ฝายหินหรือฝายดินแบบธรรมดา

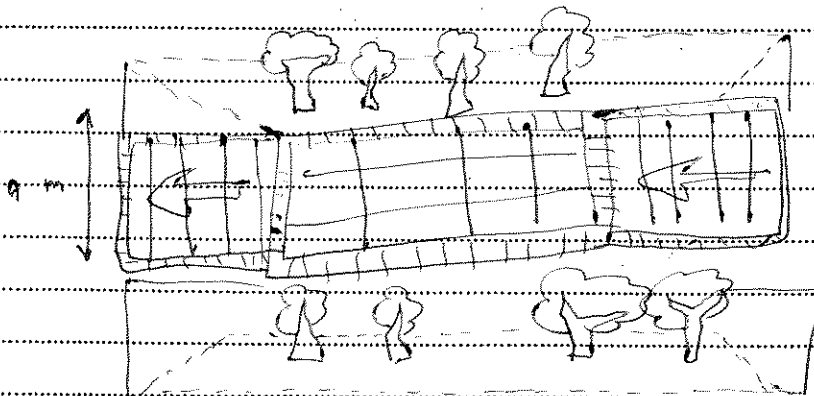
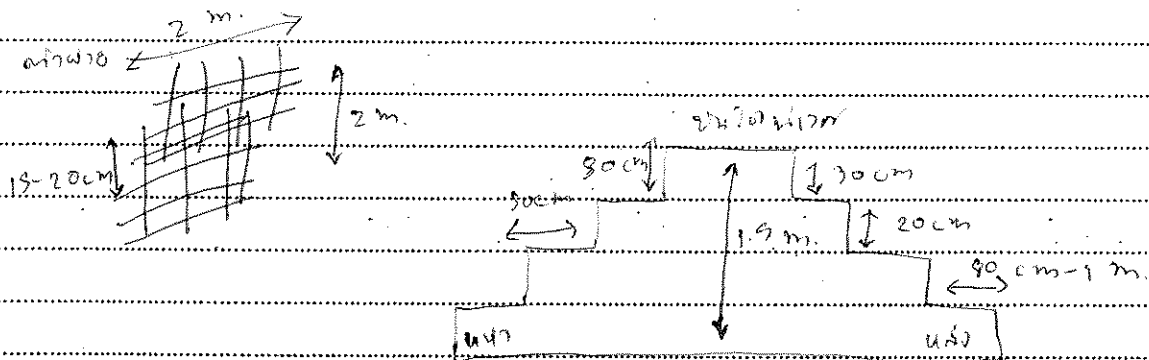
แบบที่ 2 ฝายหินหรือฝายดินแบบมีช่องน้ำไหล (gabion)

แบบที่ 3 ฝายหินหรือฝายดินแบบมีท่อ

แบบที่ 4 ฝายหินหรือฝายดินแบบมีท่อ

ข้อดีของฝายหินหรือฝายดินแบบมีท่อ

- สามารถทนทานต่อแรงดันน้ำได้ดี
- ในกรณีที่มีน้ำไหลผ่านท่อ จะช่วยลดแรงดันน้ำ
- ฝายหินหรือฝายดินแบบมีท่อ จะช่วยลดแรงดันน้ำ
- ฝายหินหรือฝายดินแบบมีท่อ จะช่วยลดแรงดันน้ำ
- ฝายหินหรือฝายดินแบบมีท่อ จะช่วยลดแรงดันน้ำ



แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้ วิชาเกษตรเพื่อชีวิต (ผย 101)

ชื่อ - นามสกุล..... ฐานเรียนรู้..... อำเภอ..... รหัส..... 620410633..... Sec..... 2.....

สาขา..... วิทยาลัย..... คณะ..... วิทยาลัย.....

ลำดับฐานที่..... 5..... วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้..... 19/8/62.....

ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา..... วิทยาลัย..... ชื่อผู้บรรยาย.....

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน☐ ปฏิบัติจริง☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย >>> มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (1 หน้ากระดาษ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

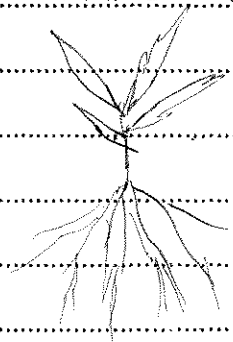
.....

.....

.....

.....

.....



แบบที่ 2 ฟังก์ชัน $y = \sin x$ และ $y = \cos x$ มีค่าเป็น 0 เมื่อ $x = 0$

แบบที่ 3 ฟังก์ชัน $y = \sin x$ และ $y = \cos x$ มีค่าเป็น 1 เมื่อ $x = \frac{\pi}{2}$

แบบที่ 4 ฟังก์ชัน $y = \sin x$ และ $y = \cos x$ มีค่าเป็น -1 เมื่อ $x = \frac{3\pi}{2}$

การหาค่าของฟังก์ชันตรีโกณมิติโดยใช้สูตร

1. หาค่าของฟังก์ชันตรีโกณมิติโดยใช้สูตร $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$ ถ้า $\sin x = \frac{3}{5}$ แล้ว $\cos x = \frac{4}{5}$ หรือ $\cos x = -\frac{4}{5}$ ขึ้นอยู่กับว่า x อยู่ในวงกลมหน่วยใด

2. หาค่าของฟังก์ชันตรีโกณมิติโดยใช้สูตร

3. หาค่าของฟังก์ชันตรีโกณมิติโดยใช้สูตร $\tan x = \frac{\sin x}{\cos x}$ และ $\cot x = \frac{\cos x}{\sin x}$

4. หาค่าของฟังก์ชันตรีโกณมิติโดยใช้สูตร $\sec x = \frac{1}{\cos x}$ และ $\csc x = \frac{1}{\sin x}$

5. หาค่าของฟังก์ชันตรีโกณมิติโดยใช้สูตร $\sec^2 x = 1 + \tan^2 x$ และ $\csc^2 x = 1 + \cot^2 x$

6. หาค่าของฟังก์ชันตรีโกณมิติโดยใช้สูตร $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$

7. หาค่าของฟังก์ชันตรีโกณมิติโดยใช้สูตร

การหาค่าของฟังก์ชันตรีโกณมิติโดยใช้สูตร

วิธีที่ 1. ใช้สูตร

1. หาค่าของฟังก์ชันตรีโกณมิติโดยใช้สูตร

2. หาค่าของฟังก์ชันตรีโกณมิติโดยใช้สูตร $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$

3. หาค่าของฟังก์ชันตรีโกณมิติโดยใช้สูตร $\tan x = \frac{\sin x}{\cos x}$ และ $\cot x = \frac{\cos x}{\sin x}$

การหาค่าของฟังก์ชันตรีโกณมิติโดยใช้สูตร

4. หาค่าของฟังก์ชันตรีโกณมิติโดยใช้สูตร $\sec^2 x = 1 + \tan^2 x$ และ $\csc^2 x = 1 + \cot^2 x$

หาค่าของฟังก์ชันตรีโกณมิติโดยใช้สูตร $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานเรียนรู้ วิชาเกษตรเพื่อชีวิต (ผษ 101)

ชื่อ - สกุล... ๒๕๔... รหัสนักเรียน... ๖๒๐๔๑๐๒๓๓๐... Sec... ๒...
 วิชา... เทคโนโลยีการเกษตร... คณะ... วิทยาศาสตร์
 ลำดับฐานที่... ๕... วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้... ๑๙ ๓๐ ต.ค. ๒๕๖๒...
 ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา... วิชาเกษตรเพื่อชีวิต... ชื่อผู้บรรยาย...

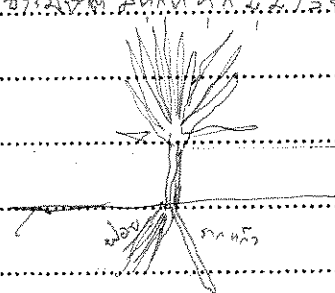
กิจกรรมการเรียนรู้

- ☐ ฟังบรรยายในห้องเรียน
☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน
☐ ปฏิบัติจริง
☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)
 หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)
 ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย > > > มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (1 หน้ากระดาษ)

สาระสำคัญ คือ การที่ จ.ก. พ.ส. โลก อยู่ในยุคของ ๒๐ ปีข้างหน้า การผลิต อยู่ ๒๐ ปีข้างหน้า

 - กิ่งแก้ว
 - รากแก้ว
 - ใบแก้ว

ฝ่าย คือ 2 องค์กรที่มีลักษณะที่คล้ายคลึงกัน ซึ่งอาจมีลักษณะที่คล้ายคลึงกันในลักษณะที่เป็นต้น

2/ ทฤษฎีการรวมตัวของฝ่าย

บทที่ 1 ฝ่ายที่มีอำนาจรวมกัน... เป็นฝ่ายที่มีอำนาจมากขึ้น

เมื่อมีการรวมกันของฝ่ายที่มีอำนาจ หรือ อำนาจที่ใกล้เคียงกัน โดยอาจมี/ไม่มี ฝ่ายที่สาม หรือ ฝ่ายที่สี่ก็ได้ ใช้เรียก

บทที่ 2 ฝ่ายที่มีอำนาจรวมกัน

บทที่ 3 ฝ่ายที่มีอำนาจรวมกัน

บทที่ 4 ฝ่ายที่มีอำนาจรวมกัน

ฝ่ายที่มีอำนาจรวมกัน... ในระดับสูง/กลาง

1. ในกรณีที่ฝ่ายที่มีอำนาจรวมกัน... ฝ่ายที่มีอำนาจมากขึ้น

2. ในกรณีที่ฝ่ายที่มีอำนาจรวมกัน... ฝ่ายที่มีอำนาจมากขึ้น

3. ในกรณีที่ฝ่ายที่มีอำนาจรวมกัน... ฝ่ายที่มีอำนาจมากขึ้น

4. ฝ่ายที่มีอำนาจรวมกัน... ฝ่ายที่มีอำนาจมากขึ้น

5. ฝ่ายที่มีอำนาจรวมกัน... ฝ่ายที่มีอำนาจมากขึ้น

6. ฝ่ายที่มีอำนาจรวมกัน... ฝ่ายที่มีอำนาจมากขึ้น

7. ฝ่ายที่มีอำนาจรวมกัน... ฝ่ายที่มีอำนาจมากขึ้น

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา ฝช101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล น.ส. มนต์พร เลขที่ รหัส 6214102369 กลุ่มเรียนที่ 1
สาขา ภาษาอังกฤษ คณะ ศิลปศาสตร์
ลำดับฐานที่ 5 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 19 สิงหาคม 2563
ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา เกษตรเพื่อชีวิต ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย พงษ์มศักดิ์ ก. จำเริญ ผศกช
ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา เกษตรเพื่อชีวิต ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย พงษ์มศักดิ์ ก. จำเริญ ผศกช

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

เกษตรเพื่อชีวิต แม่โจ้ → เกษตร

◦ Δ : การเปลี่ยนแปลง : โลก / สิ่ง : ไม่แน่นอน

การเปลี่ยนแปลงไม่แน่นอน เช่น การเปลี่ยนแปลงของประชากร ได้คิด

◦ ทฤษฎี : ตรรกะและเหตุผล (Logics)

◦ สิ่ง : ความจริง (Facts)

◦ คิด : นึก เช่น ทำ → คำสั่งที่ถูกต้อง

◦ ถูก / ผิด : เป็น / ไม่เป็น

◦ คือ : ความจริง ไม่แน่นอน

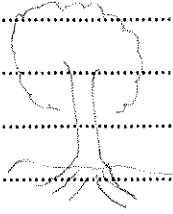
สาระสำคัญ...

เกษตร (agriculture) < ไร่ + ชาติ + ปลูก

ดูมาจาก คำศัพท์มากคำ วิทยาศาสตร์

- ปลูกพืชไร่ ปลูกพืชสวน ปลูกพืชไร่

- สิ่งที่เกิดในไร่ ปลูกพืช



- ปลูกพืช - ปลูกพืช
- ปลูกพืช - ปลูกพืช

° Plymouth Rock เป็นเมืองเล็กๆ ใน U.S.A และสงครามเจ็ดปีระหว่างปี 1620 คือนานก่อนที่อเมริกาจะเกิด เป็นกลุ่มคนแรกๆ ที่เดินทางมาตั้งถิ่นฐาน

มี 3 เมือง - New Hampshire

- Virginia

- Rhode Island / N. Jersey

พันธุ์สัตว์ใช้คำว่า Breeds / species

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา พช101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล..... นาวาศรินทร์ น้อยประเสริฐ..... รหัส..... 6214102376..... กลุ่มเรียนที่..... 1.....
สาขา..... ภาษาอังกฤษ..... คณะ..... ศิลปศาสตร.....
ลำดับฐานที่..... 5..... วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้..... 19/8/62.....
ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา..... เกษตรวิถีใหม่..... ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย..... พศ.ด.ร. จันทิมา ธีรวิทย์.....

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปมาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

(ไม่เน้นคน) เกษตรวิถีใหม่

Δ = มรรค ๘ = โลก/ธรรม

มรรค (Logic) = เหตุผล

มโน

↓

เจตนา

↓

สังข (fact)

1. คิด → 2. พิจารณา → 3. เห็น → 4. ทำ

เกษตร (Agriculture)

เกษตร = พืช + สัตว์ + ประมง

ธรรมชาติ

↑

วัฒนธรรม

ทางตะวันตกใช้คนให้ปลูกพืช รากหญ้า

ชาวพื้นเมือง " "

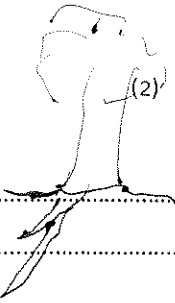
สาระสำคัญ...

*

นกแก้ว - สีฟ้า

- นกแก้ว

- นกแก้ว



Plymouth Rock

พลาสมัท ร็อก

400

USA. มี ~~250~~ 250 ปี

เมื่อปี 1620

white

Breeds/species

เมื่อปี 9 ปี

- New Hampshire

- Virginia

- Rhode Island / New Jersey

check dam (check dam) = คือการกั้น หรือ กั้นทางน้ำ หรือ กั้นน้ำในน้ำ

← แนวที่ 1. แนวกั้นน้ำ

2. แนวกั้นน้ำทางน้ำ

3. แนวกั้นน้ำ

4. แนวกั้นน้ำ

ประโยชน์ 1. ช่วยกั้นน้ำไม่ให้ไหลลงไปในน้ำ

2. ช่วยกั้นน้ำไม่ให้ไหลลงไปในน้ำ

3. ช่วยกั้นน้ำไม่ให้ไหลลงไปในน้ำ

4. ช่วยกั้นน้ำไม่ให้ไหลลงไปในน้ำ

5. ช่วยกั้นน้ำไม่ให้ไหลลงไปในน้ำ

6. ช่วยกั้นน้ำไม่ให้ไหลลงไปในน้ำ

7. ช่วยกั้นน้ำไม่ให้ไหลลงไปในน้ำ

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา ฝช101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล นางพัรสิทธิ์ นิลพดกัมภ์ รหัส 6214102365 กลุ่มเรียนที่ 1
 สาขา ภาษาอังกฤษ คณะ ศิลปศาสตร์
 ลำดับฐานที่ 5 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 19/08/62
 ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา เกษตรวิถีทมิฬ ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย ดร. จำเนียร ฆะตรราช

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

(ไม่แน่นอน)

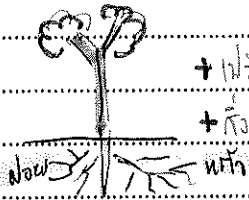
* Δ = การเปลี่ยนแปลง = โลก / ธรรมชาติ

เกษตรวิถีทมิฬ

<u>วิถีทมิฬ</u> - ทมิฬ ► ภาคน้ำ * - โลก หัวรวมมาเงินของต้น - สนิมก่อน แก้วไว้ดู คำดูถูก ทน เป็นมหาวิทยาลัย ทน เกษตร - มนุษย์ ต่อสู้กับ ทน โลก - คิด, พูด, เขียน = เขียน, เขียน ใจของ เรา เขียน ดึงค่าพูด - นิ่งจากเขียน ก็ ทำอะไรทำ ทำอะไร สำคัญที่สุด - มนุษย์ ทุก ≠ คิด เป็น ≠ ไม่เป็น - เวลาทำอะไรเชื่อมั่นในตัวเอง - ทักษะมาจากน้ำของตนเอง	<u>โลก</u> • การเปลี่ยนแปลงของตัว = เทคโนโลยี • การเปลี่ยนแปลง โครงสร้างประชากร / วิถีคิด • การเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ • เกิดทุก สิ่งตาม • ฟ้า = ธรรมชาติ (logics) / ฟ้า • มนุษย์ ผล มนุษย์ • คิดของคน • ไม่ทำอะไร • คิด / สมอง / สัญญา ↳ * พานง → ของพระนเรศวรมหาราช
---	--

เกษตร (Agricultural) = พืช ▶ สัตว์ ▶ ประมง

* ธรรมชาติ = ทุกสิ่งทุกอย่าง คือ เกษตรทั้งหมดยกเว้นการเลี้ยงสัตว์
/ ธรรมชาติ คำศัพท์สก =



+ ฝรั่งหรือมะม่วง เป็นรากพองกับรากแก้ว
+ กิ่งที่เจริญ เป็นรากพอง

รากแก้ว

• กิ่ง • ธรรมชาติ
• อวัยวะ

* เกษตร

Plymouth Lock = เป็นเมืองเล็ก ๆ ในอเมริกา

- o U.S.A = 400 - 250 - ปีหัวเมื่อ 250 ปีที่แล้ว
- o 1620 = คนที่เข้ามาอเมริกา เป็นกลุ่มนักบุญ จากอังกฤษ
- o คนที่เกษตรมาจากสหรัฐอเมริกา

• New Hampshire
• รัฐ Virginia
• Rhode Island
• N. Jersey
• Breeds / Specise.

ฝายมีชีวิต (check dam) คือ กั้นกอสว่างทง หรือกั้นทวน้ำ

* วัตถุประสงค์ของฝาย 4 ประการ

- 1) ฝายต้นน้ำ ค้ำจุนดินบนต้นน้ำ = ใช้วัสดุธรรมชาติ ไม้, ดิน, หิน
- 2) ฝายกั้นน้ำบนต้นน้ำ ค้ำจุนน้ำ
- 3) ฝายต้นน้ำ ค้ำจุนดินบนต้นน้ำ
- 4) ฝายต้นน้ำ ค้ำจุนดินบนต้นน้ำ

* ประโยชน์จากฝายมีชีวิต

1. ฝายกั้นน้ำไม่ให้ท่วมในพื้นที่ชุมชนเมือง
2. ฝายกั้นน้ำป้องกันน้ำท่วม
3. ฝายกั้นน้ำ มีบทบาทสำคัญต่อดิน
4. ฝายกั้นน้ำสามารถกักเก็บน้ำได้
5. ฝายกั้นน้ำธรรมชาติ
6. ฝายกั้นน้ำสามารถกักเก็บน้ำได้
7. ฝายกั้นน้ำสามารถกักเก็บน้ำได้

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้ วิชาเกษตรเพื่อชีวิต (ผษ 101)

ชื่อ - สกุล.....นาย สมเดช.....โตสกุล.....รหัส.....6204101312.....Sec.....5.....
 สาขา.....เทคโนโลยีสารสนเทศ.....คณะ.....วิทยาศาสตร์.....
 ลำดับฐานที่.....5.....วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้.....19.....ธ.ค.....62.....
 ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา.....เรียนรู้วิถีเกษตร-แบบไทย.....ชื่อผู้บรรยาย.....

