

ร่างทิศทางและเป้าหมาย

ของสภามหาวิทยาลัย

เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผู้ช่วยอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.นิโรจน์ สิ้นณรงค์)



อำนาจหน้าที่ของสภาฯ ตามมาตรา 22 ข้อที่ 1

กำหนดทิศทาง เป้าหมายของมหาวิทยาลัยและ
วางนโยบาย รวมทั้งอนุมัติแผนพัฒนาของ
มหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวกับการดำเนินการตาม
วัตถุประสงค์ตามมาตรา 7
ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและ
วิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้การศึกษา การสอน วิจัย
บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้าง
องค์ความรู้อันจะนำไปพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
มุ่งสู่ความเป็นเลิศในวิทยาการหลากหลายสาขา โดยมี
ศาสตร์ทางการเกษตรเป็นฐานราก พัฒนาบัณฑิตให้
เป็นผู้อุดมด้วยปัญญา เป็นนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ มี
คุณธรรมและจริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคมและ
ประเทศชาติ

**ที่มาของการกำหนด
ทิศทาง เป้าหมาย
ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้**

ทิศทางตามวัตถุประสงค์ ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

แบ่งออกเป็น 2 ทิศทาง คือ

1.ทิศทางด้านการกิจพื้นฐานของการอุดมศึกษา ได้แก่ การเรียนการสอน
วิจัยบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระยะสามปีแรกกำหนดให้น้ำหนัก
ร้อยละ 70

2.ทิศทางด้านการกิจเชิงยุทธศาสตร์ ได้แก่ การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ
พึ่งพาตนเอง เต็มโต ยั่งยืน ทำประโยชน์ให้สังคมชุมชน และประเทศชาติโดยรวม
ระยะสามปีแรกกำหนดให้น้ำหนักร้อยละ 30



1. ทิศทางด้านการกิจพื้นฐานของการอุดมศึกษา

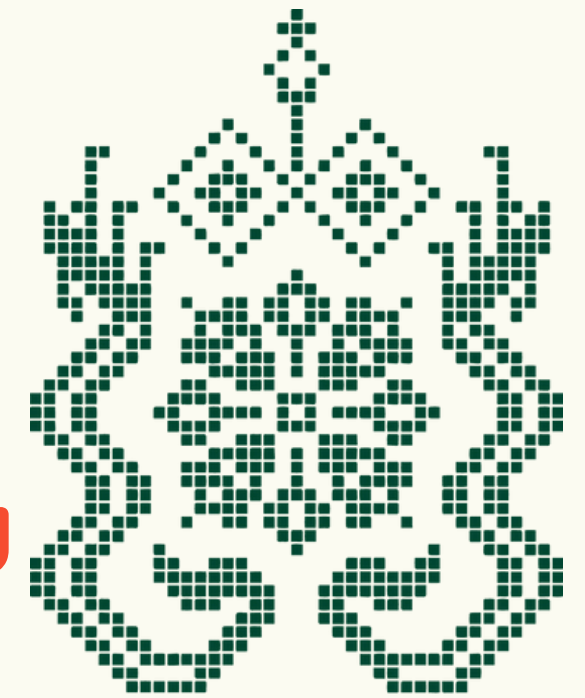
1. มีหลักสูตรทันสมัย หลากหลายสาขาและมีเกษตรเป็นรากฐาน
2. วิจัยที่สอดคล้องกับโลกการเปลี่ยนแปลง แก้ปัญหาและขยายโอกาสสู่นวัตกรรม
3. บริการที่ตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาของสังคมชุมชน
4. รักษาอัตลักษณ์แม่โจ้และวัฒนธรรมวิถีเกษตรล้านนา
5. นักศึกษา เป็นนักปฏิบัติ มีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะตรงตามตลาดแรงงาน
6. อาจารย์และบุคลากร มีความรู้และทักษะทันต่อโลกการเปลี่ยนแปลง





2. ทิศทางด้านการกิจเชิงยุทธศาสตร์ในการ เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

1. นำความรู้และนวัตกรรมสู่สังคมชุมชน
2. แก้ปัญหาและสร้างโอกาสการพัฒนาให้กับ
สังคมชุมชน
3. นำนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์
4. หารายได้จากความร่วมมือลงทุนในทรัพย์สินทาง
ปัญญา