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน

☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน

☐ ปฏิบัติจริง

☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย >>> มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (1 หน้ากระดาษ)

เกษตรกร : พี่ชาย พี่สาว พี่เขย
 ธรรมชาติ : วิทยาศาสตร์ เป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ
 ธรรมชาติ : เหนือทุกสิ่งใน โลกนี้
 วิทยาศาสตร์ : ใช้ตาของเราเห็นสิ่งรอบตัวเรา
 สักวา
 ธรรมชาติ :
 ธรรมชาติ :
 วิทยาศาสตร์ : ใช้ตาของเราใช้สมองเราคิด

เขื่อน (check dam) ... สังกัดสำนักงาน กั้นทางน้ำ
ช่วยกักตะกอน นาน้ำไหลหลาก สามารถทะลุไปช้าลงได้ ใช้เพื่อ
ป้องกันน้ำท่วม

แบบที่ 1 * ฝ่ายชลประทานชลประทาน

แบบที่ 2 * ฝ่ายชลประทานชลประทาน

แบบที่ 3 * ฝ่ายต้นน้ำลำธาร เขื่อนกั้นน้ำ

แบบที่ 4 * ฝ่ายต้นน้ำลำธาร

ประโยชน์ของเขื่อนมีดังนี้

* ช่วยกักน้ำไว้ใช้

* ช่วยกักน้ำไว้ใช้

* เขื่อนมีไว้ใช้ ไม่ ตัดวงจรระบบน้ำ

* เขื่อนมีไว้ใช้ สร้างโรงไฟฟ้า

* เขื่อนมีไว้ใช้ สร้างถนน

* เขื่อนมีไว้ใช้ ...

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา ฝษ101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล.....นางสาวกมลกร นิลชา.....รหัส.....644102569.....กลุ่มเรียนที่.....
สาขา.....ภาษาอังกฤษ.....คณะ.....ศิลปศาสตร์.....
ลำดับฐานที่.....วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้.....19 สิงหาคม 2562.....
ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา.....เกษตรวิถีใหม่.....ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย.....ดร.จำเริญพร ผ่องแผ้ว.....

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

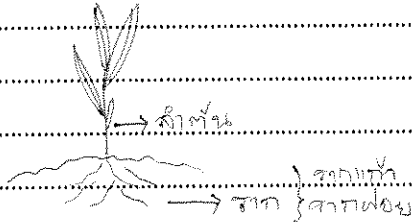
ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

Δ = การเปลี่ยนแปลง เป็นคณิตศาสตร์ โดคา/ตรรก
การเปลี่ยนแปลงทางโลกเป็นเรื่องราว เช่น การเปลี่ยนแปลงวิถีทางสังคม
ของชน ทักษะชีวิต
- มีเหตุผล
- ตรรกะ Logics บนเหตุผล
- สังเกต Facts ตามจริง
การคิด คือ เขียน การเขียนเป็นหัวข้อของแหล่งศึกษา
จะคิดทุกอย่างให้ ให้มันเป็นเรื่องที่ถูกต้อง คิดให้ถูกคิดให้แม่น
เกษตร $\rightarrow$ สืบ + สืบ + แบ่ง
นิยามศัพท์
ทักษะ
สังคม
คิด

สาระสำคัญ...

รากหลัก } ส่วน "รากหลักเป็นส่วนที่งอกขึ้น"
 รากแขนง



รากพืชบางชนิดสามารถงอกใหม่ได้
 จากเนื้อเยื่อส่วนรากเก่าๆ เพื่อนำไปประกอบสร้าง

ใหม่ทดแทนของเรา

♥ รากแก้วจะเป็นหลักที่ยึดเราเอาไว้
 ทำหน้าที่ดูดน้ำและแร่ธาตุจากดิน

Plymouth Rock เป็นชื่อเล่นเล็กๆ ที่อเมริกา พอลอเมริกาเหนือ
 ภายหลังจากที่คนที่มีถิ่นกำเนิดในไทย 4 คน 1620 คนได้ไปไม่เสีย
 ที่อเมริกาเป็นต้นเหตุกันที่มีชื่อว่า Plymouth Rock และคนยุโรปพวก
 นี้ที่เข้ามาบนทวีปอเมริกา ก็สร้างจากพวกนี้เพื่อทำเรื่องทำด้วยอีกฝ่าย ๑๗
 ๖๓๖ อเมริกาฝั่งซ้าย ๑. ๑๗ ๖๓๖

- New Hampshire

- Virginia

- Rhode Island

- N. Jersey เป็นต้น

ชื่อพวกนี้มาจากชื่อสถานที่ในทวีปอเมริกา

และส่วนนี้ก็ส่งต่อมายังประเทศไทยด้วย

ทางเขตก็นับจึงได้รับอิทธิพลมาจาก U.S.A.

ฝ่ายเป็นสิ่งที่สร้างที่เอาไว้กันน้ำ ส่วนนี้ของน้ำขุ่น น้ำใสๆ ฝ่ายมี 4 ชนิด

1. ฝ่ายน้ำใสๆ แบบธรรมดา

2. ฝ่ายน้ำใสๆ แบบที่มีกลิ่น

3. ฝ่ายน้ำใสๆ แบบที่มีรส

4. ฝ่ายน้ำใสๆ แบบที่มีสี

สาขา..... วิทยาลัย..... คณะ.....

ลำดับฐานที่..... 5วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้..... 10 / 8.11 / 62

ชื่อฐานเรียนรู้อื่นที่เข้าศึกษา.....วิทย์เกษตร เลือได้.....ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย.....ผศ.อภัสสร อดิษฐ์.....ดร.จิตต์นิษฐ์.....ผศ.พรช...

☒ พึ่งบรรยายในห้องเรียน ☐ การสาริต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) ~~(5)~~

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

การเปลี่ยนแปลงของ $\frac{1}{x} = \frac{1}{x^2}$ = การยกกำลัง

$$\Delta = m_1 g [R \sin \theta_1 + (g) R] - \text{displacement}$$

- අනුගතය මග

[illegible]

กิจกรรมกลุ่ม

7. 2. 1991

เจ้าอาวาสวัด - เก่า ๖๖๖ ๖๖๖ ๖๖๖

- many logics / fact kann es viele Aussagen

* ၂၀၂၁ ခုနှစ် ၂၀၂၁ ခုနှစ် ၂၀၂၁ ခုနှစ် ၂၀၂၁ ခုနှစ် *

ឧទាហរណ៍ - ឧទាហរណ៍នៃការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធប្រតិបត្តិការ

172977 - 949

— १७७ —

- 9/5/99

การสมัครรับ บบ การขอ ยืมเงินจาก ธนาคาร

ពិទ្ធភាពកាត់ក្តី ក្នុងករណីនេះច្បាប់ស្តីពី



สาระสำคัญ...

แผนที่ภาค New - ภาคใหม่

แผนที่ภาคเก่า - ภาคเก่า

แผนที่ภาคใหม่

- ภาคใหม่

- ภาคเก่า

- ภาคใหม่

Plymouth Rock : แหล่งเกิดของอเมริกา

400 ปีที่อเมริกาได้เอกราชจากอังกฤษ Plymouth Rock

Virginia : เวอร์จิเนีย

New Hampshire : นิวแฮมป์เชียร์

Rhode Island / N. Jersey : ไรต์

} พื้นที่ของภาคใหม่

ภาคใหม่ทั้งหมด

- ทำหน้าที่เป็นแหล่งเกิดของอเมริกา

- ครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมดของอเมริกา 4 ทิศ

ทิศใต้ : ใต้ของภาคใหม่

* ภาคใหม่ทั้งหมดทั้งหมด *

- ภาคใหม่ทั้งหมดทั้งหมด

- ภาคใหม่ทั้งหมดทั้งหมด

- ภาคใหม่ทั้งหมดทั้งหมด

- ภาคใหม่ทั้งหมดทั้งหมด

ประวัติของภาคใหม่

1. ภาคใหม่ทั้งหมดทั้งหมด

2. ภาคใหม่ทั้งหมดทั้งหมด

3. ภาคใหม่ทั้งหมดทั้งหมด

* ภาคใหม่ทั้งหมดทั้งหมด 2488 *

* ภาคใหม่ทั้งหมดทั้งหมด 2488 * ภาคใหม่ทั้งหมดทั้งหมด

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา 101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล นางสาวกัญจน์ โพลสวัสดิ์ รหัส 6214102373 กลุ่มเรียนที่ 1
สาขา เกษตรกรรม คณะ ศิลปศาสตร์
ลำดับฐานที่ 5 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 19 ส.ค. 62
ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา เกษตรวิถีใหม่ ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย นางศุภมาสกรย์ ดร. จำเนียร ทรัพย์

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) 5

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) 5

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) 5

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

เกษตรเพื่อชีวิต แม่ใจ → รักหน้า
Δ = การเปลี่ยนแปลง (ข้อพัลวัน)
การเปลี่ยนแปลงทางโลก = การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากร ความจริง
การเปลี่ยนแปลงทางธรรม = สาระ (Logic) ในแต่ละผล มโนคือไปเอง

คือ พด ใจน [ทำ]

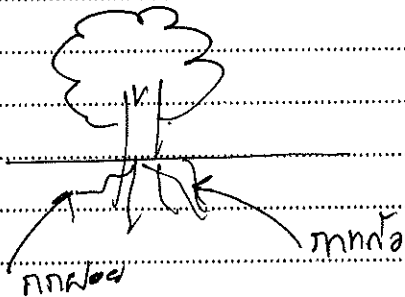
อก ผิด เป็น ไม่เป็น

คือ สมอง ปัญญา

เกษตร (Agriculture) = ปลูก + สัตว์ + ปศุสัตว์

สัตว์ปีก → สัตว์ปีก ทำ วิทยาศาสตร์
วิทยาศาสตร์

นกฟลอย = นกฟลอย นกฟลอย = สัตว์เลี้ยงในสวน



Plymouth Rock

คือ 1500 เล็กๆ ในสวน

New Hampshire 1 นก

Virginia 2 นก

Rhod Island / N. Jersey 3 นก

Breeds / Species 1500 เล็กๆ ในสวน

แบบฟอร์มรายงานผลการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนรายวิชา หน้า 101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล นายอรรถกร ปุริส

เลข 6204109306 กลุ่มเรียนที่ 1.

สาขา พืชไร่ปศุสัตว์

สถาน-ศึกษาเกษตร

ลำดับฐานที่ 5.

วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติงานเริ่ม 19.5.62.

ชื่อฐานเรียนรู้ที่สังเกต เกษตรเพื่อชีวิต กล้วย

ชื่อผู้สอน/ครูสอน ครูอรรถกร ปุริส

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฝึกอบรม/ฝึกปฏิบัติ ☐ การสังเกต/สังเกตการณ์ ☐ การปฏิบัติจริง ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้อยู่ก่อนทอ- ข้อสังเกต/สังเกตการณ์ (เลือกตามข้อที่พบ)

ก่อนปฏิบัติงานเริ่ม (1) (2) (3) (4) (5)

ขณะปฏิบัติงานเริ่ม (1) (2) (3) (4) (5)

ความรู้อยู่ก่อนปฏิบัติงาน (เมื่อ.....) (1) (2) (3) (4) (5)

ผล-ข้อสังเกตการเรียนรู้ (2 ข้อ/กรณีศึกษา)

→ เกษตรเพื่อชีวิต - กล้วย

ไม่พบ

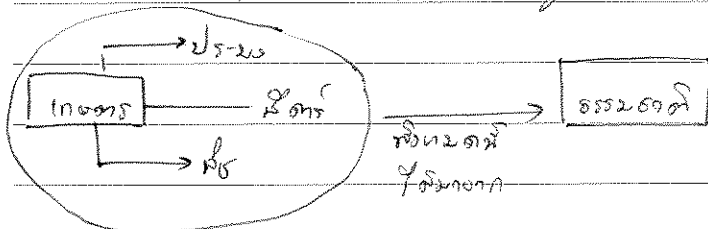
จากแบบ

→ ทุกสิ่งที่มีตามเรา คือ วิถีของ ชาวนา ซึ่ง 100-100 วิถีของ ชาวนา-วิถีของวิถี

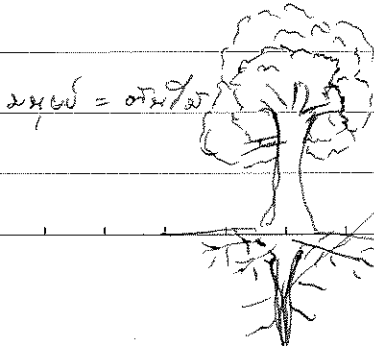
Δ = เปลี่ยนแปลง = โลก/ธรรมชาติ

ตรรก- = Logics / Facts

ตามแบบอย่างของชีวิต (เพื่อชีวิตจากฐาน เพื่อมาศึกษา วิจัย ทุกอย่าง)



* เราต้องถือปฏิบัติ ธรรมชาติ 100% มาทุกอย่างแบบที่ ก็คือวิถีของธรรมชาติ



รากแก้ว
- กิ่ง
- ธรรมชาติ
- ธรรม -

ทุกอย่าง-ทุกอย่างในวิถีชีวิตเราคือ
ทุกอย่างเป็นวิถีชีวิตของเรา
สิ่งมีชีวิต ต้นไม้/พืช/สัตว์/ธรรมชาติทุก-สิ่งมีชีวิต

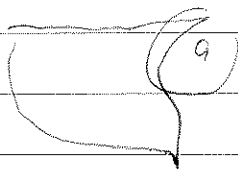
SUBJECT : _____ NO : _____ DATE : ____/____/____

Plymouth Rock. ที่เมืองพลาไมธตัน มลรัฐแมสซาชูเซตส์
Barack & white.

สถานที่เกิดของประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา

USA. 400 → 250.

1820.



ที่ตั้งบ้านเกิดของประธานาธิบดี

New Hampshire

Virginia

Rhode Island / N. Jersey

สถานที่เกิดของประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานเรียนรู้รายวิชา ผษ101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล.....รหัส.....กลุ่มเรียนที่.....

สาขา.....คณะ.....

ลำดับฐานที่.....วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้.....

ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา.....ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย.....

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติงานจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

$\Delta = \text{ทฤษฎีของแปลง} = \text{โลก} / \text{ชุมชน}$

- ทัด

ทฤษฎี = logic (แนวคิด) / facts (ความจริง)

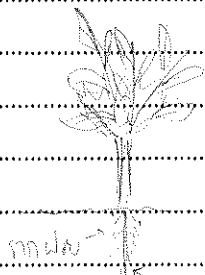
- อดทน และศรัทธาจริง

- ปลูกฝังเกษตรพอเพียง

- ให้ความสำคัญ

เกษตร = ผลิต + วัสดุ + ประมวล

เกษตร = วิทยาศาสตร์



โลก / สัตว์

ปลูกในดิน

เงิน / ใจจริง

ทำในใจ

ทฤษฎี

ทฤษฎี

- กล้วย

- มะม่วง

- กล้วย

สาระสำคัญ...

Plymouth Lock USA 400 → 250

Check dam (ฝาย)

ลักษณะการวางตัวของฝายจะตั้งขวางลำน้ำ ลำธารขนาดเล็ก บนดินพื้นน้ำแข็งตลอดทั้งลำน้ำ ไม่กั้นตะกอน และ
ขุดลอกในลำน้ำ เพื่อใช้กั้นตะกอนไว้ที่ฝายได้สะดวกยิ่งขึ้น

แบบที่ 1 ฝายทำจากหิน หรือวัสดุธรรมชาติ → ขุดลอกตะกอนในลำน้ำ

แบบที่ 2 ฝายทำจากหิน หรือวัสดุธรรมชาติ → ขุดลอกตะกอน

แบบที่ 3 ฝายทำจากหิน หรือวัสดุธรรมชาติ

แบบที่ 4 ฝายทำจากหิน หรือวัสดุธรรมชาติ → ขุดลอกตะกอนในลำน้ำ

ประโยชน์ของฝาย

- ควบคุมการกัดเซาะของลำน้ำ
- ควบคุมการไหลของน้ำในลำน้ำ
- ควบคุมการไหลของน้ำในลำน้ำ
- ควบคุมการไหลของน้ำในลำน้ำ
- ควบคุมการไหลของน้ำในลำน้ำ

ลักษณะของฝาย

1. วัสดุฝาย กั้นน้ำ
2. วัสดุฝาย กั้นน้ำ
3. วัสดุฝาย กั้นน้ำ
4. วัสดุฝาย กั้นน้ำ

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา ผษ101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล... น.ส. กัญญา เพียร... รหัส... 6214102064... กลุ่มเรียนที่.....

สาขา... เกษตร... คณะ... ศิลปศาสตร์

ลำดับฐานที่..... วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้... 12/8/62

ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา... วัฒนธรรมวิถีเกษตร - จิตแม่โพธิ์... ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย... พญ. ศาสตราจารย์ ดร. จันทิมา ยศราช

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

ต้องเข้าใจ... แม่โพธิ์... Δ = การเปลี่ยนแปลง ทางโลก/ทางธรรม
รากเหง้า... (fact) = สิ่งที่เราเห็นแต่ยังไม่ได้...
★ การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ... → โลกสมัยโบราณ, โลกสมัยใหม่...
★ ธรรมชาติ (โลก) = เน้นเกษตร...
★ การคิดอย่างเป็นระบบ... → คิด พูด เขียน ทำ → เป้าหมายของเรา
★ ถูก/ผิด... ไม่ใช่/ไม่มี...
★ ทักษะ... อดทนและตามฝัน, ปลูกผักตามธรรมชาติ, คิด คำนึง... → ปลูก...
< เกษตร >
Agriculture
• ศาสตร์
• วิชาชีพ
• ประเพณี
ในที่สุด / ในที่สุดทุกสิ่งทุกอย่างในโลกนี้
• วิชาที่สอนให้เป็นสิ่งที่ดีของธรรมชาติ

สาระสำคัญ...

(2)

จิตวิญญาณที่ปรับเปลี่ยนตัวเอง

- ชีวิตที่ผูกพัน → รักแท้ ← ความรัก = รัก / ใจ / รัก
- ความหมาย → รักแท้
- ชีวิต
- ชีวิต

Sense of Responsibility

Eprit de corps

"ความรับผิดชอบต่อตนเอง"

Plymouth Rock

Species

USA

1620

- New Hampshire
 - Virginia
 - Rhode Island / N Jersey
- } สถานที่ที่คนอเมริกัน #
เป็นชื่อที่คนอเมริกัน USA

พย: สิ่งที่เกิดขึ้น

ลักษณะของพย 4 แบบ

- 1) พยต้นน้ำลำธารแบบผสมผสาน
- 2) พยต้นน้ำลำธารแบบกึ่งไทย
- 3) พยต้นน้ำลำธารแบบกึ่งการ
- 4) พยต้นน้ำลำธารแบบการ

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา ฝช101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล น.ส. วิศรดา - ศาสโรบล รหัส 6214102374 กลุ่มเรียนที่ 1

สาขา ภาษาอังกฤษ คณะ ศิลปศาสตร

ลำดับฐานที่ 5 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 17 / ๑๑ / ๖๒

ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา วัฒนธรรมวิถีเกษตรวิถีใหม่ ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย พญางศพรพรรณ ดร. จันทิมา ชต.ร./ช

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

สรุป = (หลักการ (Logics) / Factors) ของ...

คิด นึก เห็น ทำ

สำคัญที่สุด

เรื่อง วัฒนธรรมวิถีเกษตร - วิถีใหม่

- อธิบายความหมายของ "วิถีใหม่"

- อธิบายความเปลี่ยนแปลง A = เทคโนโลยี / ธรรมชาติ

- การปรับตัวหรือ การคิด คำพูด หรือข้อปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงตาม

ภาพ ขยายเพื่อชี้แจง

ลักษณะทั่วไป เป็นส่วนหนึ่งของระบบ...

ระบบนี้เป็นองค์ประกอบ...

สาระสำคัญ...

หน้า 2

ปัญหาของฝ่าย

- 1) ฝ่ายกษัตริย์ราชวงศ์ของพหุชนหลาย
- 2) ฝ่ายพหุชนหลายของพหุชนหลาย
- 3) ฝ่ายกษัตริย์ราชวงศ์ของพหุชนหลาย
- 4) ฝ่ายกษัตริย์ราชวงศ์ของพหุชนหลาย

ประโยชน์ของการทำงาน

- 1) กษัตริย์ราชวงศ์ของพหุชนหลาย
- 2) ฝ่ายกษัตริย์ราชวงศ์ของพหุชนหลาย
- 3) กษัตริย์ราชวงศ์ของพหุชนหลาย
- 4) กษัตริย์ราชวงศ์ของพหุชนหลาย

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา ผษ101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล นส. วัฒน สอนนระ รหัส 6214102370 กลุ่มเรียนที่.....
สาขา..... ภาษาอังกฤษ คณะ ศิลป/ศาสตร์.....
ลำดับฐานที่..... วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้..... 19/8/62
ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา วนนกรรมวิถีเกษตร-วิถีแห่งใจ ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทิรา ษศราษ

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

แม่ใจ A = เปลี่ยนแปลง - โลก / ธรรม
↓
จากหัวใจ ลัทธิ = สิ่งที่ไม่เปลี่ยนแปลงไม่ได้

ทรงเปลี่ยนแปลง => โลกสร้างประชากร, ลัทธิเดิม

ตรรก = Logics (เป็นเหตุเป็นผล) / facts = ลัทธิ

คิด พูด เขียน ทำ



เป็นใจของเขา

ถูก / ผิด

เป็น / ไม่เป็น

ทำให้ถูก

ทำให้เป็น

ต้องคิดใหม่ทำใหม่

- ทำดี

- ลดทอนความเพียร

- ปล่อยวางเมตตาธรรม อย่าฆ่าสัตว์

- คิดตามใจตน

สาระสำคัญ...

การหาร

=> หั้ว + ลัพธ์ + ประสม

วิธานศาสตร์

=> อรรถาธิบาย

ชีวิตตามบุญบารมีเปรียบกับน้ำ

- กิ่ง

- อรรถาธิบาย

- อรรถ

สรุป

=> สรรพคุณของงานนี้

สรุปของ สรรพคุณของงาน

1) ฝ่ายต้นน้ำลำธาร ทนต่อมลพิษ

2) ฝ่ายปลายน้ำ ทนต่อมลพิษ

3) ฝ่ายต้นน้ำลำธาร ทนต่อมลพิษ

4) ฝ่ายต้นน้ำลำธาร ทนต่อมลพิษ

ประโยชน์

1. สะสม น้ำ ให้ น้ำท่วม ในพื้นที่ชุมชน

2. น้ำดื่ม ช่วยรักษาสุขภาพในชุมชน

3. สร้างความสะอาดในชุมชน

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา ๑๐๑ เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล.....นางสาว อัจจิรา..... เหน้.....รหัส.....๖๒๑๔๑๐๒๓๗๘.....กลุ่มเรียนที่.....๑.....

สาขา.....ภาษา อังกฤษ.....คณะ.....ศิลปศาสตร์.....

ลำดับฐานที่.....วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้.....๑๙ / ๙.๑. / ๖๒.....

ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา.....โรงเรียนวัดโพธิ์.....โรงเรียนวัดโพธิ์.....ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย.....พ. นายนดาสิงห์จางค์ ดำรง. จันทิมา ษตราช.

กิจกรรมการเรียนรู้

☐ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (๔) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (๔) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (๔) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

* เกษตร เพื่อชีวิต

๑๐ ฐานเรียนรู้วัฒนธรรมวิถีเกษตร - วิถีใหม่ไว้

- อยู่บนพื้นฐาน ของ รักเหง้า "

- อยู่บนความเปลี่ยนแปลง Δ = โลก / ธรรม

- มี ๒ ธรรมชาติ: (logics & Facts)

- พื้นฐานของการกระทำสิ่งต่างๆ ต้องผ่านการ คิดไตร่ตรอง บนพื้นฐาน คิด / พูด / ทำ

- การกระทำ หรือ ความคิด ดำเนินการ ต้องอยู่บนพื้นฐานของความถูกต้อง

- เช็กโลกตามวันตา และตามวันออกมีวิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

๑๑ เกษตร

- พื้น + สสาร + ประมวล

- เกษตร คือ ส่วนหนึ่งของธรรมชาติ <- วิทยาศาสตร์

๑๒ Plymouth Rock

สาระสำคัญ...

■ ฝาย (check dam) คือสิ่งก่อสร้างขวาง หรือกั้นน้ำ ซึ่งปิดกั้นกั้นกันลำน้ำ ห้วย ลำธารขนาดเล็กในบริเวณที่เป็นต้นน้ำ เมื่อพื้นที่ที่มีขนาดลาดชันลงให้สามารถกักน้ำเอาไว้ได้ และหากช่วงน้ำในห้วย ก็สามารถชะลอการไหลของน้ำได้บ้าง และกักเก็บตะกอนไม่ให้ไหลลงไปตามลำน้ำด้านล่าง ซึ่งเป็นวิธีการอนุรักษ์ดิน และน้ำ ได้ดีมากวิธีหนึ่ง

► รูปแบบและลักษณะของฝาย

- แบบที่ 1 ฝายต้นน้ำลำธาร แบบผสมผสาน คือ เป็นฝายขนาดเล็กที่สร้างขึ้นเพื่อขวางกั้นลำน้ำในลำธาร
- แบบที่ 2 ฝายผสมผสานแบบกล่องทราย (gabion) คือ ฝายแบบที่พองพองมาจาก ฝายผสมผสานแบบหินก้อนใหญ่ให้เกิดความมั่นคงแน่นหนา
- แบบที่ 3 ฝายต้นน้ำลำธารแบบกึ่งถาวร คือ ฝายที่สร้างด้วยคอนกรีตเสริมเหล็ก หรือ ก่ออิฐถือปูน ขนาดเล็กถึงขนาดของลำธารที่อาจมีปริมาณน้ำไหลหลากรุนแรงได้
- แบบที่ 4 ฝายต้นน้ำลำธารแบบถาวร คือ ฝายที่มีความแข็งแรงมากเพื่อที่สามารถชะลอความรุนแรง และเก็บกักปริมาณน้ำที่มีมากไว้เพื่อใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา ผษ101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล น.ส. วลัยลักษณ์ หินอู่ รหัส 6214102375 กลุ่มเรียนที่ 1

สาขา ภาษาอังกฤษ คณะ ศิลปศาสตร์

ลำดับฐานที่ 5 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 19/สิงหาคม พ.ศ. 2562

ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา ฐานเรียนรู้วัฒนธรรมวิถีเกษตร-วิถีไร่ไร่ ขอบุสสอน/ผู้บรรยาย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จักรพันธ์ วัฒนศิริ

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติงานจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

การเปลี่ยนแปลง = โลก/รวม
 ↳ เงินในมือ ↳ เทคโนโลยี
 ↳ ไม่แน่นอน ↳ สิ่งแวดล้อม
 ↳ ภาระการ
 ตรรกะ (logic) = เงินเข้าเงินออก
 ความจริง (facts)

การเปลี่ยนแปลงของโลกตะวันตก => อรรถาธิบาย/ภาคเช้า
 ก. ฝ. ของโลก ดวอ. => มโน/ไม่รักษาภาคเช้า

บทเพลง
 - ฟ้า + สวรรค์ + ทุ่งนา
 - สองขั้ว ของธรรม ขงค. & วิทยาศาสตร์

Plymouth Rock. => เมืองลีดทงในอเมริกา (หิน)

Rhod Island Red ไร่. / Jersey

ฝาย (check dam)

รูปแบบ

1. ฝาย ตันน้ำลำธารแบบผสมผสาน
2. ฝาย ผสมผสาน แบบคลองตาข่าย
3. ฝาย ตันน้ำลำธารแบบ กิ่งกาว
4. ฝาย ตันน้ำ ลำธารแบบ กาว

ประโยชน์

- จะลด กักเก็บน้ำไว้ในทุ่ง
- ระบายน้ำในสวนแล้วใน ~~พื้นที่~~ ทุ่งน้ำแล้ว

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา พษ101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล น.ส. เวศม์ เสนาเกษ รหัส 6214102349 กลุ่มเรียนที่ 1
สาขา ภาษาอังกฤษ คณะ ศิลปศาสตร์
ลำดับฐานที่ 5 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 19/08/62
ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา วัฒนธรรมวิถีเกษตร-วิถีแม่โจ้ ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย พี่ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จำเนียร ยอภ

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

* เกษตรเพื่อชีวิต แม่โจ้ > รากฐาน / รากเหง้า
 Δ = ตระกูลเปลี่ยนแปลง = โลก / ธรรม ~~คือ~~ ตรรก = Logics / เหตุและผล / Facts อย่าง
- คิด $\rightarrow$ ก่อน | 1. ทำดี 2. ต้องมีตามอดทน 3. ปลูกฝังเกษตรกรรม
- พด $\rightarrow$ | 4. สืบสานวิถีชีวิต / หมายความว่า
- เขียน = เขียนด้วยใจเรา
- ทำ
หมายเหตุ : สัจจะ / เกษตร = ฟ้า + สัตว์ + ปลูก
ฉันพบ / ธรรมชาติ สิ่งดี ๆ ที่สุด ๆ ในมือทุกสิ่งบนโลกทุกสิ่ง
จากทางตรง
ถ้าเราอยู่ในสิ่งแวดล้อม ทำให้ชีวิต สิ่งดี ๆ ที่เห็นแล้ว

Plymouth rock = เกษตร

สาระสำคัญ...

Sense of Responsibility, Esprit de Corps
= ความรับผิดชอบต่อหน้าที่

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา พษ101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล น.ส.ศรสวรรค์ วอนินทาภิรักษ์ รหัส 6214102480 กลุ่มเรียนที่.....
สาขา ภาษาอังกฤษ คณะ ศิลปศาสตร
ลำดับฐานที่ ๖ วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 19 ส.ค. 62
ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา ฐานเรียนรู้เกษตรกรรมวิถีเกษตร - ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย พญ.ดร.ศรพรพรรณ ปิ่นทอง จ.แม่ฮ่องสอน
วิถีแม่ใจ

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

Δ = ความเปลี่ยนแปลง = โลก / ชุมชน
๑. สิ่งมีชีวิต ๒. เทคโนโลยี
๓. สิ่งแวดล้อม ๔. สิ่งแวดล้อม
๕. สิ่งแวดล้อม
ตรรกะ (logics) = ~~สิ่งที่มีเหตุผล~~ สิ่งที่มีเหตุผล
ความจริง (Facts)
การแปลของโลกลงสู่ชีวิต = สิ่งมีชีวิต / ปรากฏการณ์
การแปลของชีวิตสู่โลก = สิ่งมีชีวิต / สิ่งมีชีวิตจากปรากฏการณ์
โลก = สิ่งมีชีวิต + สิ่งแวดล้อม + สิ่งแวดล้อม

สาระสำคัญ...

(2)

Plymouth Rock = 33 ใน U.S.A

Breeds = พันธุ์

Species = สปีชีส์

- Sense of Responsibility

- Esprit de Corps

งานหนักโดยไม่เคยเหน็ดเหนื่อย

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา ษข101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล... นาย อนุพงศ์ ปัทม... รหัส... 6206103047... กลุ่มเรียนที่... 6
สาขา... การบัญชี 2 ปี... คณะ... บริหารธุรกิจ
ลำดับฐานที่... 4... วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้... 5 สิงหาคม 2562
ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา... ฐานวัฒนธรรมวิถีเกษตร-วิถีคน... ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย... พวอ. สมพร ปรกโชติคุณ / คุณ ณัฏฐา

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

1. สืบค้นวิถีการเกษตรพอเพียง
2. ศึกษาวิถีการเกษตรพอเพียง "ช่วยแม่เลี้ยงน้อง คือหัวใจพอเพียง" จากตัว อี๋ม่อน แม่ใจดี แม่ใจดี
3. ศึกษาวิถีการเกษตรพอเพียง "ช่วยแม่เลี้ยงน้อง คือหัวใจพอเพียง" จากตัว อี๋ม่อน แม่ใจดี แม่ใจดี

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

1. สืบค้นวิถีการเกษตรพอเพียง

2. ศึกษาวิถีการเกษตรพอเพียง "ช่วยแม่เลี้ยงน้อง คือหัวใจพอเพียง" จากตัว อี๋ม่อน แม่ใจดี แม่ใจดี

3. ศึกษาวิถีการเกษตรพอเพียง "ช่วยแม่เลี้ยงน้อง คือหัวใจพอเพียง" จากตัว อี๋ม่อน แม่ใจดี แม่ใจดี

Core value ของแม่ใจดี

M Mindfulness ทักษะชีวิต

A Aspiration ใจมุ่งมั่น

E Excellence ผ่านใจเลิศ

J Justice ทัศนคติธรรม

O Origin นำดีบรรพบุรุษ

สาระสำคัญ...

E-commerce หรือ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
 หมายถึง การดำเนินธุรกิจ โดยใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อให้บริการซื้อขาย
 ทางธุรกิจทางไกล ทางเว็บไซต์ การซื้อขายสินค้าและบริการ การโฆษณาผ่าน
 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั่วโลก เช่น การค้าปลีก การค้าปลีก หรือ ร้านค้า
 อิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ต โดยส่งคำสั่งซื้อสินค้าเพื่อลดค่าใช้จ่าย และเพิ่ม
 ประสิทธิภาพของการขาย

พหุวัฒนธรรม คือ วัฒนธรรมในสังคมพหุวัฒนธรรม 3 ชาติ
 ประโยชน์ กับวิถีชีวิตวิถีการเกษตรอื่น วัฒนธรรมแม่โจ้

ตามคุณธรรมะ

1. Sense of Responsibility
2. Spirit de Corps

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา ผษ101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล.....นางสาวสุกัญญา.....รหัส.....5912101378.....กลุ่มเรียนที่.....6.....

สาขา.....เศรษฐศาสตร์.....คณะ.....เศรษฐศาสตร์.....

ลำดับฐานที่.....24.....วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้.....5 สิงหาคม 2562.....

ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา.....ฐานเรียนรู้วิถีชีวิตเกษตรพอเพียง.....ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย.....นางศุภพร เกษตรทิพย์.....

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

• คำนึงถึงคุณค่าของชีวิต > "ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน"
พ. 6869: เป็นสถาบันการศึกษาในกำกับของรัฐ ตั้งอยู่ 9 จังหวัด 1. เชียงใหม่ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2477 โดยสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีมติให้โอนกรมการประถมศึกษา/โรงเรียนหลวง "อินใจน้อย" มาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาเป็น 2. เชียงใหม่ วันที่ 11 กรกฎาคม 2539 เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ ตั้งแต่วันที่ 20 มีนาคม 2540
วิชาเกษตร 1. วิชาพืชไร่ 2. วนศาสตร์ 3. วิชาปศุสัตว์ 4. วิชาสัตวบาล

คำขวัญหลัก - M (mindfulness) ทำดีด้วยจิต
- A (Aspiration) ตั้งใจมุ่งมั่น
- E (Excellence) ฝ่าฟันไม่แพ้ใคร
- J (Justice) เคารพสิทธิของผู้อื่น
- O (Origin) นำโดยพระภิกษุ

ข้อสังเกตของ 6869 > เกษตรนำใจ อินใจดี ผลิตของดีมีคุณภาพ สำนึกดี อดทนได้

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา ศษ101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล นางสาวทัศนีย์ ไพบูลย์ รหัส 6206103022 กลุ่มเรียนที่ 1
 สาขา ทอผ้าไหม ปี 2 คณะ นิเทศศาสตร์
 ลำดับฐานที่ 4 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 5 สิงหาคม 2562
 ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา นวัตกรรมการทอผ้าไหม - ไม้ไผ่ ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย นางสมพร แสงจันทร์

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติงานจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

1. เห็นคุณค่าของการเป็นพลี 2. ศึกษาลักษณะ การเป็นพลี 3. สอน ทอผ้าไหม ได้ เก่งดี
 * ข้างแม่เลี่ยนน้อย ขึ้นทอผ้าไหม * แม่เลี่ยนน้อย ทอผ้าไหม ได้ เก่งดี
 1. สอน ทอผ้าไหม 2. (mindfulness) ทักษะชีวิต คือ มีสติปัญญา รู้ตัวเสมอ เข้าใจผู้อื่น เห็น
 ใจผู้อื่น ด้วยใจจริง จิตมั่นในคุณงาม
 A (Aspiration) ถิ่นน้ำใจ คือ มีน้ำใจให้ผู้อื่น มีความดีใจชอบต่อผู้อื่น
 กันไว้กับใจไม่แพ้กับสิ่งที่ดี
 E (Excellence) เป็นเป็นเลิศ คือ มีทักษะ ความดีความงาม มีใจสะอาดบริสุทธิ์
 หนักแน่นในคุณงาม
 I (Justice) เก่งดีเยี่ยม คือ มีความดีความงามที่แท้จริง ไม่ยอมแพ้ใคร
 สติปัญญา มีความดีความงามที่แท้จริง
 O (Origin) ไม้ไผ่ทอผ้า คือ ไม้ไผ่ทอผ้า ไผ่ สืบสานโอวาท
 ทนทานไม่กลัวความร้อน ไม่กลัวฝน ลมหนาวในน้ำใจ
 * "ทอผ้า" - ระแนงไม้ไผ่ - ไม้ทอผ้า - ไม้ทอผ้า - ไม้ทอผ้า - ไม้ทอผ้า
 ไม้ทอผ้า - ไม้ทอผ้า - ไม้ทอผ้า - ไม้ทอผ้า - ไม้ทอผ้า - ไม้ทอผ้า
 ไม้ทอผ้า - ไม้ทอผ้า - ไม้ทอผ้า - ไม้ทอผ้า - ไม้ทอผ้า - ไม้ทอผ้า
 ไม้ทอผ้า - ไม้ทอผ้า - ไม้ทอผ้า - ไม้ทอผ้า - ไม้ทอผ้า - ไม้ทอผ้า

ไม้ทอผ้า ไม้ทอผ้า

สาระสำคัญ...