ทิศทางและเป้าหมาย

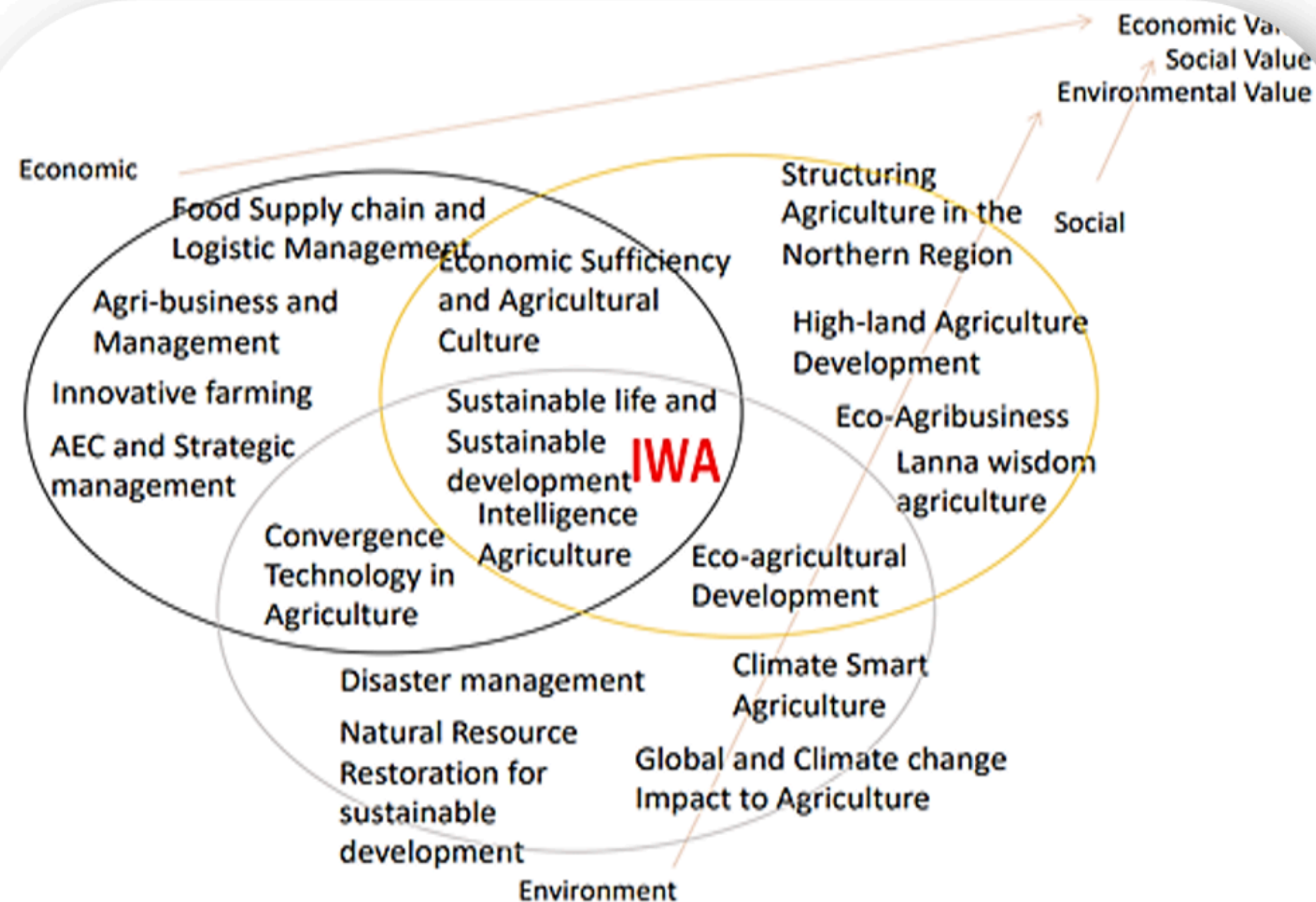
การพัฒนามหาวิทยาลัย

ทิศทางด้านการกิจพื้นฐาน (70%)	ทิศทางด้านการกิจเชิงยุทธศาสตร์ (30%)
1. มีหลักสูตรทันสมัย หลากหลายสาขาและมีเกษตรเป็นรากฐาน 2. วิจัยที่สอดคล้องกับโลกการเปลี่ยนแปลง แก้ปัญหาและขยายโอกาสสู่นวัตกรรม 3. บริการที่ตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาของสังคมชุมชน 4. รักษาอัตลักษณ์แม่โจ้และวัฒนธรรมวิถีเกษตรล้านนา 5. นักศึกษา เป็นนักปฏิบัติ มีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะตรงตามตลาดแรงงาน 6. อาจารย์และบุคลากร มีความรู้และทักษะทันต่อโลกการเปลี่ยนแปลง	1. นำความรู้และนวัตกรรมสู่สังคมชุมชน (นวัตกรรมจากทุนวัฒนธรรม) 2. แก้ปัญหาและสร้างโอกาสการพัฒนาให้กับสังคมชุมชน 3. นำนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ (นวัตกรรมจากทุนวัฒนธรรม) 4. หารายได้จากการร่วมลงทุนในทรัพย์สินทางปัญญา
เป้าหมายของทิศทางด้านการกิจพื้นฐาน	เป้าหมายของทิศทางด้านการกิจเชิงยุทธศาสตร์
เป้าหมายหลัก: ให้ติดอันดับโลกของ World University Ranking (Times Higher Education) ภายในระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2570) เป้าหมายรอง 1: ให้ติดอันดับ SCIMAGO Ranking ซึ่งเน้นด้านการวิจัย (Research) นวัตกรรม (Innovation) และสังคม (Societal) ไม่เกินอันดับ 10 ของประเทศอย่างน้อย 3 ปี (พ.ศ.2568-2570) เป้าหมายรอง 2: ให้ติดอันดับโลกของ QS World University Ranking ในหมวด Agriculture and Forestry ภายในระยะเวลา 3 ปี (ปี พ.