• บทสรุป "แม่ใจ"

วันที่ 14 สิงหาคม 2516 ทหารไทย 8 คน เกือบ 9 ปีระทมทรมานทรมานทรมาน... (text is blurry and partially illegible)

วันที่ 14 สิงหาคม 2516 ทหารไทย 8 คน เกือบ 9 ปีระทมทรมานทรมานทรมาน... (text is blurry and partially illegible)

• องค์การนิคมอุตสาหกรรม...

การดำเนินงาน...

องค์การนิคมอุตสาหกรรม...

องค์การนิคมอุตสาหกรรม...

องค์การนิคมอุตสาหกรรม...

แม่ใจ วันที่ 1

บทสรุปแม่ใจ

องค์การนิคมอุตสาหกรรม...

องค์การนิคมอุตสาหกรรม...

การดำเนินงาน...

การดำเนินงาน...

การดำเนินงาน...

การดำเนินงาน...

การดำเนินงาน...

1. Sense of Responsibility (ความรับผิดชอบ)

2. Esprit de corps (ความสามัคคี)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ตั้งอยู่ที่อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
ก่อตั้งเมื่อวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2517 โดยรัฐบาลจาก "โรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรมประจำ
ภาคเหนือ" จนได้รับยกย่องให้เป็นมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2539 มีนายทวิชัย
เจริญ ลำดับที่ 20 ในประเทศไทย

| สัญลักษณ์ประจำแม่โจ้ ~~มหาวิทยาลัยแม่โจ้~~ "คตคต"
"อีสานฮีโร่"

สีประจำสถาบัน สีเขียว ขาว สีเหลือง
และสัญลักษณ์ได้แก่เครื่องหมายแฉลบของประเทศไทย
แทนความ สว่าง แสง สานทน ทอดนัยแม่โจ้

Sense of Responsibility : ความรับผิดชอบ

Espirit de corps : ความรักหมู่คณะ (ดวงใจของคณะ)

5 รด 68

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา ฝช101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล นางสาวกัญทิศา นกเกสลิศ รหัส 62061030417 กลุ่มเรียนที่ 1
 สาขา การเกษตร 2 ปี คณะ บริหารธุรกิจ
 ลำดับฐานที่ 4 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 5 สิงหาคม 2562
 ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา นิทรรศการวิถีเกษตร-อินทรีย์ ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย นางศรพร แสงจันทร์

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

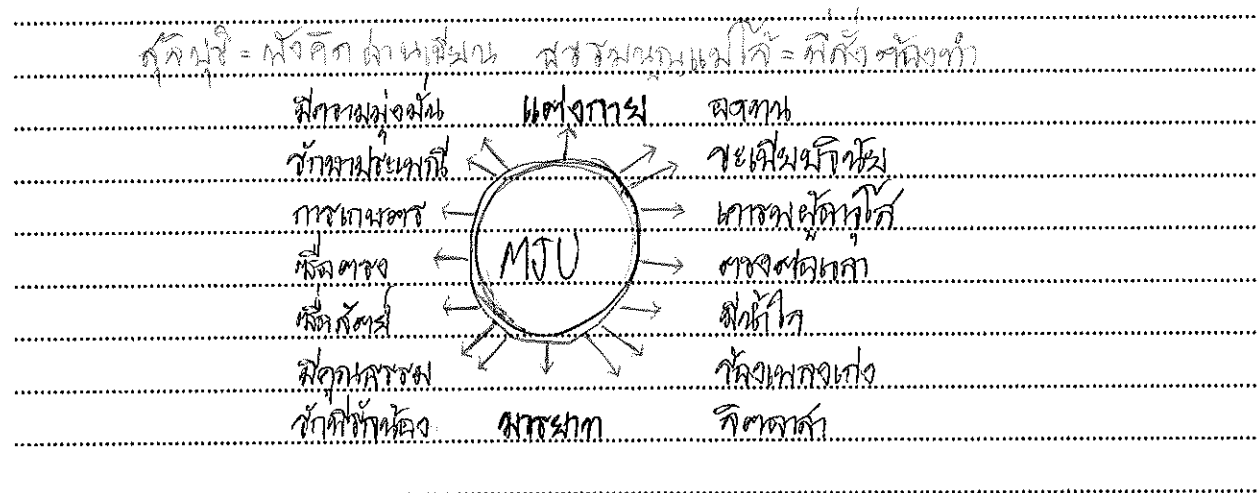
ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ ☒ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) ☒ (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>>มาก) (1) (2) (3) ☒ (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

M Mindfulness ทำงานด้วยจิตที่มั่นคง
 A Aspiration ตั้งมั่นมุ่งสู่ความสำเร็จ
 E Excellence สำนึกในความดีงาม
 J Justification รู้จักความดีของตนเอง
 O Originality ให้ความสำคัญกับชีวิต



สาระสำคัญ...

ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา.....โรงเรียนวัดโพธิ์ทะเล.....ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย.....นางสาวณัฐพร ๒๐๖๓.....

สาระสำคัญ...

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา ฝช101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล น.ส. นกโชติ นกโชติ รหัส 6206102025 กลุ่มเรียนที่ 6

สาขา ภาษาอังกฤษ คณะ บริหารธุรกิจ

ลำดับฐานที่ 4 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 05 ก.ค 62

ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา ฐานเรียนรู้พัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตร

ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย ผอ.กมลพร แรกทำทอง

กิจกรรมการเรียนรู้ - ฝึกปฏิบัติ

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติงานจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

- กำหนดหลักของหน้าที่หลัก 5 ประการ
- M (Mindfulness) ทำตัวถูกต้อง
 - A (Aspiration) คิดสูงส่ง
 - E (Excellence) ยืนเด่นเลิศ
 - J (Justice) ใฝ่คุณที่สมบูรณ์
 - O (Origin) นำถิ่นที่ถูกต้อง
- M (Mindfulness) ทำตัวถูกต้อง คือ สิ่งที่ไม่ดี ไม่เป็นมงคล ไม่เป็นสุข ไม่เป็นประโยชน์ ไม่เป็นคุณ
 - A (Aspiration) คิดสูงส่ง คือ สิ่งที่ดีงาม สิ่งที่ดีงามที่คนทั่วไปไม่ได้คิด
 - E (Excellence) ยืนเด่นเลิศ คือ ฝึกฝน การเรียนรู้ สิ่งที่ดีงามที่คนทั่วไปไม่ได้คิด
 - J (Justice) ใฝ่คุณที่สมบูรณ์ คือ การปฏิบัติที่ดีงาม การปฏิบัติที่ดีงามที่คนทั่วไปไม่ได้คิด
 - O (Origin) นำถิ่นที่ถูกต้อง คือ การปฏิบัติที่ดีงาม การปฏิบัติที่ดีงามที่คนทั่วไปไม่ได้คิด

keyword คำนึง การค้าขาย ผ่านสื่อออนไลน์

คำทับ E-Commerce คืออะไร

ประวัติการค้าขายผ่านออนไลน์

วันที่ 14 ต.ค. 2476 พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งกรมพาณิชย์ขึ้น
อันหมายถึงการค้าขายระหว่างประเทศและภายในประเทศ
ในขณะนั้นได้มีการจัดตั้งกรมพาณิชย์ขึ้นขึ้น
โดยมีหน้าที่รับผิดชอบในการค้าขายระหว่างประเทศ
และภายในประเทศ

พ.ศ. 2477 กรมพาณิชย์ได้จัดตั้งกรมการค้าภายใน

ในสังกัดกรมพาณิชย์มี 48 คน ของกรมการค้าภายในได้เงินเดือนขั้นต้น 45 บาท

พ.ศ. 2478 ถึง พ.ศ. 2481 กรมพาณิชย์ได้จัดตั้งกรมการค้าต่างประเทศ

โดยมีหน้าที่รับผิดชอบในการค้าขายระหว่างประเทศ

ในขั้นต้นมี 1 อัตราเงินเดือน 80 บาท

พ.ศ. 2482 ถึง 2486 กรมพาณิชย์ได้จัดตั้งกรมการค้าภายใน

พ.ศ. 2499 กรมพาณิชย์ได้จัดตั้งกรมการค้าภายใน

โดยมีหน้าที่รับผิดชอบในการค้าขายระหว่างประเทศ

พ.ศ. 2518 ถึง พ.ศ. 2525

ได้มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งกรมการค้าภายใน
โดยมีหน้าที่รับผิดชอบในการค้าขายระหว่างประเทศ

พ.ศ. 2539 กรมการค้าภายใน

ได้มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งกรมการค้าภายใน
โดยมีหน้าที่รับผิดชอบในการค้าขายระหว่างประเทศ

พ.ศ. 2539 กรมการค้าภายใน

1) Sense of Responsibility ความรับผิดชอบ

2) Esprit de corps

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา พห101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล..... น.ส. ทราบรุ่งณี ทิศเสถียร..... รหัส..... ๒0๒103021..... กลุ่มเรียนที่..... 6.....
 สาขา..... การบัญชี ๑ ปี..... คณะ..... บริหารธุรกิจ.....
 ลำดับฐานที่..... 4..... วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้..... 5 สิงหาคม 20๒2.....
 ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา..... วัฒนธรรมวิถีเกษตร - วิถีที่ได้ใจ..... ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย..... สรพงษ์ แสงคำนิภา.....

กิจกรรมการเรียนรู้

☐ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (๓) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (๓) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

1) เรียนรู้ จากเจ้าความเจินเนใจได้ 2) สอดคล้องกับ ความเจินเนใจ "ช่วยแบ่งปันของดีที่มีอยู่" "เมล็ด" "สิ่งใหม่"

คำนิยามหลักของงานวิจัย

M (mindfulness) ที่ตัวอักษรคือ คือ สอดคล้องกับ หัวใจของเรา เราได้เรียนรู้ เราแบ่งปัน ช่วยกันเรียนรู้ ยึดมั่นในคุณธรรม

A (Aspiration) คือสิ่งที่ฝัน คือ สิ่งที่ดีที่เราอยากได้ เราอยากเรียนรู้จากคนอื่นที่เราได้เรียนรู้ได้มาทั้งนี้

E (Excellence) สิ่งที่ดีเลิศ คือ สิ่งที่ดี ความดีที่เราอยากได้ เราอยากเรียนรู้จากคนอื่นที่เราได้เรียนรู้ได้มาทั้งนี้

J (Justice) ที่ตัวอักษรคือ คือ สิ่งที่ดีที่เราอยากได้ เราอยากเรียนรู้จากคนอื่นที่เราได้เรียนรู้ได้มาทั้งนี้

O (Origin) ที่ตัวอักษรคือ คือ สิ่งที่ดีที่เราอยากได้ เราอยากเรียนรู้จากคนอื่นที่เราได้เรียนรู้ได้มาทั้งนี้

มีความเป็น

สิ่งที่ทุกคนควรมี

สิ่งที่ดี สิ่งที่ดี

สิ่งที่ดี

สิ่งที่ดี

สิ่งที่ดี

สิ่งที่ดี

สิ่งที่ดี

สิ่งที่ดี

สิ่งที่ดี

สิ่งที่ดี

สิ่งที่ดี

สิ่งที่ดี

สิ่งที่ดี

สิ่งที่ดี

สิ่งที่ดี

สิ่งที่ดี

สิ่งที่ดี

สิ่งที่ดี

สิ่งที่ดี

สิ่งที่ดี

สิ่งที่ดี

สิ่งที่ดี

สิ่งที่ดี

สิ่งที่ดี

สิ่งที่ดี

ก่อนอื่นดูว่า ที่ไหนบ้างที่เราได้

ยุคสมัยใหม่

วันที่ 11 สิงหาคม 2446 มีว พระองค์และพระสวามี เสด็จทอดพระเนตรนิทรรศการของชาวสยามที่จัดขึ้นที่เมืองชิคาโก สหรัฐอเมริกา ในงานนี้พระองค์ได้ทอดพระเนตรนิทรรศการของชาวสยามที่จัดขึ้นที่เมืองชิคาโก สหรัฐอเมริกา ในงานนี้พระองค์ได้ทอดพระเนตรนิทรรศการของชาวสยามที่จัดขึ้นที่เมืองชิคาโก สหรัฐอเมริกา

ต้นศักราช 2447 เริ่มสร้างวังใหม่ในสวนดุสิต

ต้นศักราช 2447 ก่อนที่พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหมื่นจันทบุรีสุรโชติพันธุ์ จะเสด็จไปศึกษาต่อที่ต่างประเทศ

"งานมหกรรมนิทรรศการ" เกิดขึ้นเมื่อ 3 สิงหาคม 2447 เมื่อครั้งนั้น

- พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7 เสด็จไปทอดพระเนตรนิทรรศการเมื่อ 2448

สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7 เสด็จไปทอดพระเนตรนิทรรศการเมื่อ 2448 ในเวลาต่อมา

ตามความหมาย

1. Sense of Responsibility

- ความรับผิดชอบในตัวเอง

2. Esprit de Corps

- ความสามัคคี

ชื่อ-สกุล นางสาว อรุณดา นามสกุล เสียวคำ รหัส 620603023 กลุ่มเรียนที่ 1
 สาขา การบัญชี 2 ปี คณะ บริหารธุรกิจ
 ลำดับฐานที่ 4 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 5 สิงหาคม 2562
 ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา จัดการความรู้วิถีเกษตร - วิถีใหม่ ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย อ.พร 666 ไร่ทอง

☐ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ การสาธิต/ศึกษาคูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

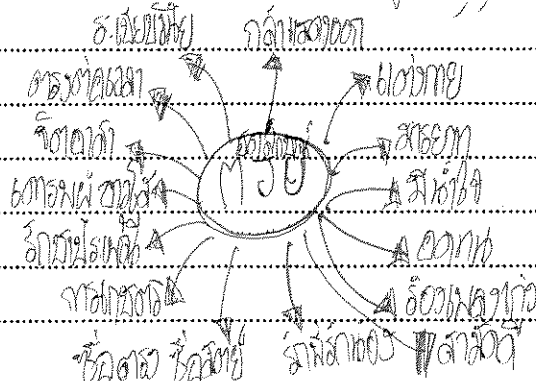
ความพึงพอใจงานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

โรงเรียนวัดบ้านไร่

1. ฝึกสติจากหน้าที่การงานเป็นหลัก
2. สอนคำคมของหลวงปู่แหวนเป็นหลัก

ทำสมาธิ ยึดจุดร่วม มีหลักยึดถือ เกิดสมาธิขึ้น โดยที่จิตไม่ฟุ้ง
Mindfulness Aspiration Excellence Justice Origami

ทำสมาธิ = สติที่อยู่กับงาน ยึดกับงานเป็นหลัก ยึดกับธรรมะเป็นหลัก ยึดกับหลักของศาสนา
จุดร่วม = จุดของการใจรวมกัน สอนตามหลักของพระพุทธเจ้าได้สมาธิอยู่กับใจเป็นหลักเป็นหลัก
มีหลักยึดถือ = มีหลัก ตามหลักธรรมะ วิถีชีวิต อยุ่อย่างมีหลัก ยึดกับหลักของศาสนา
เกิดสมาธิขึ้น = เมื่อทำตามหลักที่วางไว้ ยึดกับหลักธรรมะ ยึดกับหลักของศาสนา ยึดกับหลักของพระพุทธเจ้า
ฝึกปฏิบัติ = ฝึกปฏิบัติ สอนปฏิบัติ สอนปฏิบัติ สอนปฏิบัติ สอนปฏิบัติ สอนปฏิบัติ สอนปฏิบัติ สอนปฏิบัติ สอนปฏิบัติ สอนปฏิบัติ



สาระสำคัญ...

အိမ်ထောင်ရေး
အိမ်ထောင်ရေး

આવડેલું બેઠક

วันที่ 14 สิงหาคม 2476 พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าวิภาวดีรังสิต ทรงเสด็จไปทอดพระเนตรที่วัดบวรนิเวศวิหาร ทรงทอดพระเนตรพระพุทธรูปและพระเครื่องต่างๆ ทรงทอดพระเนตรพระพุทธรูปและพระเครื่องต่างๆ ทรงทอดพระเนตรพระพุทธรูปและพระเครื่องต่างๆ

[illegible]

၂၄၇၇ နံပါတ် ၂၄၇၇ နံပါတ် ၂၄၇၇ နံပါတ် ၂၄၇၇ နံပါတ် ၂၄၇၇
 ၂၄၇၇ နံပါတ် ၂၄၇၇ နံပါတ် ၂၄၇၇ နံပါတ် ၂၄၇၇ နံပါတ် ၂၄၇၇

ข้อ ๑๑๖. การขึ้นรถโดยสารสาธารณะ ให้ปฏิบัติตามระเบียบ

๐๖. สิงหาคม ๒๕๖๕

- ความถี่ของลมพัดจากทิศทางใดทิศทางหนึ่ง มีผลต่อการกระจายของลักษณะอากาศในทิศทางที่ลมพัดมาและไป
- ความหนาแน่นของอากาศมีผลต่อลมฟ้าอากาศ
- ผลของแรงเสียดทานอากาศมีผลต่อการพัดของลม อากาศที่พัดเร็วจะพัดสูง อากาศที่พัดช้าจะพัดต่ำ
- ลมฟ้าอากาศ 1.

รองศาสตราจารย์ ดร. ธีรพงศ์ สอนานนท์ อาจารย์ภาควิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

4.0. 2539 8905977062021 113 0060 59 7 11 20040000 2539

เขตพัฒนาการรถไฟแห่งประเทศไทยได้มีมติว่า โดยที่สถานีรถไฟนครราชสีมาเป็นศูนย์กลางการคมนาคม ซึ่งตั้งอยู่ตาม
 ฝั่งขวาของแม่น้ำมูลในเขตเมืองนครราชสีมา พ.ศ. 2518 ซึ่งเขตพัฒนาการรถไฟแห่งประเทศไทย-เขตเทศบาลนครราชสีมา
 สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ตลอดจนระบบขนส่งมวลชน การค้าขาย และบริการ
 ด้านการคมนาคมขนส่งอื่น ๆ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ของรัฐบาล
 พ.ศ. 2550-2554 และแผนพัฒนาการรถไฟแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2550-2554 จึงมีมติให้เขตพัฒนาการรถไฟ
 นครราชสีมาเป็นเขตพัฒนาการรถไฟ

01670491

1 sense of Responsibility

2. Esprit de corps

สาระสำคัญ...

อดีตอธิการบดีคนแรก ปรีชา วาไร พัฒนา โฉมใหม่

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จิตติ บุณยรัตพันธุ์

• อดีตอธิการบดีคนแรก ของสถาบัน เทคโนโลยีและการเกษตร และ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร
เกษตรอินทรีย์

• อดีตนายกสมาคม สืบพันธุ์ ก้าวหน้า

• ปรีชา วาไร พัฒนา สถาบันเกษตรอินทรีย์ เป็น สถาบันในระดับอุดมศึกษา

• ก้าวหน้ารุ่น ๑

อดีตอธิการบดี

วันที่ 14 ธ.ค. 2476 ตรงกับวันจันทร์ 11 ธ.ค. ๑๒๕๘ ตามปฏิทิน ๑ ปีระกา พระเจ้าวรวงศ์
เธอกรมหมื่นนครสวรรค์ศักดิพินิจ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้
พระองค์เจ้าวรวงศ์เธอ กรมหมื่นนครสวรรค์ศักดิพินิจ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้
พระองค์เจ้าวรวงศ์เธอ กรมหมื่นนครสวรรค์ศักดิพินิจ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้

ไปตามทางจากนั้น ในปี 1๙๗๖ ตามนั้นสมเด็จพระเจ้าวรวงศ์เธอ กรมหมื่นนครสวรรค์ศักดิพินิจ
ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้

ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้

ตั้งแต่ต้นมาจน 2477 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้

เรื่องนั้น พระเจ้าวรวงศ์เธอ กรมหมื่นนครสวรรค์ศักดิพินิจ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้

ตั้งแต่ต้นมาจน 2477 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้

ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ 7 มิถุนายน 2477

จากนั้น พระเจ้า

1. Sense of Responsibility ตามในพิธีกรรม

2. Esprit de corps

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา พษ101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล น.ส. กนกพร นุญตั้ง รหัส 6214102805 กลุ่มเรียนที่.....
สาขา เกษตรฯ คณะ ศิลปศาสตร์
ลำดับฐานที่ 3 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 22/7/62
ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา.....ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย นันทพร นุญตั้ง ดร. จำเริญ นุญตั้ง

กิจกรรมการเรียนรู้

☐ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)
หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)
ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

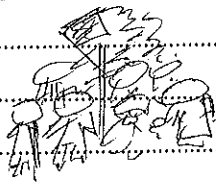
สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

เมล็ด - เกษตร
- ไร่ข้าว / ไร่ถั่ว
- ไร่ถั่ว / ไร่ถั่ว
* ID : อุตสาหกรรม
60 E 00 : Green Organic / ไร่ถั่ว / ไร่ถั่ว
OG -> ลดสารเคมีที่ตกค้างในดิน : ใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ใช้ของหมัก ใช้ของหมัก ใช้ของหมัก ใช้ของหมัก
Green => ไร่ถั่ว ไร่ถั่ว ไร่ถั่ว ไร่ถั่ว ไร่ถั่ว ไร่ถั่ว ไร่ถั่ว ไร่ถั่ว ไร่ถั่ว ไร่ถั่ว
ECO => การเงินคนดี มีคุณธรรม ชีวีรักษ์ใน การทำดี
* แนวโน้ม
อุตสาหกรรม : ไร่ถั่ว + ไร่ถั่ว
* เกษตร => ไร่ถั่ว ไร่ถั่ว ไร่ถั่ว ไร่ถั่ว
* เกษตร : ไร่ถั่ว ไร่ถั่ว ไร่ถั่ว ไร่ถั่ว

สัปดาห์ที่ 6

6 ปีที่ 1

สัปดาห์ที่ 6	สัปดาห์ที่ 7	สัปดาห์ที่ 8
สัปดาห์ที่ 6	สัปดาห์ที่ 7	สัปดาห์ที่ 8
สัปดาห์ที่ 6	-	-
สัปดาห์ที่ 6	-	-



ทฤษฎี

เป็นกิจกรรมในหลักสูตร (วิชา ภาษาอังกฤษ)

หน้า 1 - หน้า 15

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา พช 101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล..... นส. จีฬาพร..... สอนสังคม..... รหัส..... 6214102316..... กลุ่มเรียนที่.....
 สาขา..... ภาษาอังกฤษ..... คณะ..... ศิลปศาสตร.....
 ลำดับฐานที่..... 3..... วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้..... 22 ก.ค 62.....
 ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา..... วัฒนธรรมวิถีเกษตร-วิถี..... ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย..... มัทธิงสาครท่างาม ดร. จันทิมา อึ้งไพ.

กิจกรรมการเรียนรู้

☐ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่นๆ ไประบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (✓) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (✓) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (✓)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

ส่วนใหญ่ของความรู้ ได้มาจาก เกษตร.
 แบ่งได้ - เกษตร
 - เกษตรอินทรีย์ / ปลอดภัย
 - ปลอดภัย
 - ปลอดภัย

* IO / มัทธิงสาครท่างาม / จันทิมา อึ้งไพ / มัทธิงสาครท่างาม
 GO Eco. = Green Organic Ecology = ปลอดภัย X ปลอดภัย
 ปลอดภัย - ปลอดภัย + ปลอดภัย

เกษตร - ปลอดภัย - ปลอดภัย - ปลอดภัย
 ปลอดภัย ดูน้ำและดินอย่าง เพื่อให้เห็นถึงความ

ความดี
 ความดี } ปลอดภัย
 ความดี } ปลอดภัย
 ความดี } ปลอดภัย

สาระสำคัญ...

Service of Responsibility = ความรับผิดชอบ

Espirit de Corps = ความสามัคคี

ปี ๒๕๕๘ - ๖ มีนาคม ๒๕๕๙

ปี ๒๕๕๙ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๐

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา 101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล นางสาวจิรายุณี กะเดชะ รหัส ๒๕410๖๘14 กลุ่มเรียนที่ ๕๕
สาขา เกษตรออร์แกนิก คณะ ศิลปศาสตร์
ลำดับฐานที่ ๕ วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ ๑๐/๗/๑๙
ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา โรงแปรรูปข้าว ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย คุณครูศุภางค์ อ.วันดี อ.ศุภางค์

กิจกรรมการเรียนรู้

☐ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่นๆไปรระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (๕) (3) (4) (5)
หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (๕)
ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (๕)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

สาขา - 1001 เกษตร Computer
- ATCG Genes
เกษตร - ข้าว - แป้งข้าว
* แป้งข้าว - กวน
- ข้าวหอม, ข้าวอินทรีย์
- ข้าวหอม, ข้าวอินทรีย์
* ID - จอห์นสัน, ออริจินัล, ออริจินัล Brands
- ข้าวหอม / ข้าวอินทรีย์
GOECO - อ. Green Organic Ecology
- ข้าวหอม / ข้าวอินทรีย์
ข้าวหอม - ข้าวหอมอินทรีย์
↓
* ข้าวอินทรีย์ ๒ ข้าวอินทรีย์ * ข้าวอินทรีย์
เกษตร - ข้าวหอม, ข้าวอินทรีย์, ข้าวอินทรีย์
ข้าวอินทรีย์ - ข้าวหอม, ข้าวอินทรีย์, ข้าวอินทรีย์, ข้าวอินทรีย์, ข้าวอินทรีย์

Scene of Possibility
 Espirit de Corps

๑. ๑๖๐๐๗๖/๕ ๑๖๐๐๗๖/๕

๑๖๐๐๗๖/๕ ๑๖๐๐๗๖/๕ ๒๒ — ๒๔ ๑๖๐๐

๑๖๐๐๗๖/๕ ๑๖๐๐๗๖/๕ ๑๖๐๐๗๖/๕ ๑๖๐๐๗๖/๕

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา พย 101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล กัลยากร หักปลั่ง รหัส 6214102303 กลุ่มเรียนที่.....
 สาขา เกษตรอวกาศ คณะ สัตวศาสตร์
 ลำดับฐานที่ 3 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 22/07/62
 ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา โรงเรือนอวกาศวิถีเกษตร - ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย ดร.จิตติ งามวิจิตร

กิจกรรมการเรียนรู้

☐ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (4) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

แนวใหม่ - เกษตรอวกาศ * นิเวศน์ = ... ที่อยู่
 - ไร้ดิน/น้ำ / ผิดปกติ
 - อากาศ / สภาวะแวดล้อม
 ↑
 GOECS = นิเวศน์
 ↓
 Green
 เกษตรอวกาศ = ปลูกพืชใน []
 เกษตร = ปลูก, เลี้ยง, ปรนนิบัติ
 * ดินฟ้าที่สร้างสภาวะแวดล้อม (M/M) ให้พืชสามารถเติบโต
 ที่ทำให้พืชเติบโตได้ดี
 คือ จิตใจ ที่ไม่เครียด สว่าง สดชื่น ใจที่สบายในสวนที่ดี เป็นตัวกำหนด
 สิ่งที่ไม่ดีที่เกิดจากธรรมชาติของพืช
 ปลูกพืชในอวกาศ
 - สัตว์ปีก
 - สัตว์บก
 - สัตว์น้ำ

สาระสำคัญ...

- สังกัด เก่งก่อน

- สังกัด เลื่อนก่อน

สมชาย < สังกัด เลื่อนก่อน - สังกัด ทำผิด

- 15/11/2561

1. ให้ ก่อตั้ง 24.77 เริ่ม 11/11/2561 ไปเรื่อย ๆ จนครบ 24.77
ตามปกติ

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา พษ101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล นางสาวกนกชนก กัณท รหัส 6214102302 กลุ่มเรียนที่
 สาขา ภาษาอังกฤษ คณะ ศิลปศาสตร์
 ลำดับฐานที่ 3 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 21 กรกฎาคม 2562
 ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา วัฒนธรรมวิถีเกษตร ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ ดร. จำเริญ อัครราช

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติงานจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) 2 (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) 4 (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>>มาก) (1) (2) (3) 4 (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

แม่ไก่ → อาหาร / สัตว์คู่
 → เกษตร
 → พืชไร่ / ไร่

ID หรือ อักษรย่อ / รากเหง้า
Go Eco = G = green สีเขียว
 O = organic อินทรีย์
 Eco = ecology วิทยาศาสตร์ / สิ่งแวดล้อม
 ชีวิตนี้ = ที่อยู่

การเกษตร = การไม่ใช้จากแก้ว
จะมีแต่รากเหง้า

เกษตรศาสตร์ ← ของแม่ไก่ → ลดการใช้สารเคมี / ลด ละ เลิก

เกษตร → พืช
 ↳ สัตว์
 ↳ ประมง

ความดี
ความดี
จิตใจ
กีฬา

เป็นรากแก้วของชีวิตคน → มันยังฝังใจให้ลึก ห่อหุ้ม ความดี ความชั่วได้
 → จิตใจต้องมืด / ใจ / หัว / ตา

ไม่ต้องการฆ่าสิ่งมีชีวิต →

(2)

ปัจจัยที่ผลักดันการประกอบกิจการรวม

- ① ขอบข่ายกิจกรรม
- ② วัตถุประสงค์
- ③ ขอบเขตอำนาจหน้าที่
- ④ ระยะเวลา
- ⑤ แหล่งเงินทุน

- Sence of Responsibility
- Esprit de Corps.

มีผลประโยชน์ส่วนตน
การทำงานเป็น team

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา พหุ 101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล..... น.ส. นรณิศา ไชยวงษ์..... รหัส..... 6214102391..... กลุ่มเรียนที่.....
สาขา..... วนาเขต..... คณะ..... ศึกษาศาสตร์.....
ลำดับฐานที่..... 9..... วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้..... 22 ก.ค 62.....
ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา..... วนาธรรมชาติ 100 ปี - ไร่..... ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย..... ดร. จำเริญ อัครราช.....

กิจกรรมการเรียนรู้

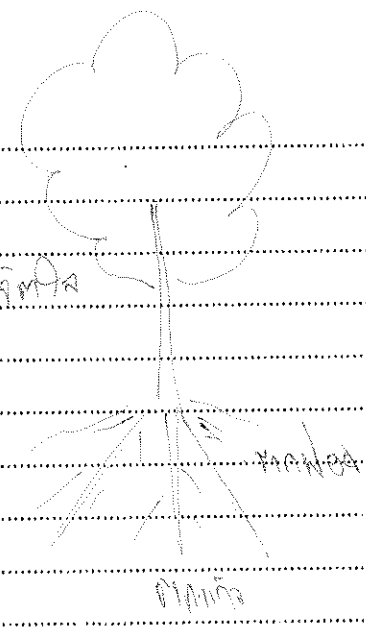
☐ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) ~~(3)~~ (4) (5)
หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) ~~(5)~~
ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) ~~(4)~~ (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

หัวใจ - 100 ปี
- เรือใบ / ตัดหญ้า
- อดทน / สำนึกดี
ID / ชื่อกลุ่ม / รากหญ้า
ตามด / จิตใจ
ธรรมะ / กิเลส
Bo Eco - นิเวศน์
สุขภาพดี - อ่อน + สุข
100 ปี - พืช - สัตว์ - วัฒนธรรม
รากหญ้า / ฐานเรียนรู้ / วนาธรรมชาติ -



Service of Responsibility = ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
Espiril de Corps = ความภาคภูมิใจ

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา พหุ 101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล นางสาว ภาณุพงศ์ ชื่อ-นามสกุล ศิริประไพ วรรณ รหัส 6214102307 กลุ่มเรียนที่.....
 สาขา ภาษาอังกฤษ คณะ ศิลปศาสตร์
 ลำดับฐานที่ 3 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 22 กรกฎาคม 2562
 ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา วิสาหกิจรวมวิทย์เกษตร ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จำเนียร ๒ ศรีสข

กิจกรรมการเรียนรู้

☐ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

- เกษตร - ออโต้ - แม่ไก่
 แม่ไก่ - เกษตร
 - เรียงบ่ม / คัดดิน
 - อุดหนุน / สานักดี
 - ID (บัตรประจำตัว)
 อุดหนุน / รากเหง้า

GOFco
 G = green = หัวใจที่รัก และมีความรัก คือ ขอบเขตเพื่อนมนุษย์
 O = organic = ตลอดเวลา 10 ปี ที่ไม่ถูกดอง
 Eco = ใจรัก = สิ่งแวดล้อม
 วิจัย = (ทำอยู่)
 สอดคล้อง ในสิ่งที่ทำมา สิ่งแวดล้อม = สิ่งที่ดี (เกษตรอินทรีย์)
 GOFco = ยุทธศาสตร์ 100 แม่ไก่ = 100 ปี

สาระสำคัญ...

กานดา : พี่สาว พี่ชาย

เกี่ยวข้องกับโจทย์ 4

ศัพท์ประสพ = สำนวนไทย

Sence of Responsibility : ความรับผิดชอบส่วนตัว } คำนึงตนเอง
Esprit de corps : การทำหน้าที่เป็นทีม } คำนึงระบอบ

ปี พ.ศ. 2460 เกิดโรคอันเลวทรดร่วง

ครั้งที่ 2 ย้ายไปนครปฐม

ครั้งที่ 3 ย้ายไป ที่ ป่าจะจวบด้วยพันธุ์

สัตว์ป่าเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า 2478

ความยาวของลำตัว 60 ซม. ความกว้าง 30 ซม. ใจรูปร่าง 7 นิ้ว

พื้ดงป่า ป่าคนละนอชื่อ สัตว์ป่าเขตรักษาพันธุ์

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา พช101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล นางสาว กงฉวี ตำแหน่ง รหัส 6214102306 กลุ่มเรียนที่
 สาขา เกษตรชีวภาพ คณะ ศิลปศาสตร์
 ลำดับฐานที่ 3 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 11 กรกฎาคม 2562
 ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา วิถีนวัตกรรมวิถีเกษตร ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย ดร. จำเนียร อิศวรร

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) 2 (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) 5

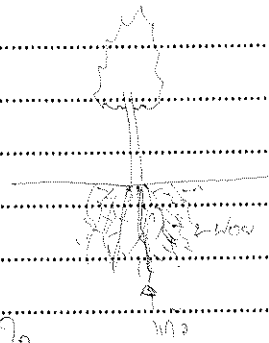
ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) 5

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

ภาษา - 01001... Computer
 - ATCG = Genes นิวคลีโอไทด์
 - โครงสร้าง - ไรโบส - พลิโค
 - หน้าที่ - ขนส่ง
 - เอนไซม์/โคแฟกเตอร์
 - ออเพน/สไลด์
 * ID / อีตีดักชัน / รางเขว้า
 * ขนส่งหน่วยพันธุ
 - สิวหลอดลั่น - เกษตรอินทรีย์พัฒนา
 - ปรมาณ
 - ทำอศพจากพันธุในพันธุ อศพเกษตร = ยีน + 2
 - 1 พันธุความดี
 สำหรับอนาคต

สาระสำคัญ...

ภาษาจีน → มีหลาย
 ↳ มีชื่อ
 ↳ ชื่อตัว
 ↳ ชื่อตัว
 ↳ ชื่อตัว
 ↳ ชื่อตัว
 ↳ ชื่อตัว



↳ ความดี
 ↳ ความดี/จิตใจ
 ↳ ความดี

↳ ชื่อของภาษาจีน
 ↳ ชื่อของภาษาจีน
 ↳ ชื่อของภาษาจีน

↳ ชื่อของภาษาจีน
 ↳ ชื่อของภาษาจีน
 ↳ ชื่อของภาษาจีน

Sence of Responsibility → ความรับผิดชอบต่อสังคม
 Esprit de Corps ⇒esprit french

ภาษาจีน
 ↳ ภาษาจีน 2478
 ↳ ภาษาจีน 2479
 ↳ ภาษาจีน 200 คน
 ↳ ภาษาจีน 7 ล้าน

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษางานฐานเรียนรู้รายวิชา ผน101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล นางสาว อรุณรัตน์ รหัสน 6214102310 กลุ่มเรียนที่ 3

สาขา.....ภาสกรวิภาส.....คณะ.....ศึกษาศาสตร์.....

ลำดับฐานที่ 3 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 22 กรกฎาคม 2562

ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา.....วิบูลย์เมฆวิทย์เกษตร-วิถี.....ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย.....นายศุภณัฐกร ก.จำเริญ.....ผู้ศึกษา.....