ศ.2570)	เป้าหมายหลัก: ให้ได้คะแนนการประเมิน SDG Impact Ranking (Times Higher Education) ไม่น้อยกว่า 80 คะแนนภายในระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2570) โดยเน้น 7 SDGs ดังนี้ - SDG 3 Good Health and Well-Being (สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี) - SDG 4 Quality Education (การศึกษาที่เท่าเทียม) - SDG 6 Clean Water and Sanitation (การจัดการน้ำและสุขาภิบาล) - SDG 7 Affordable and Clean Energy (พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้) - SDG 12 Responsible consumption and Production (แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน) - SDG 14 Life Below Water (การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล) - SDG 17 Partnerships for the goals (หุ้นส่วนความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)

Intelligence Well-being Agriculture (IWA) Flagship

ทิศทางการกิจพื้นฐาน

- เป็นกรอบในการปฏิรูปวิชาการ
หลักสูตรแบบข้ามศาสตร์และ
บูรณาการ
- ตอบความเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ
ทางการเกษตรระดับ
นานาชาติ
- ตอบความเป็นเกษตรอัจฉริยะ
- ตอบความต้องการของ
ตลาดแรงงาน S Curve และ
New S Curve



ทิศทางการกิจเชิงยุทธศาสตร์

- ตอบเทคโนโลยี และนวัตกรรมกลุ่ม
2 Technology Flagship
(center of excellence)
- แก้ปัญหาและสร้างโอกาสในการ
พัฒนาให้กับสังคมชุมชน
- นำไปสู่การพัฒนา Start up ,
ทรัพย์สินทางปัญญา และ
ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร
Agripreneur

แนวทางการจัดทำทิศทาง และเป้าหมายตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้

ภาพรวมระดับของแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้		Flagship IWA (Intelligence Well-being Agriculture)		การพัฒนาที่ยั่งยืน		ภาพที่ 1
ทิศทาง และเป้าหมายตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัย		เศรษฐกิจ	เศรษฐกิจ + สังคม Economic Sufficiency and Agricultural Culture	สังคม + สิ่งแวดล้อม Eco-agricultural Development	สิ่งแวดล้อม + เศรษฐกิจ Convergence Technology in Agriculture	
แผนระยะปานกลาง ยาว	ประเด็นยุทธศาสตร์	วิชาการ	เข้มแข็ง	นำความรู้และนวัตกรรม	ดูแลรักษาระบบ	บริหารจัดการ
แผนแม่โจ้ 100 ปี	Strategic issues	ผลิตบัณฑิต	เลี้ยงตัวเอง	สู่สังคม	นิเวศสิ่งแวดล้อม	
แผน GO Eco	Strategic Objectives	SO1	SO2	SO3	SO4	SO5
วัตถุประสงค์ พันธกิจ	Objective Key Results	OKRs1 KRs1	OKRs2 KRs2	OKRs3 KRs3	OKRs4 KRs4	OKRs KRs5
Re-define พ.ร.บ. 2560 จาก ม.ของรัฐ เป็น ม. ในกำกับ วัตถุประสงค์ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัย บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างองค์ความรู้จะนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยมีปณิธานมุ่งความเป็นเลิศในวิทยาการหลากหลายสาขา โดยมีศาสตร์ทางการเกษตรเป็นรากฐาน พัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้รู้คู่คุณด้วยปัญญาเป็นนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ มีคุณธรรม จริยธรรมและรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ	Challenge Network and collaboration New Knowledge New Technology Culture Digital University leader Internationalization Professional Lean management	หลักสูตรทันสมัย ข้ามศาสตร์ Smart คุณภาพมาตรฐาน AUNQA International Ed Tech นักวิชาการชั้นนำ Work Integrated Learning (WIL)	Technology reach Innovation Center of Excellence Entrepreneurship Product / Service Champion /IP R&D Oriented Base	Life Long Learning Wisdom Agri based Well being society Service co-value creation Credit Bank University &Community Agri.	Climate technology Neutral CO2 Knowledge transfer In Agri business Resource Restoration For Agri Business Green technology	Participation & Collaboration MGT Ext/Inter. Network Asset Utilization Smart organization Digital Platform for Integration management Strategic Program (Quick win) Financial Performance (Dashboard) Growth
KPIs ในแต่ละ KRs โดยกำหนดจาก Input Process output ว่าตรงไหนคือปัจจัยสำเร็จที่สำคัญ Key success factor						
ระดับที่บริหารมหาวิทยาลัย		แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2566-2570 ระยะกลาง + แผนธุรกิจมหาวิทยาลัยแม่โจ้				
ระดับที่บริหารมหาวิทยาลัย		แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ระยะกลาง				
ระดับคณบดีและหัวหน้าส่วนงาน		แผนบริหารมหาวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยประจำปี 5 มิติ ระยะปานกลาง และระยะสั้น				
ระดับคณบดีและหัวหน้าส่วนงาน และผู้ปฏิบัติงาน		แผนพัฒนาส่วนงาน และคำรับรองปฏิบัติการส่วนงานประจำปี ระยะสั้น ระดับคณบดีและหัวหน้าส่วนงาน และผู้ปฏิบัติงาน				

ทิศทางเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย



เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ

ที่มีความเป็นเลิศทางนวัตกรรมการเกษตร ในระดับนานาชาติ

สภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยและส่วนงาน

VISION

DIRECTIONS

GOALS

FLAGSHIPS

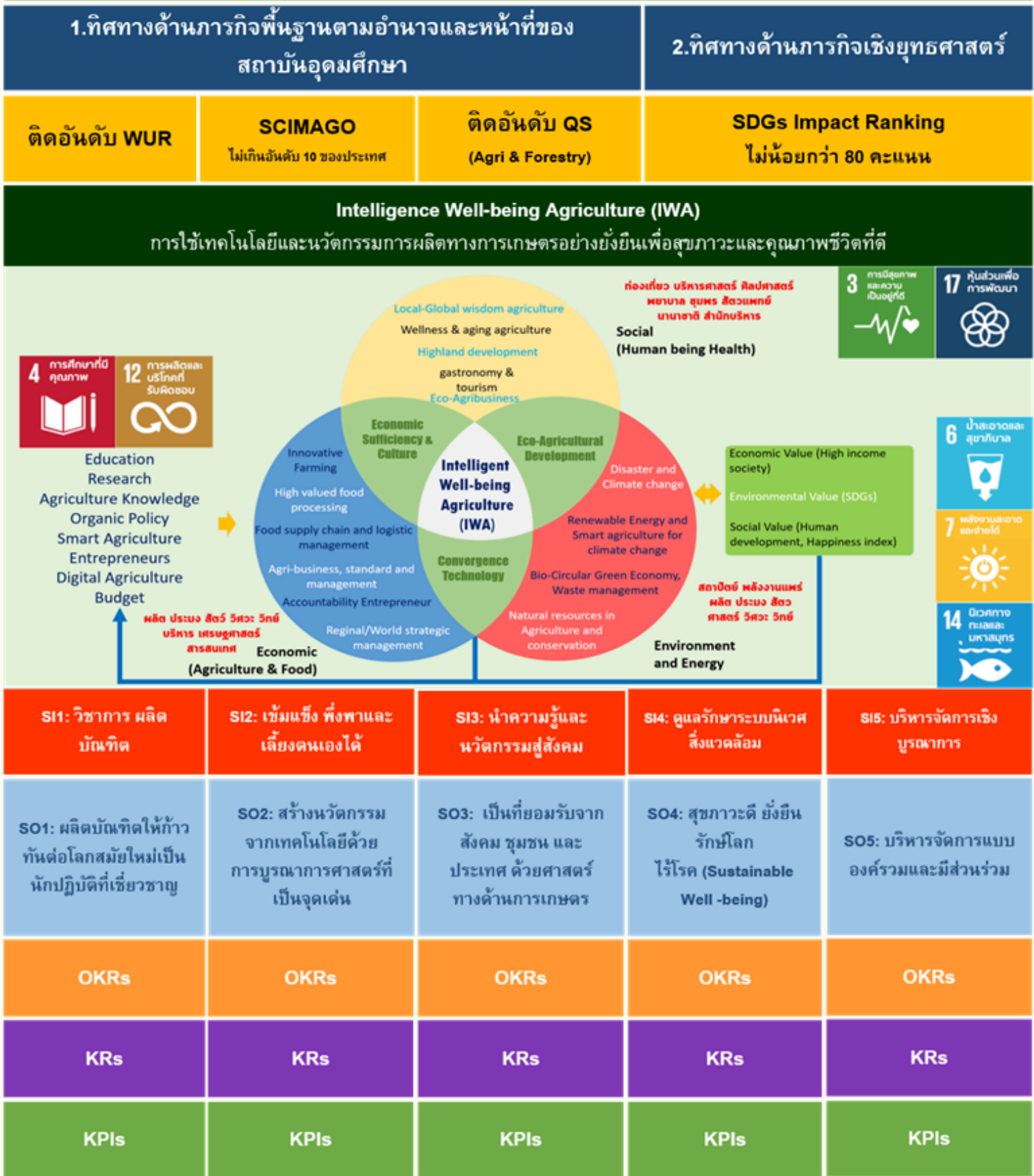
STRATEGIC ISSUES

STRATEGIC OBJECTIVES

OKRs

KRs

KPIs



นโยบายสภามหาวิทยาลัย

1. นโยบายด้านกฎระเบียบข้อบังคับ
2. นโยบายด้านทรัพยากรการเงิน และการลงทุน
3. นโยบายด้านการพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม และองค์ความรู้
4. นโยบายด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
5. นโยบายด้านบุคลากร
6. นโยบายด้านการสื่อสารองค์กร
7. นโยบายด้านโครงสร้าง
8. นโยบายด้านดิจิทัล
9. นโยบายการกำกับติดตามแบบบูรณาการ

ข้อมูลประกอบการ
กำหนดเป้าหมายของ
มหาวิทยาลัย



ความเป็นไปได้ในการได้รับการจัดอันดับ WUR ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คุณสมบัติพื้นฐานคือต้องมีผลงานตีพิมพ์ใน SCOPUS ย้อนหลัง 5 ปี ไม่รวม 2 ปีล่าสุดอย่างน้อย 1,000 เรื่อง

และจัดส่งข้อมูลตามแบบฟอร์มที่ THE กำหนด เมื่อคุณสมบัติถึงแล้ว THE จึงจะให้คะแนนและจัดอันดับตามเกณฑ์ที่กำหนด