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☒ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

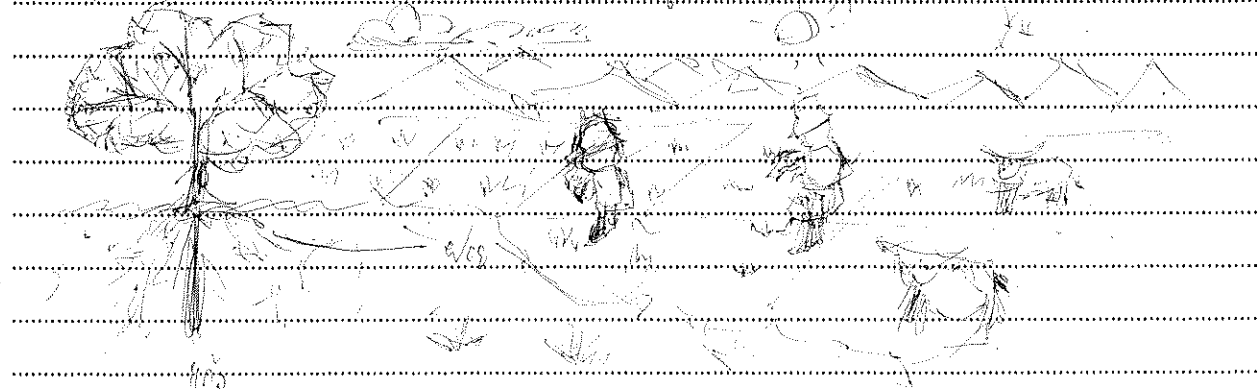
ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

ภาษา - 01001 ภาษาและวัฒนธรรม
- ATOG Genes พันธุกรรม เปรียบเทียบจีโนม ใช้ในการศึกษาเกี่ยวกับโรคทางพันธุกรรม
ชีวสารสนเทศ - ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลชีวภาพกับข้อมูลอื่น ๆ
- ID (Identity) / ลำดับเบส / ลำดับกรดอะมิโน
- GOEC (green organic ecology)
- ใช้ในการศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนา
- การศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม = วิทยาศาสตร์ + ศิลปะ

[illegible]

สาระสำคัญ...

ด้วยวิธีนี้ เราจะได้

(1)

ชื่อ-สกุล..... รหัส..... กลุ่มบริษัท.....

สาขา.....มหาวิทยาลัย..... คณะ.....

ลำดับเลขที่..... 3วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้..... 22 พฤษภาคม 62

ชื่อผู้เรียน/รุ่น/ปีการศึกษา.....ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาณุพงศ์ งามทวี

☐ ฝึกอบรมในโรงเรียน ☐ ศึกษารัฐบาล/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) ~~(2)~~ (3) (4) (5)

๒๓๖๑๒๓๔๕ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจของนักเรียน (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

01001... - Anri computer / - inur - Ban - wai
 ATCO' - Genes inur /
 * ID * * GO Eco
 - inur - inur & inur
 - inur / inur
 - inur / inur / inur

[illegible]

Amur
Laifon / 6-20 / ทำตัวเป็นกับ 4 สก๊อต

การเสาะหา...

* หมายเหตุ

↳ นอกเหนือจากนี้ / มีอีก

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้ วิชาเกษตรเพื่อชีวิต (ผษ 101)

ชื่อ - สกุล นางสาวก้องกัญญา รหัส 6503102236 Sec. 3

สาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะ วิศวกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

ลำดับฐานที่ 4 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 17 กันยายน 2562

ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา นิเวศน์ที่สวนธรรมชาติไทย ชื่อผู้บรรยาย ผศ.ดร. วัชรพงษ์ นันทกร

คุณประวิทย์ คัมภักดิ์
จันทร์ โชนานิภา

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน☐ ปฏิบัติจริง☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ ~~(1)~~ (2) (3) (4) (5)หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) ~~(3)~~ (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย >>> มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (1 หน้ากระดาษ)

เกษตรเพื่อชีวิต "วิถีเกษตรแม่ไร่"

ทศ - กรีก - กรณีน

โลก + ทว + ไชยธะการ

โศก + ตัน + มานะ นิสิต

โลก + โศก

ตัญญู + โสภณ

covid-19 = ทรานส์ฟอร์ม change

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้ วิชาเกษตรเพื่อชีวิต (ผษ 101)

ชื่อ - สกุล... นางสาว ชะนุกา จิตว่อง รหัสนักเรียน... 6303103313 Sec. 3

สาขา... foodtech คณะ... วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี

ลำดับฐานที่... 4... วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้... 17/09/63

ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา... พิพิธภัณฑ์ชุมชนเกษตรอินทรีย์... ชื่อผู้บรรยาย... ผศ.ดร. จันทิมา จันทา

คุณปณิธิ์ สอนทักวี่
ชัยมนตร์ โพธิ์ขาว

กิจกรรมการเรียนรู้

- ☐ ฟังบรรยายในห้องเรียน
- ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน
- ☐ ปฏิบัติจริง
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย > > มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (1 หน้ากระดาษ)

เกษตรเพื่อชีวิต "วิถีเกษตรอินทรีย์"

ทฤษฎี เกษตร การพินิจ

โลก ชลบุรี โคราช ปัตตานี

ค่านิยม / มลพิษ / ภัย

Covid-19 การเปลี่ยนแปลง

มโน / อุดม / ดินแดน

แม่เหล็ก (Ladies)

จิว / สวรรค์

แม่โจ้

บ้านฉาง (สวนป่า)

เกษตร

งานหนัก - ผักสวนครัว

ตามวัด

มีเนนา / มินา

สาระสำคัญ...

* เกษตร → 4 ภาควิชา → วิชา

- พืช - สัตว์ - ป่า - มนุษย์

วิทยาศาสตร์ - ธรรมชาติ

ทั่วไป - เทคโนโลยี + สิ่ง / สิ่งอื่น

โลก

เป็น 1 ส่วน - 1 ส่วน

ภาษา

วิทยาศาสตร์

ชีวิต

- zygote DNA

สัตว์

วิทยาศาสตร์ / วิชา

ภาษา

คอมพิวเตอร์ / วิชา

ชีวิต

ต้นไม้ - น้ำ - ลม - ไฟ

อากาศ - แสง - ความร้อน - พลังงาน

ป่าไม้ - ภูเขา

Sotus

- ศิลปะ - spirit

- วัฒนธรรม Order

- ศิลปะ ปกป้อง Tradition

- ศาสนา Unity

- ภาษาศาสตร์ Seniority

ศิลปะ

วัฒนธรรม

ศิลปวิทยา + สิ่งแวดล้อม

ปรัชญา / ศาสนา / วัฒนธรรม

ศิลปะ

ภาษา

ศาสนา

- ความรู้

- ความเป็น Knowledge

- วิชา skill

- ศิลปะ Attitude

- ศาสนา

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้ วิชาเกษตรเพื่อชีวิต (ผย 101)

ชื่อ - สกุล นาย เกียรติศักดิ์ เกษมทรัพย์ รหัส 6303103304 Sec. 3

สาขา วิชาพาณิชยกรรมและเทคโนโลยีการอาหาร คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ลำดับฐานที่ 4 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 14/9/63

ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา นิคมภัณฑ์วัดนจรูญวิทยา ชื่อผู้บรรยาย นส.ดร. จันทิมา ธรรมสาร

- คุณพระจิกร์ ตันตพร

- คุณชัยณรงค์ โยธาทิมา

กิจกรรมการเรียนรู้

- ☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน
- ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน
- ☐ ปฏิบัติจริง
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย >>> มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (1 หน้ากระดาษ)

เกษตรเพื่อชีวิต " วิชาเกษตร วิชาชีวิต "

โลก + ท้อง + โลก => เกษตร

อำนาจ / ผลประโยชน์ => ทหาร

โลก / ปลือก

ชีวิต

โลก

Zygote (DNA)

ดิน + น้ำ + ลม + ไฟ (ป่าไม้, พืชพันธุ์)

สาระสำคัญ...

mr. สอนปลูก Covid-19 เทคโนโลยี การป้องกันโรค (สัปดาห์) หนึ่งอำนาจกัน

อัตรา ตัวตนมานะ " ชีวิตดี "

"มีน / อยุ่ / มน / อดอง" => มีตามทฤษฎีเดียวกัน

สิ่งที่เป็นที่สนใจ

"อนุโลมตรรกศาสตร์ (Logics)" => หลักวิธี

ตามจริง / สังเกต

"ทมิฬ" (Baff รั้วประจักษ์)

- รันนิง (SOTUS)

- ปรกฏ

- งานหนักไม่พอ / สำนึกดี / อดทน

- พระพิรุณ / พระนาง / อินทนิล

Yotl. => หลักทฤษฎีหัวข้อ

GOECO

โศกนาฏกรรม / โศกนาฏกรรม

- จ-อ / กับ สิ่งทางสังคม / ธรรมชาติ

- สิ่งเลวร้าย / ความชั่วร้ายอันดีงาม

- อยุ่กับ โศกนาฏกรรม เป็นจริง

- วิทยาศาสตร์ / ทฤษฎี

"โคตร" => มี / สำนึก / ประมวล / อดทน + ธรรมชาติ

- อยุ่ / อดทน

- อดทน

SOTUS

ทฤษฎี / อดทน

Paradigm

PARADIGM.

- อดทน / อดทน -> Spirit

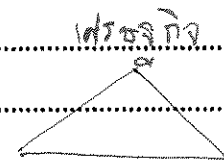
- อดทน / อดทน -> Order

- อดทน / อดทน -> Tradition

- อดทน / อดทน -> Unity

- อดทน / อดทน -> Seniority

สังคม



ธรรมชาติ

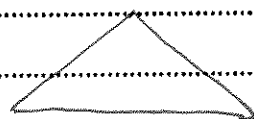
+ สิ่งทางสังคม

ปรัชญา / อดทน / อดทน

มี / อดทน

อดทน / อดทน

มี / อดทน



อดทน



อดทน

สาระสำคัญ...

* อดทน

* อดทน / อดทน

* (อดทน / อดทน)

* อดทน / อดทน / อดทน

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้ วิชาเกษตรเพื่อชีวิต (ผษ 101)

ชื่อ - สกุล นายทองดี ใจดี นรวิทย์ รหัส 6303108324 Sec. 3

สาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะ วิศวกรรมศาสตร์

ลำดับฐานที่ 4 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 17/08/13

ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา นิเวศวิทยาสวนโรงเรียนเกษตร/ไทย ชื่อผู้บรรยาย ผศ.ดร. กนกพร ชื่นชื่น

คุณพ่อ: วิเศษ คุณแม่: ศิริพร

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นมัธยม โยธามรรคา

- ☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน
- ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน
- ☐ ปฏิบัติจริง
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย >>> มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (1 หน้ากระดาษ)

เกษตรเพื่อชีวิต = เกษตร + ชีวิต ► วิทยาศาสตร์ : การใช้เทคโนโลยี

"วิถีเกษตร ชีวิตดี" ► ความรู้ / สาระ -> ความรู้ใหม่ ดีมาก, แก้ไขความ

โลก + โลก + ท้อง = เกษตร ชีวิต

ชีวิต -> เกิดจากแสงอาทิตย์ แมงไฟ

ชีวิต -> แสง: ผิดผิด ไม่ค่อย (SOTUS) เกษตร -> ช่าง Buff

อาหาร / ผลไม้ / ไขมัน เกษตร

การเปลี่ยนแปลง [Change] -> ชีวิต ความรู้ใหม่มีความรู้

► ความใหม่และความ ความ

พืช / อาหาร / ผลิตภัณฑ์ -> ผลิตภัณฑ์ ความดี

ความเข้าใจใหม่และผล [Logics] ความรู้ใหม่ + ความรู้ / ความดี

- ความรู้ใหม่ นำสู่ [Coll]

ปรัชญาทฤษฎีความรู้

- ความรู้เดิม/ความรู้เก่า [Goeol]

จิตวิทยา

- ความรู้ใหม่/ความรู้เดิม/ความรู้เก่า

ความรู้ใหม่

ความรู้เดิม

- ความรู้ใหม่/ความรู้เดิม/ความรู้เก่า

↓

↓

- ความรู้ใหม่/ความรู้เดิม/ความรู้เก่า

ความรู้ใหม่

ความรู้เดิม

- ความรู้ใหม่/ความรู้เดิม/ความรู้เก่า

new knowledge

ความรู้:

ความรู้ใหม่ Skills

- ความรู้ใหม่/ความรู้เดิม/ความรู้เก่า

ความรู้เดิม Attitude

- ความรู้ใหม่/ความรู้เดิม/ความรู้เก่า

ความรู้:

ความรู้ใหม่ Skills

ความรู้ใหม่ → ความรู้ใหม่/ความรู้เดิม/ความรู้เก่า

ความรู้เดิม → ความรู้ใหม่/ความรู้เดิม/ความรู้เก่า

GOTUS

G = Spirit จิตวิทยา

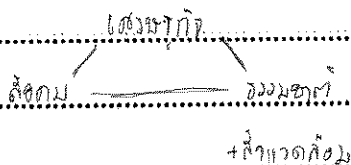
O = Order จิตวิทยา

T = Tradition วัฒนธรรม

U = Unity ความสามัคคี

S = Seniority อายุ

ความรู้ใหม่ [Paradigm]



แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้ วิชาเกษตรเพื่อชีวิต (ผษ 101)

ชื่อ-สกุล.....นางสาวพรรณทิพย์.....รหัส.....6303103328.....Sec.....3.....

สาขา.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร.....คณะ.....วิศวกรรมและออกแบบกระบวนการ.....

ลำดับฐานที่.....4.....วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้.....17 กันยายน 2563.....

ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา.....นิทรรศน์วัฒนธรรมภาคเหนือ.....ชื่อผู้บรรยาย.....ผศ.ดร. จำเนียร ขจรราช.....

คุณประวิทย์ ศักดิ์ทิพย์

คุณ ชัยมนตรี โงะธาภิบาล

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน

☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน

☐ ปฏิบัติจริง

☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) ~~(2)~~ (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) ~~(5)~~

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย >>> มาก) (1) (2) (3) (4) ~~(5)~~

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (1 หน้ากระดาษ)

เกษตรพันธะสัญญา "วิถีเกษตรวิถีใหม่"	DNA	วิถี
หลัก เกษตร ความรัก + แสง + โกรธ → แรงกว่า กลัว	โลก	ธรรม
อิตตา ทิวทัศน์ ยานะ บัณฑิต	Zygote	อัน-น้ำ-อม-ไฟ
อำนาจ / ผลประโยชน์ ก่อให้เกิดทุกข์		งานใหม่และยั่งยืน

สิ่งหนึ่งปลูกฝังกับประเทศไทย (การเปลี่ยนแปลง) Change → อนิจจัง (ตามไม่ทัน)

- Covid - 19 (ตามไม่ทัน)

- โทษสง + โทษศพ + โทษนิเวศ

- พระเจ้าจะประทานพรแก่คนดี (การมองและสังคม)

- การมองการณ์ไกล ประการ ๑๑๑

อุปทาน/บริษั/ดักเอาใจ → ตามนัยของต้น / ตามนัยของหมอนก้น

สรุบนัยภาพหมอนก้น → ไม่ได้แปลว่าหัวหมอนจับใน

→ ฝรั่งไม่เข้าใจ

มีตรรกะ (Logics) → วิชาพหุศาสตร์ (มีตรรกะ=พลัง)

ความรู้แบบมีตรรกะ กับ ความจริง/สิ่ง:

ไม่มีใจ

- รับน้อง (SOTUS)

- ใจพหุ

- ขาดบันทึกใจของหมอน

- ไม่ใส่ใจ/ดูใจของหมอน / ขาดคิด

- พระ: มีตรรกะหรือขาด

- ดนตรีดนตรี

- ใจ Buff

U of C ขาดใจของหมอน - ใจของหมอน/หมอน

GO E C O

↳ สิ่ง: ความจริง

มีตรรกะของหมอน

มีบันทึก ความจริง

ขาดใจของหมอน

ใจดนตรี/ดนตรี/ความ

ใจ Buff

ใจของหมอน

- ใจกับใจของหมอน

ใจของหมอน

- ใจกับใจของหมอน

ใจของหมอน/ใจของหมอน

- ใจกับใจของหมอน

- ใจกับใจของหมอน

ใจพหุ

- ขาดใจ

- ขาดใจ

- มี/ขาด/ใจ

- วิชาพหุ / วิชาพหุ (วิชาพหุ/วิชาพหุ)

วิชา 4

- ขาดใจ

- ขาดใจ

- ขาดใจ

-

วิชาพหุ (Paradigm)

SOTUS

วิชาพหุ

Spirit

วิชาพหุ

Order

วิชาพหุ

Tradition

วิชาพหุ

Unity

วิชาพหุ

Seniority

วิชาพหุ

วิชาพหุ

วิชาพหุ/วิชาพหุ

Disruption → วิชาพหุ/วิชาพหุ

วิชาพหุ/วิชาพหุ

วิชาพหุ

วิชาพหุ

วิชาพหุ

วิชาพหุ

วิชาพหุ

วิชาพหุ

วิชาพหุ

วิชาพหุ

วิชาพหุ knowledge

วิชาพหุ Skills

วิชาพหุ Attitude

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้ วิชาเกษตรเพื่อชีวิต (ผษ 101)

ชื่อ - สกุล น.ศ. ชลนันทน์ จักโงวงค์ รหัส 6303103312 Sec. 3
 สาขา Foodtech คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ลำดับฐานที่ 4 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 17/09/63
 ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา ฐานเรียนรู้วิชาเกษตรไทย ชื่อผู้บรรยาย น.ศ. อร จันทน์กร ผดุง

กิจกรรมการเรียนรู้

- ☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน
☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน
☐ ปฏิบัติจริง
☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย >>> มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (1 หน้ากระดาษ)

"เกษตรเพื่อชีวิต"	ไม่มี Buff	"เกษตร"
"วิถีเกษตร วิถีใหม่"	อินทรีย์ (so Tus)	- ยาวพลา
- ถั่วเขียว - ถั่วขาว - ถั่วเหลือง	เกษตร	- อานา
โลก + นก + โดรน + กิ่ง	งานหนัก อดทน	- หี + สัตว์ + ปศุ
อานา / มอ. โขง	พรสวรรค์	- ไร่ + ปลูก + ปศุ
Covid-19 กระทบห่วงโซ่อุปทาน	มีเงิน + ขาด / อินทรีย์	
X ใน อ. / ม. / จ. / ด. / ข.	U. of L.	
- ขั้นตอน (Logics)	GOFCO	
- อธิบาย / วิจัย		

๒. ๑๑
วิชา

โลก-เรียนรู้และปฏิบัติ ตามแบบ zygote

โลก-จิตวิทยา/คน จิตใจ ตามแบบ อัน+น้ำ+คน+ไฟ

SOTUS

กรณีชนชาติ

เผ่าเผ่า Splnt

Paradigm

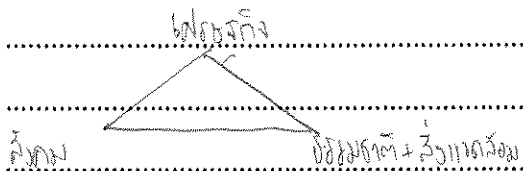
วินัย Order

PARADIGM

เรื่องประเพณี Tradition

ความสามัคคี Unity

อาวุโส Seniority



ปรัชญา

สังคม

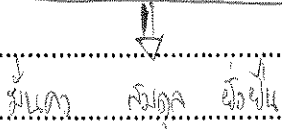
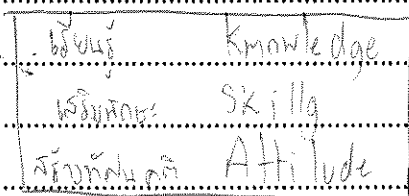
พหุวัฒนธรรม

วัฒนธรรม

วัฒนธรรม

ความรู้

สังคม



แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้ วิชาเกษตรเพื่อชีวิต (ผข 101)

ชื่อ - สกุล น.ส. นนทกร์ ฐิติพันธ์ รหัส 6303103302 Sec. 3
 สาขา Food Tech คณะ วิทย์ฯ
 ลำดับฐานที่..... วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้.....
 ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา กิจกรรมวิถีเกษตรอินทรีย์ ชื่อผู้บรรยาย พ.ร. อำนวย งาม

กิจกรรมการเรียนรู้

- ☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน
☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน
☐ ปฏิบัติจริง
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
หลังเข้าฐานเรียนรู้	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย > > > มาก)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (1 หน้ากระดาษ)

~ เกษตรอินทรีย์ ~
 ~ วิถีเกษตรวิถีพอเพียง ~
 ททท
 ๒. คือ การ ปลูก ไม้ = กิ่ง
 ๓. คือ การ ปลูก ไม้ = ปลูก
 = ปลูก / ปลูก
 ๔. คือ (การปลูกไม้)
 Covid - 19 = การเปลี่ยนแปลง (Change)
 ๕. คือ / ปลูก / ปลูก
 ~ ปลูก ~
 ~ ปลูก ~

สาระสำคัญ...

มหาวิทยาลัย

- โสภน (Sobus)
- โสภน
- โสภน = โสภน
- โสภน
- โสภน โสภน
- โสภน

โสภน - โสภ

- โสภ

- โสภ (Sobus)

- โสภ

โสภน + โสภ

โสภ

โสภ

- โสภ

- โสภ

- โสภ

- โสภ

- โสภ + โสภ

- ey gate

University of life
SOTUS

A. มหาวิทยาลัย โสภ

- โสภ โสภ โสภ
- โสภ โสภ โสภ
- โสภ โสภ โสภ
- โสภ โสภ โสภ

โสภ

- โสภ

- โสภ

- โสภ

- โสภ

- โสภ

โสภ

- โสภ

- โสภ

- โสภ

- โสภ

- โสภ + โสภ + โสภ + โสภ

↓

โสภ

โสภ

โสภ

โสภ

โสภ

โสภ

โสภ

โสภ

โสภ

โสภ

โสภ

โสภ

โสภ

โสภ

โสภ

โสภ

SOTUS

โสภ spirit
โสภ order
โสภ Tradition
โสภ Unity
โสภ Semblance

โสภ (Paradigm)

โสภ

โสภ + โสภ

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้ วิชาเกษตรเพื่อชีวิต (ผข 101)

กรรณิการ์ กาวิชัย

ชื่อ - สกุล น.ส. * รหัส 6308103303 Sec. 3

สาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับฐานที่ 4 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 17/09/63

ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา วัฒนธรรมวิถีเกษตรไทย ชื่อผู้บรรยาย ผศ. ดร. สำเริง ยพราช

- คุณป. วิชัย สันต์ทวิ
- ชัยมนตร์ โยธามริบาล

กิจกรรมการเรียนรู้

€ ฟังบรรยายในห้องเรียน

€ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน

€ ปฏิบัติจริง

€ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

20

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย > > > มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (1 หน้ากระดาษ)

เกษตรเพื่อชีวิต
"วิถีเกษตร วิถีแม่โจ้"
ทฤษฎี → กรรณิการ์ → การพินิจ
โลก + นวัตกรรม + วิทยาศาสตร์ = ก้าวไกล
อดีต + ปัจจุบัน + อนาคต = อัจฉริยะ
= โลก / เปลี่ยน
อำนาจ / ผลประโยชน์
Ovi d - 19. * การเปลี่ยนแปลงของประเทศไทย

สาระสำคัญ...

อิน / อินทน์ / คีตาอจ.

- อัญชล
- อัง / ลัง

แม่ใจ - / Buff / คณเป็นแม่ใจ

- รับน้อง
- เลขา
- รณนิก = ออดน
- ลมศักดิ์
- พิรุณ + เลขา / อิกนิล

แม่ใจ

- รัชชานนท์, ตันธรรม

ธรรมศักดิ์

ทำไป - เทียน + วิทย์ / ลังคณ

โลก

ชีวิต

ธรรม

- วิชาสาร

- ธรรมชาติ
- แก้ววิชัย, อิน, ค้า, งาม, น้อย
- ฟ้าใส, งาม
- ศาสนา
- ธรรมศาสตร์

ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

มีเหตุผล

พอเพียง

ภูมิคุ้มกัน

สังคม

- คุณธรรม
- แขนง
- วิชา
- วิชาทักษะ

แม่ใจ

- SOTUS

แม่ใจ

SPINT

วินัย

Order

จิตวิญญาณ

Tradition

สามัคคี

Unity

อาวุโส

Seniority

กระบวนทัศน์

- Paradigm
- PARADIGM

เศรษฐกิจ

สังคม

สังคม

เรียน

เรียน

สวัสดี

4

สาระสำคัญ...

สัณฐาน - 1 คน + 1 คน / สัณฐาน

สัณฐาน

สัณฐาน

สัณฐาน / สัณฐาน

สัณฐาน

สัณฐาน

สัณฐาน

- zygote DNA

สัณฐาน

สัณฐาน / สัณฐาน

สัณฐาน

สัณฐาน / สัณฐาน

สัณฐาน

สัณฐาน + สัณฐาน + สัณฐาน + สัณฐาน

สัณฐาน - สัณฐาน - สัณฐาน + สัณฐาน

สัณฐาน + สัณฐาน

SOTUS

สัณฐาน - Spirit

สัณฐาน - Order

สัณฐาน - Tradition

สัณฐาน - Unity

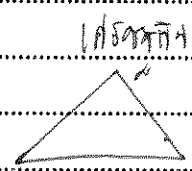
สัณฐาน - Seniority

สัณฐาน

Paradigm

PARADIGM

สัณฐาน



+ สัณฐาน

สัณฐาน

สัณฐาน

สัณฐาน

สัณฐาน

สัณฐาน

สัณฐาน

สัณฐาน

สัณฐาน

สัณฐาน

สัณฐาน

Knowledge

skills

Attitude

สัณฐาน

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้ วิชาเกษตรเพื่อชีวิต (ผษ 101)

ชื่อ - สกุล นางสาวเชิษฐ์คำ วิชาตา รหัส ๒๐๖10๒๓๓0 Sec. 3

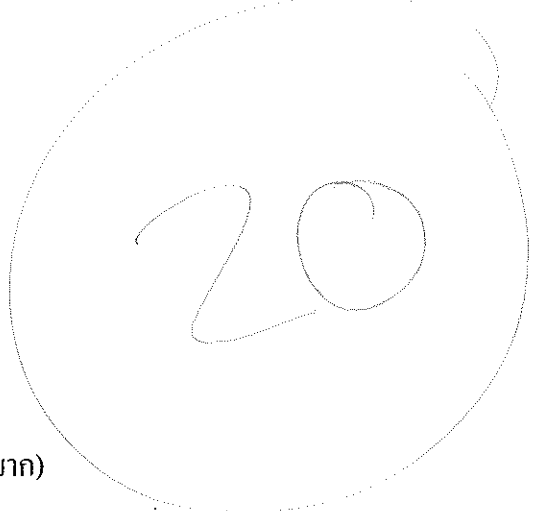
สาขา วิชาเกษตรเพื่อชีวิต คณะ ศึกษาดูงานและศึกษาดูงานการเกษตร

ลำดับฐานที่ 4 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 17/09/63

ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา วิชาเกษตรเพื่อชีวิต ชื่อผู้บรรยาย ผศ.ดร.จำเริญ จันทน

กิจกรรมการเรียนรู้

- ☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน
- ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน
- ☐ ปฏิบัติจริง
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....



ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย >>> มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (1 หน้ากระดาษ)

* เกษตรเพื่อชีวิต "วิถีเกษตรวิถีใหม่"

เกษตร = เกษตรสำหรับชีวิต (ให้รู้ รู้ดี รู้จริง)

ชีวิต = สิ่งมีชีวิต ๑. ตัว คือ ๑. สิ่งมีชีวิตที่กินพืชผักผลไม้ ๑. โลกเกษตร/ไร่สวน ๑. เกษตร (คือชีวิตเพื่อชีวิตในไร่สวน ผัก ผลไม้)

แนวใจ = สหกรณ์ชาวนาเมือง (แนวใจ คือ เกษตรกร ร่วมมือร่วมใจ และพัฒนาในวิถีเกษตรเพื่อชีวิต)

SOTUS

สิ่งมีชีวิต spirit

วิถีชีวิต order

เกษตรเพื่อชีวิต tradition

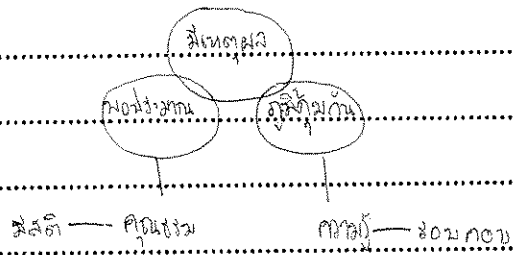
สามัคคี unity

อาวุโส seniority

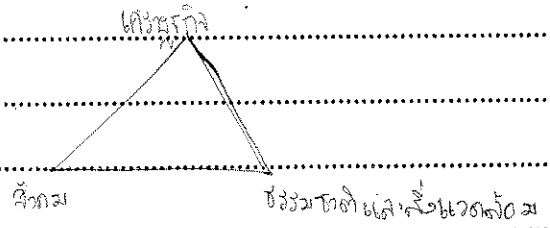
สาระสำคัญ...

กรณีศึกษา Paradigm

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



แนวความคิดพื้นฐาน



(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชาผผ101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล..... นนทภัฏ ภัทราพร..... รหัส..... 109101936..... กลุ่มเรียนที่..... 1.....
สาขา..... พัฒนาการท่องเที่ยว..... คณะ..... พัฒนาการท่องเที่ยว.....
ลำดับฐานที่..... 10..... วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้..... 30..... กันยายน..... 2562.....
ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา..... วัฒนธรรมวิถีเกษตร-วิถีชีวิต..... ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย.....

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

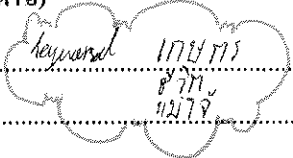
ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

เกษตรเพื่อชีวิต 
.....
.....
..... เกษตร
.....
..... เกษตร
..... การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์
..... ฐาน ฐาน
..... $P = G + F$ $G = \text{พันธุ์พืช}$ $E = \text{ค่าตลาด}$
..... สิ่งต่างๆ ที่เกษตรกรต้องมีความสำคัญต่อมนุษย์
..... # ตามวิถี
..... ก็น้ำ พลังงาน อากาศ แสงอาทิตย์
..... เกษตรยั่งยืน ? GO Eco
..... Sustainable Aqu 0 : ...
..... 6 : ...

สาระสำคัญ...

หลักของเกณฑ์

หลักของชีวิต

? ทำไมไก่ฟักไข่ 21 วัน แล้วออกวันค'ฟอง จนถึง 10 ฟอง ?

ก็ฟักออกจากไข่พร้อมกัน

เพราะมันสามารถติดต่อกันได้

วิทยาศาสตร์

ไม่สามารถทดสอบกับธรรมชาติได้

ไก่โตจากผู้ หักจากเคียง จนไข่/ฟอง

เป็นไก่เนื้อ

ไข่ คัม - ไข่ไม่มีเชื้อ

ชีวิต

อนิจจัง

เกณฑ์ไม่เที่ยง

โลก

Sperm + Ovum

ธรรม

ธาตุ 4

zygote

กิน หัว คม ไข่

เกิด - ตาย

เกิด แก่ เจ็บ ตาย

ทุกอย่างในชีวิตต้องมีความพอกัน ไม่ใช่การเกิดตายนี้ แต่ไม่หนักกับทั้ง 2 ข้าง

* ใช้ชีวิตให้เป็น *

ต้องมีเหตุ - ผล ประกอบ

แม่ใจ

คุณภาพเกณฑ์คือการ

นักเกณฑ์แม่ใจ

ตัวเกณฑ์ค'หวน

ไม่เป็นค'หวน แม่ใจ

Sense of Responsibility

ความรับผิดชอบ

ทุกชั้นมาเอง

Esprit de Corps

หัวใจ (เกณฑ์ฟักเคียง)

คำสอนของเกณฑ์เข้า

ธรรมชาติ $\longleftrightarrow$ วิทยาศาสตร์

= ธรรมชาติเป็นสิ่งที่นำออกมาวิทยาศาสตร์

ได้ $\rightarrow$ ได้เนื้อ, ได้ใจ

♂ + ♀
ได้ บั๊ + เม๊ < ไข่ & เซอ >

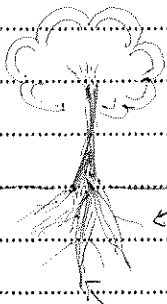
ได้ใจ $\rightarrow$ ตัวแข็ง ทำหน้าที่ไข่ < ไข่ & เซอ >

ได้เนื้อ $\rightarrow$ โตใจ

ชีวิต อวัยวะ $\rightarrow$ อวัยวะ ต้นไม้, วน, ไฟ, ภูเขา, ทักษะ, สมอง, อนาคต

โลก $\rightarrow$ Sperm x Ovum

เกิด หนึ่ง เจ็บ สาม (เกิด, ต้ม, ต้ม, ต้ม)



รากแก้ว ขัดหนาม (รากแก้วที่ขัด)

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานเรียนรู้ วิชาเกษตรเพื่อชีวิต (ผษ 101)

ชื่อ-สกุล น.ส. กัญญาไคน์ สัตยานนท์ รหัส 6209101305 Sec 1

สาขา ฝึกฝนการท่องเที่ยว คณะ ฝึกฝนการท่องเที่ยว

ลำดับฐานที่ 10 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 30/09/62

ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา วัฒนธรรมวิถีเกษตรพอเพียง ชื่อผู้บรรยาย ผศ.ดร. อำนวย รัตนาร

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน

☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน

☐ ปฏิบัติจริง

☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย >>> มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (1 หน้ากระดาษ)

เกษตรเพื่อชีวิต
คำจำกัด คือ เกษตร กับ ชีวิต และ หมู่ใจ
เกษตร → ผัก, ผลไม้, ปศุสัตว์, สัตว์ เกี่ยวข้องกับ ศาสนาชาติ ท้องถิ่น
P = สังคม + ธรรมชาติ G = สิ่งแวดล้อม E = เศรษฐกิจ
P = G + E
เกษตรยั่งยืน → 3 หลักการเกษตร
ยั่งยืน = Sustainable & Agri
ใจ → สัตว์ใจ ใจรัก ใจดี
จิตอาสา / ธรรมชาติคือเพื่อนที่ดี

(2)

ไข่ → ไข่เดี่ยว ส่วนมากจะเป็นตัวผู้

ไข่ไข่ เป็นตัวเมีย ส่วนมากเป็นไข่ (ไข่เดี่ยว)

ไข่ $\sigma + \rho = \gamma$ (ไข่เดี่ยว)

ตัวผู้ = ไข่

$\sigma + \rho$

ตัวเมีย

ตัวเมีย → ตัวผู้ ไข่เดี่ยว ไข่

Sperm x Ovum = zygote

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา พช101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล นางสาวกมลทิพย์ ตั้งประเสริฐ รหัส 6209101302 กลุ่มเรียนที่ 1
สาขา พัฒนาการท่องเที่ยว คณะ พัฒนาการท่องเที่ยว
ลำดับฐานที่ 10 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 30 กันยายน พ.ศ. 2562
ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา วัฒนธรรมวิถีเกษตร - วิถีแม่โจ้ ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย ผศ.ดร. อำนาจ ชัยภักดิ์

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติงานจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (x) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

เกษตรเพื่อชีวิต คำสำคัญ → เกษตร , ชีวิต , แม่โจ้
เป็นเรื่องที่เกี่ยวกับพืช เกษตร ไร่รวง
$$P = G + E$$

↓ ↓
สัทธิสมการ สัทธิสมการ

ข้อใดไหนเป็นสิ่งแวดล้อม
เศรษฐกิจ → ปัจจัย 4 ได้แก่ อาหาร ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค เครื่องนุ่งห่ม
เกษตรเกี่ยวข้องกับ ดิน + น้ำ + พลังงาน + อาทิสัย + แรงงาน + ทุน
GO Eco → มนุษย์เชิงนิเวศ
เกษตรยั่งยืน → Sustainable Agr.

สาระสำคัญ...

(2)

ไข่ 21 คู่ + 10 คู่

ไข่

♂ x ♀
sperm x Ovum
zygote

ตัวเมีย (บรรพบุรุษ)

ตัวผู้
ดิน น้ำ ลม ไฟ

เกิด แก่ เจ็บ ตาย

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา พหุ1 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล..... น.ส. กิรเดช ชื่นไฉ่.....รหัส..... ๑๙๑๐๑๖๖๖.....กลุ่มเรียนที่..... ๑.....
สาขา..... ฝึกงานภาคต่อ..... คณะ..... ฝึกงานภาคต่อ.....
ลำดับฐานที่..... ๑๖.....วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้..... 30/๐๙/๖2.....
ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา..... วัฒนธรรมวิถีเกษตร.....ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย..... ๑๖. จำเนียร ข่งขาว.....

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ การสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

เกษตรเพื่อชีวิต คือสิ่งที่ เกษตร กับ สิ่งๆ หลายๆ อย่าง
เกษตร = ปลูกพืช สัตว์ ปลูก
→ สิ่งๆ 4 = ดิน น้ำ ลม ไฟ
 $P = G + E$
P = ปลูกพืช
G = ปลูก
E = สิ่งๆ

ไก่ - 21 day

เป็ด - 28 day

หมู - 114 day

(2)

inn
♂ × ♀
2perm × 2perm
2yperm

inn

inn

inn

inn

ชื่อฐานการเรียนรู้ที่เข้าศึกษา จิตตนครเรณีย์ เกษม ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทิมา จมจุญ

☐ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

Đi kèm là một số tài liệu khác.

มอริส ดอต. ไซริค สุธา ไชยค

Green. ขนากันน็อค.