ปัจจุบันมีประมาณ 1,970 มหาวิทยาลัยที่ได้รับการจัดอันดับ ที่เหลือเป็น Reporter เพราะจัดส่งข้อมูล แต่คุณสมบัติยังไม่ถึง

ปัจจุบันมี 19 มหาวิทยาลัยไทยที่ได้รับการจัดอันดับ และอีก 8 มหาวิทยาลัยเป็น Reporter

ผลงานตีพิมพ์ใน SCOPUS ของแม่โจ้ปัจจุบัน รวม 2,277 เรื่อง

World University Rankings							
Rank	University	Overall	Teaching	Research	Research Quality	Industry	International Outlook
1501+	University of Warmia and Mazury in Olsztyn Poland	9.7-22.7	16.9	13.5	35.3	21.8	23.3
1501+	University of West Attica Greece	9.7-22.7	10.0	9.7	34.7	22.8	24.9
1501+	Yanshan University China	9.7-22.7	19.5	11.7	34.5	36.0	20.4
1501+	Yeditepe University Turkey	9.7-22.7	22.0	12.4	17.6	59.3	38.8
1501+	Yerevan State University Armenia	9.7-22.7	23.9	8.6	26.8	16.4	38.1
1501+	Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University Ukraine	9.7-22.7	22.8	9.9	8.2	17.6	26.3
1501+	Zonguldak Bülent Ecevit University Turkey	9.7-22.7	12.5	11.2	21.6	48.1	26.4
Reporter	Abai Kazakh National Pedagogical University Kazakhstan	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Reporter	Abbes Laghrour University of Khenchala Algeria	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Reporter	Abbottabad						

World University Rankings							
Rank	Name	Country/Region	Overall	Teaching	Research	Research Quality	Industry
601-800	Chulalongkorn University	Thailand	37.0-41.8	36.7	32.2	50.2	76.6
601-800	Mahidol University	Thailand	37.0-41.8	39.3	25.0	46.3	78.6
801-1000	Chiang Mai University	Thailand	32.7-36.9	28.5	19.1	46.3	58.1
801-1000	King Mongkut's University of Technology Thonburi	Thailand	32.7-36.9	21.5	22.1	59.5	71.0
1001-1200	Mae Fah Luang University	Thailand	28.3-32.6	16.2	14.6	47.5	39.6
1201-1500	Khon Kaen University	Thailand	22.8-28.2	23.3	15.7	35.5	36.1
1201-	King Mongkut's University of Technology North		22.8-	16.2	12.7	50.9	25.9

Scopus	
2,277 document results	
AF-ID ("Maejo University" 60018013)	
Year	
☐ 2025	(2) >
☐ 2024	(116) >
☐ 2023	(211) >
☐ 2022	(278) >
☐ 2021	(255) >
☐ 2020	(171) >
☐ 2019	(145) >
☐ 2018	(145) >
☐ 2017	(144) >
☐ 2016	(101) >

❌ ปี 2024 ผลงานตีพิมพ์ใน SCOPUS ของแม่โจ้ 5 ปี ย้อนหลังไม่รวม 2 ปีล่าสุด (2017-2021) รวม 860 เรื่อง