GO 400 ต้น 1000. 1000 ต้น 1000 ต้น.
1000 ต้น 1000 ต้น 1000 ต้น

$$P = \theta + E$$

เมื่อ 2 ลักคณเกิด 1000 θ, E

เกิด 1000 θ, E

ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

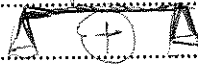
ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ



ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

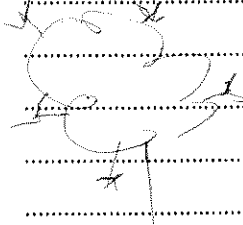
ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ



ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

ไม่ ลักคณ

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา ฝช101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล นววิภา นววิภา เกษตรเพื่อชีวิต รหัส 6209101325 กลุ่มเรียนที่ 1
สาขา ศึกษาดูงานเพื่อชีวิต คณะ ศึกษาดูงานเพื่อชีวิต
ลำดับฐานที่ 10 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 30/09/62
ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา ศึกษาดูงานเพื่อชีวิต ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย ผศ. ดร. จิรวิภา นววิภา

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติงานจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) ~~2~~ (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) ~~2~~ (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>>มาก) (1) ~~2~~ (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

< เกษตรเพื่อชีวิต > คือ วิถีชีวิต เกษตร คือ ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ หรือ ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ และ ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์

ก่อน
 $P = G + E \rightarrow$ ความสำเร็จ
↓
ปัจจัยภายนอก
* ข้อดีของงานในโรงเรียน *
* เกษตรเพื่อชีวิต คือ การเรียนรู้แบบ *
- ปลูก + เลี้ยง + ปลูก + เลี้ยง + ปลูก + เลี้ยง + ปลูก + เลี้ยง

< ศึกษาดูงานเพื่อชีวิต > คือ การเรียนรู้แบบ ปลูก + เลี้ยง + ปลูก + เลี้ยง + ปลูก + เลี้ยง + ปลูก + เลี้ยง

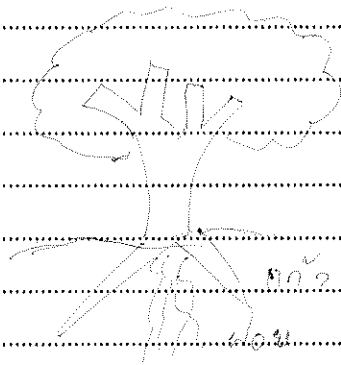
ปลูก + เลี้ยง + ปลูก + เลี้ยง + ปลูก + เลี้ยง + ปลูก + เลี้ยง
Sustainable + ปลูก + เลี้ยง
GO Eco นวัตกรรมเพื่อชีวิต

ปลูก + เลี้ยง + ปลูก + เลี้ยง + ปลูก + เลี้ยง + ปลูก + เลี้ยง
ปลูก + เลี้ยง + ปลูก + เลี้ยง + ปลูก + เลี้ยง + ปลูก + เลี้ยง
ปลูก + เลี้ยง + ปลูก + เลี้ยง + ปลูก + เลี้ยง + ปลูก + เลี้ยง

สาระสำคัญ...

$(\sigma \times \phi)$ ไข่
 sperm $\times$ ovum
 zygote
 ไข่ $\rightarrow$ อสุจิ

ไข่
 อสุจิ / ไข่ / อสุจิ / ไข่ = อสุจิ ๑ ไข่ ๑
 ไข่ อสุจิ
 ไข่ และ ไข่ อสุจิ
 ไข่
 อสุจิ



Facts - answers

(2)

$$V_{\text{น้ำดื่ม}} = V_{\text{น้ำดื่ม}}^{\text{ดื่ม}}$$

$$V_{\text{น้ำดื่ม}} + V_{\text{น้ำดื่ม}} = V_{\text{น้ำดื่ม}} + V_{\text{น้ำดื่ม}} = V_{\text{น้ำดื่ม}}$$

$$T_{\text{น้ำดื่ม}} = 0.01 + V = 0.01$$

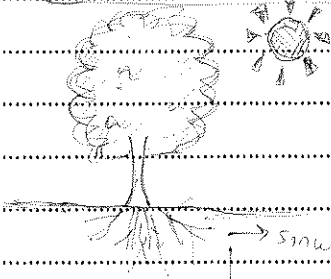
$$0.01 = 0.01 + 0.01 \rightarrow 0.01 + 0.01 = 0.01$$

$$0.01 - 0.01 = 0.01 \rightarrow 0.01 - 0.01 = 0.01$$

$$0.01 + 0.01 = 0.01 + 0.01 = 0.01$$

$$- 0.01 + 0.01 = 0.01 - 0.01 = 0.01$$

$$- 0.01 + 0.01 = 0.01 - 0.01 = 0.01$$



สมมติ = สมมติ

สมมติ = สมมติ

* สมมติ = 0.01 * สมมติ = Facts

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา ผษ101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล..... น. ศ. ไพเพ่ ลีวัลย์..... รหัส..... 6209101314..... กลุ่มเรียนที่..... 1.....
 สาขา..... พัฒนาการท่องเที่ยว..... คณะ..... พัฒนาการท่องเที่ยว.....
 ลำดับฐานที่..... 10..... วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้..... 30 กันยายน 2562.....
 ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา..... วัฒนธรรมวิถีเกษตร..... ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย..... ดร. จำเริญ ชูศรีราช.....

กิจกรรมการเรียนรู้

☐ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3)✓ (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4)✓ (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)✓

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

..... สัตว์ หมู ก ไก่

ปลา ปลาหมึก ← เกษตร → พืช สาน ไม้ไผ่ ไม้

$P = G \text{ พืชเกษตร} + E \text{ สิ่งแวดล้อม}$

เศรษฐกิจสำคัญต่อปัจจัย 4

เกิดจากปัจจัย 4 ธรรมชาติที่ก่อร่าง

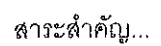
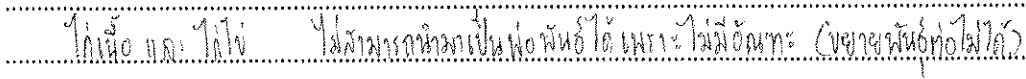
- ดิน น้ำ พลังงาน อากาศ แร่ธาตุ ปลา

ไข่ปลา 28 วัน

ไข่ปลา 21 วัน

นม 14 วัน

ธรรมชาติ ซึ่งในผู้ว่า วิทยาศาสตร์



แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้ วิชาเกษตรเพื่อชีวิต (ผษ 101)

ชื่อ - สกุล.....นายตะวัน กุญแจ.....รหัส.....6209101329.....Sec.....1.....

สาขา.....พัฒนการเกษตร.....คณะ.....พัฒนการเกษตร.....

ลำดับฐานที่.....10.....วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้.....30/09/62.....

ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา.....ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร.....ชื่อผู้บรรยาย.....ผู้แทนสายตรวจ.....ดร. จันทิมา.....

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน☐ ปฏิบัติจริง☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย >>> มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (1 หน้ากระดาษ)

เกษตร เพื่อชีวิต ดำรงชีวิตดี เกษตร ชีวิต

เกษตร	เกษตรกิจ + สังคม
- ข้าว นม ไข่ ปลา	
- ปลา ปลา	
- พืช สัตว์ ผลไม้ ผัก	เกษตรเพื่อชีวิตกับธรรมชาติ
	ดิน - น้ำ
$P = (G \text{ เงิน} + E \text{ (เจ้าตลาด)})$	- หัก - ค่าขนส่งแล้วภาษี
	- อากร - ภาษี

* เกษตรที่ดี ต้องรู้จักหาตลาดดี ถึงจะเป็นเกษตร น้อย

GO ECO U.

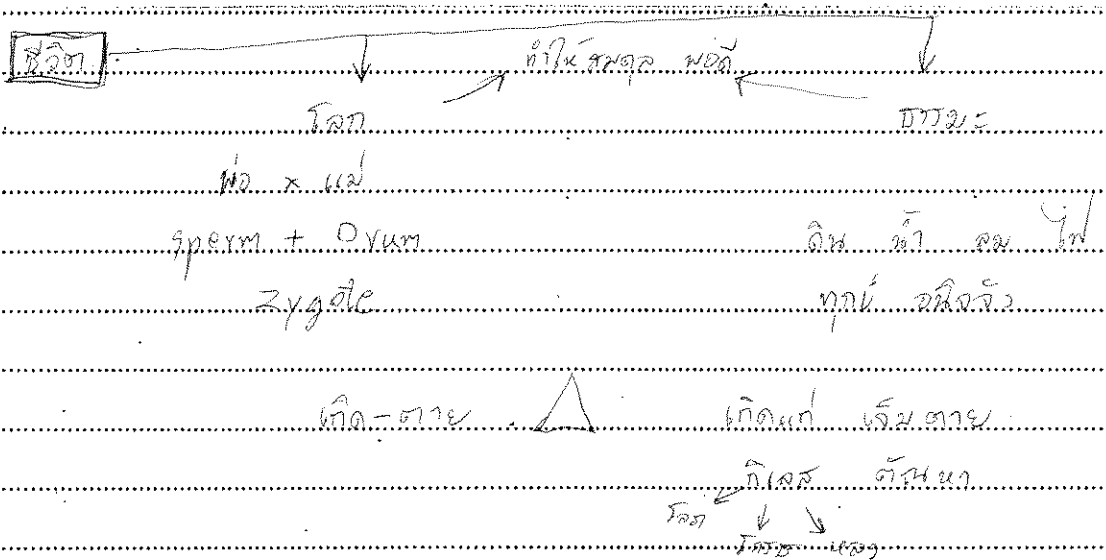
เกษตรอินทรีย์ คือ เลิก ใช้สารเคมีในทาง

- ใช้เวลาปลูกใช้ 21 วัน

- ใช้เวลาเก็บ 28 วัน

เกษตรอินทรีย์ เรียกว่า ออแกนิก

ไข่ + สเปิร์ม → ไซโกต



เกษตรอินทรีย์ โดย ใช้หลักการทางธรรมชาติ

(1)

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา ผษ101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล นาย อดิสร พิชัยพร รหัสนี้ 621912031 กลุ่มเรียนที่ 2
สาขา วิทยาศาสตร์
คณะ ศึกษาศาสตร์
ลำดับฐานที่ 9 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 23 กันยายน 2562
ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา ศึกษาดูงานสวนพฤกษศาสตร์
ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย ดร. จำเริญ ช่างทำ

กิจกรรมการเรียนรู้

☐ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

การเป็น ธรรมชาติวิทยา พืช = ความเป็นพืช พืช = ความเป็นพืช
พืช = ความเป็นพืช
Phenotype = genes + env
P = G + E (สิ่งแวดล้อม)
P = G
Bio/Genetics → Breeding

การปลูกพืชในดิน, การปลูกพืชในดิน
ดิน → น้ำ → ออกผล → ทนร้อน → ผลสุก → ขาย

สาระสำคัญ...

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา วิชา 101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล... น.ส. ปรียาพร นรสิงห์ รหัส... 6219102520... กลุ่มเรียนที่... 2
 สาขา... วิทยาลัยเกษตร... คณะ... วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี...
 ตำบลฐานที่... 9... วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้... 23 ก.ย. 62
 ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา... วัฒนธรรมชีวิตเกษตร-วิถีเมือง... ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย... ดร. จำเริญ นพวง

กิจกรรมการเรียนรู้

☐ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

① ทร. กิ่ง = หัวธนู ถ้าไม่มีการพรางแสงต้นทร. พรางใจ
 ② เมล็ดธนู = หัวธนู ถ้าไม่พรางแสงต้นทร. พรางใจ
 ③ หัวธนู = หัวธนู ถ้าไม่พรางแสงต้นทร. พรางใจ
 ④ หัวธนู = หัวธนู ถ้าไม่พรางแสงต้นทร. พรางใจ
 " ต้องพรางแสงต้นทร. พรางใจ "

Phenotype (ลักษณะปรากฏ)

Gene = หน่วยของพันธุกรรม

Env = สิ่งแวดล้อม

→ อาหาร, สภาพแวดล้อม

Phenotype = Genes + Environment

bio/Genetics → Breeding

$$\begin{array}{|c|} \hline P = G + E \\ \hline P = G \\ \hline \end{array}$$

พ.ท.

$$\begin{array}{|c|} \hline P = G + E \\ \hline P = G \\ \hline \end{array}$$

สัตว์

พืช

สัตว์

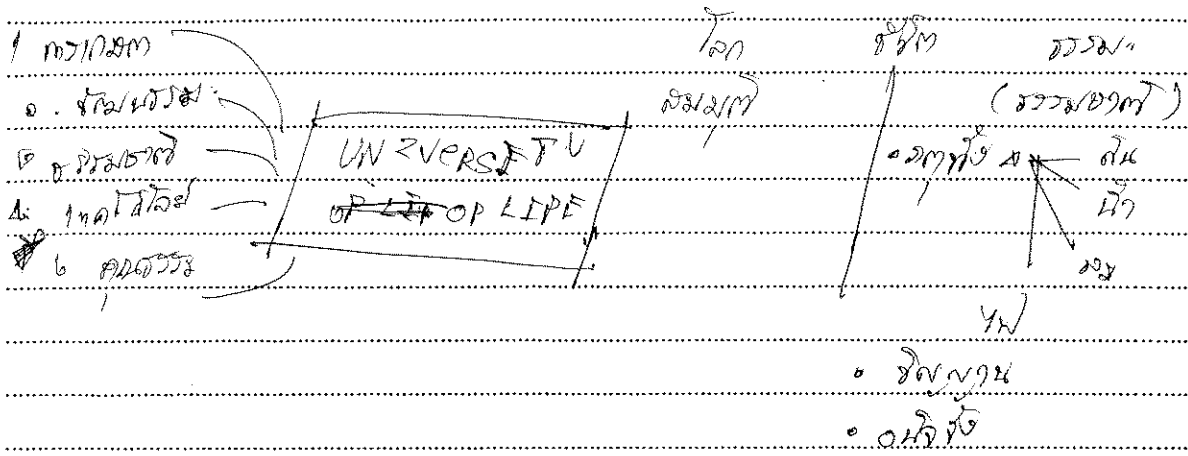
พืช

Science / Technology

1. (พืช / สัตว์ / พืช / สัตว์)

2. พืช

3. สัตว์ / พืช



แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา ฝช101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล... น.ส. โฉมกานต์ แนนทก... รหัส... 62171025 95... กลุ่มเรียนที่... 2...
 สาขา... ภูมิสถาปัตย์การเกษตร... คณะ... ศาสตร์เกษตรดินปุ๋ยและการออกแบบสิ่งแวดล้อม
 ลำดับฐานที่... 1... วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้... 23 กันยายน 2562...
 ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา... นวัตกรรมวิถีเกษตร... ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย... ด.จ. จันทิมา วัฒนา...

กิจกรรมการเรียนรู้

☐ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

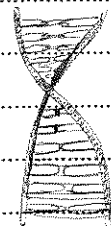
สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

Phenotype = ลักษณะปรากฏ Phenotype = Genes + Envi.

Genes = จีน

Envi = สิ่งแวดล้อม

มี สัตว์ พืช Genes + Envi



เกษตร = ฝึก สัตว์ การปลูก

• การปลูก พืชตามวิถีการเกษตร

• เกษตร เกี่ยวข้องกันทุกองค์ประกอบ

• เกษตร คือ วิทยาศาสตร์ มีเหตุผล พิสูจน์ได้

• หลักการมาจากความรู้ที่สั่งสอนให้

• เกษตรเกี่ยวข้องกับศาสตร์ ดิน น้ำ อากาศ สิ่งมีชีวิต ปุ๋ย ยา

• วิชา เกษตร เพราะ การเกษตร สืบสานจากคนก่อนๆ ex. อากาศ เครื่องมือ วัสดุทางการเกษตร

“จริงคนก็”

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dotted lines.

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา พช 101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล นายสุวิทย์ นามสกุล รหัส 6219102532 กลุ่มเรียนที่ 2
 สาขา วิทยาศาสตร์การเกษตร คณะ สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
 สถาบันที่ 9 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 28 กันยายน 2562
 ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา ฟาร์มสุกร ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย ดร. งามใจ งามใจ

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติงานจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

เช่น การเลี้ยง = ระวังโรคภัย
 การเลี้ยง = ระวังโรคภัย
 การเลี้ยง = ระวังโรคภัย
 การเลี้ยง = ระวังโรคภัย
 การเลี้ยง = ระวังโรคภัย
 Phenotype = ลักษณะที่ปรากฏ
 Genes = พันธุกรรม
 Envi = สิ่งแวดล้อม

ก่อนการทดลองการเลี้ยงสุกร
 การเลี้ยงสุกร การเลี้ยงสุกร

Phenotype = Genes + Envi

P = G + E (ลักษณะ, สุนัข, กล้วยไม้ ฯลฯ)

P = G

Bio/Genetics → Breeding

manipulation

การค้น

manipulation

manipulation

manipulation - 9

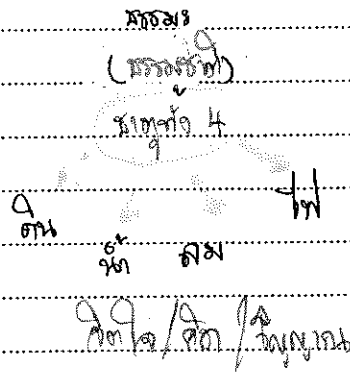
manipulation / 9

manipulation / 9

manipulation / 9

$\frac{1}{\text{rate}} = \text{Vol of Life}$

- 1. การค้น
- 2. การค้น
- 3. การค้น
- 4. การค้น
- 5. การค้น



Δ manipulation / 9

- | manipulation 4 | manipulation 4 |
|----------------|----------------|
| 1. การค้น | 1. การค้น |
| 2. การค้น | 2. การค้น |
| 3. การค้น | 3. การค้น |
| 4. การค้น | 4. การค้น |
| | 5. การค้น |

แบบฟอร์มรายงานผลการศึกษาดูงานฐานเรียนรู้รายวิชา พช101 เกษตรเพื่อชีวิต

ชื่อ-สกุล นาย พงศพล ศรีบุญเรือง รหัส 6219102522 กลุ่มเรียนที่ 2
 สาขา ภูมิสถาปัตย์เกษตร คณะ สถาปัตย์เกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
 ลำดับฐานที่ 9 วัน/เดือน/ปี ที่เข้าฐานเรียนรู้ 23/09/62
 ชื่อฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษา พืชสวนเกษตร ชื่อผู้สอน/ผู้บรรยาย ดร. งามใจ อภัยการ

กิจกรรมการเรียนรู้

☒ ฟังบรรยายในห้องเรียน ☐ ดูการสาธิต/ศึกษาดูงาน ☐ ทำการปฏิบัติจริง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ระดับความรู้ก่อนและหลังเข้าศึกษาดูงาน (เรียงจากน้อยไปหามาก)

ก่อนเข้าฐานเรียนรู้ (4) (2) (3) (4) (5)

หลังเข้าฐานเรียนรู้ (1) (2) (3) (4) (5)

ความพึงพอใจฐานเรียนรู้ (น้อย>>>>มาก) (1) (2) (3) (4) (5)

สาระสำคัญของการเรียนรู้ (2 หน้ากระดาษ)

การทาสี = การตกแต่งให้สวยงาม

การปลูก = การนำพันธุ์พืชมาปลูก

ทาสี = การตกแต่งให้สวยงาม

ปลูก = การนำพันธุ์พืชมาปลูก

Phenotype = Genes + Envi.

P = G + E (พันธุกรรม, - สภาพแวดล้อม ฯลฯ)

P = G

Bio/Genetics = Breeding