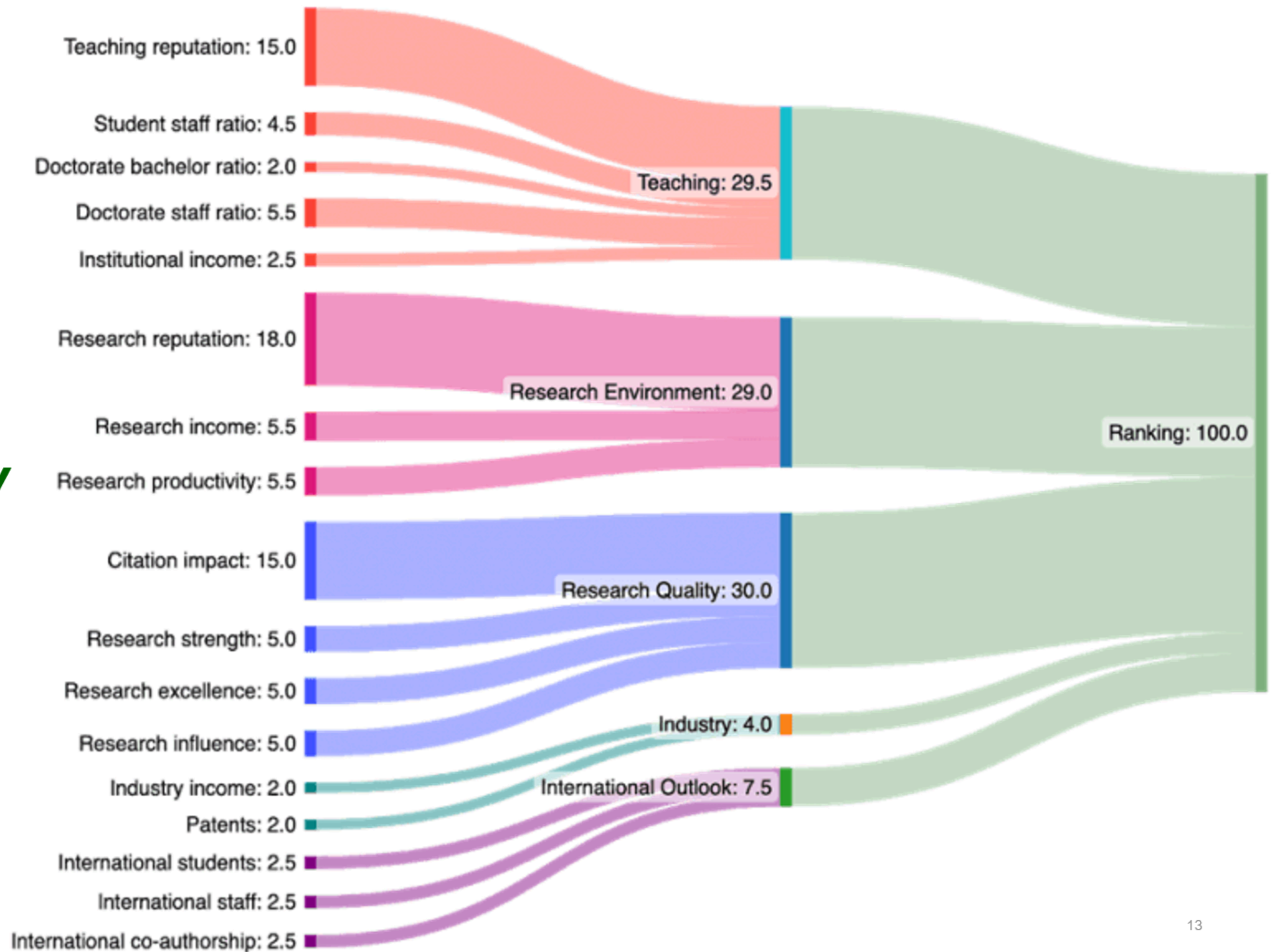
❌ แต่ถ้าเข้าจัดอันดับในปี 2025 จะใช้ข้อมูลปี 2018-2022 รวม 994 เรื่อง

✅ ในปี 2026 ใช้ข้อมูลปี 2019-2023 รวม 1,060 เรื่อง

✅ ในปี 2027 ใช้ข้อมูลปี 2020-2024 รวม 1,031 เรื่อง

WUR

[World University
Ranking]



QS University Ranking

Change in QS' ranking methodology



Performances Lenses	2024 Edition Weights	Change from previous editions
Academic Reputation	30%	10% deducted
Employer Reputation	15%	5% added
Faculty Student Ratio	10%	10% deducted
Citations per Faculty	20%	No change
International Faculty Ratio	5%	No change
International Research Network	5%	No change
International Student Network	5%	New
Employment Outcomes	5%	New
Employment Outcomes	5%	New

สรุปมหาวิทยาลัยไทยที่ได้รับการจัดอันดับ **WUR** ในปี 2024

ที่	มหาวิทยาลัย / ปี ค.ศ.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	รวม	รวม 2018-2022	รวม 2019-2023
1	ม.จุฬาลงกรณ์	2,090	2,408	2,521	2,861	3,118	3,471	3,922	4,331	4,220	2,073	31,015	17,703	19,062
2	ม.มหิดล	2,174	2,552	2,935	3,123	3,220	3,790	4,300	4,753	4,205	2,034	33,086	19,186	20,268
3	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1,285	1,504	1,639	2,007	1,974	2,198	2,676	3,121	2,748	1,318	20,470	11,976	12,717
4	มจ.ธนบุรี	544	573	798	756	879	970	1,110	1,049	1,027	488	8,194	4,764	5,035
5	ม.แม่ฟ้าหลวง	185	292	308	385	324	345	453	510	492	235	3,529	2,017	2,124
6	ม.ขอนแก่น	1,070	1,171	1,302	1,526	1,535	1,643	1,960	2,251	2,025	908	15,391	8,915	9,414
7	มจ.พระนครเหนือ	372	422	539	598	787	841	1,175	1,230	1,162	449	7,575	4,631	5,195
8	ม.สงขลา	843	909	1,099	1,241	1,336	1,520	1,875	2,098	1,899	1,023	13,843	8,070	8,728
9	ม.สุรนารี	477	502	556	657	651	727	910	923	958	458	6,819	3,868	4,169
10	ม.ธรรมศาสตร์	622	805	812	980	987	1,173	1,374	1,689	1,717	821	10,980	6,203	6,940
11	ม.วลัยลักษณ์	135	124	159	173	219	367	579	745	658	307	3,466	2,083	2,568
12	ม.บูรพา	215	195	208	288	256	295	392	425	411	185	2,870	1,656	1,779
13	ม.เกษตรศาสตร์	1,091	1,170	1,351	1,423	1,620	1,712	1,841	2,109	1,984	1,001	15,302	8,705	9,266
14	สจ.ลาดกระบัง	597	622	958	1,159	1,053	1,014	950	1,079	1,105	437	8,974	5,255	5,201
15	ม.มหาสารคาม	244	257	272	334	356	387	523	670	679	360	4,082	2,270	2,615
16	ม.นเรศวร	303	410	459	536	585	586	590	592	651	295	5,007	2,889	3,004
17	ม.พะเยา	70	125	753	211	244	260	415	508	523	268	3,377	1,638	1,950
18	ม.ศิลปากร	282	311	346	372	449	499	556	642	559	245	4,261	2,518	2,705
19	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	218	238	315	350	396	372	503	591	534	239	3,756	2,212	2,396
RP	มรภ.บุรีรัมย์	4	4	5	11	5	13	15	35	34	17	143	79	102
RP	มรภ.หมู่บ้านจอมบึง	5	12	20	28	33	27	12	28	37	14	216	128	137
RP	มทร.อีสาน	74	98	135	165	160	165	234	316	261	125	1,733	1,040	1,136
RP	มทร.ธัญบุรี	78	121	137	163	200	216	291	316	374	170	2,066	1,186	1,397
RP	มรภ.อุบลราชธานี	19	19	23	34	28	32	38	48	60	32	333	180	206
RP	ม.อุบลราชธานี	114	121	138	140	147	158	165	228	218	102	1,531	838	916
	ม.แม่โจ้	110	101	144	145	145	171	255	278	211	116	1,676	994	1,060

SCIMAGO



FACTOR	INDICATOR	WEIGHT
Research (50%)	Normalized Impact (NI)	13%
	Excellence with Leadership (EwL)	8%
	Output (O)	8%
	Scientific Leadership (L)	5%
	Not Own Journals (NotOJ)	3%
	Own Journals (OJ)	3%
	Excellence (Exc)	2%
	High Quality Publications (Q1)	2%
	International Collaboration (IC)	2%
	Open Access (OA)	2%
	Scientific Talent Pool (STP)	2%
	Innovative Knowledge (IK)	10%
	Patents (PT)	10%
Innovation (30%)	Technological Impact (TI)	10%
	Altmetrics (AM)	3%
	Web Size (WS)	3%
Societal (20%)	Authority Score (AScore)	3%
	Sustainable Development Goals (SDG)	5%
	Female Scientific Talent Pool (FemSTP)	3%
	Impact in public policy - Overton (OV)	3%

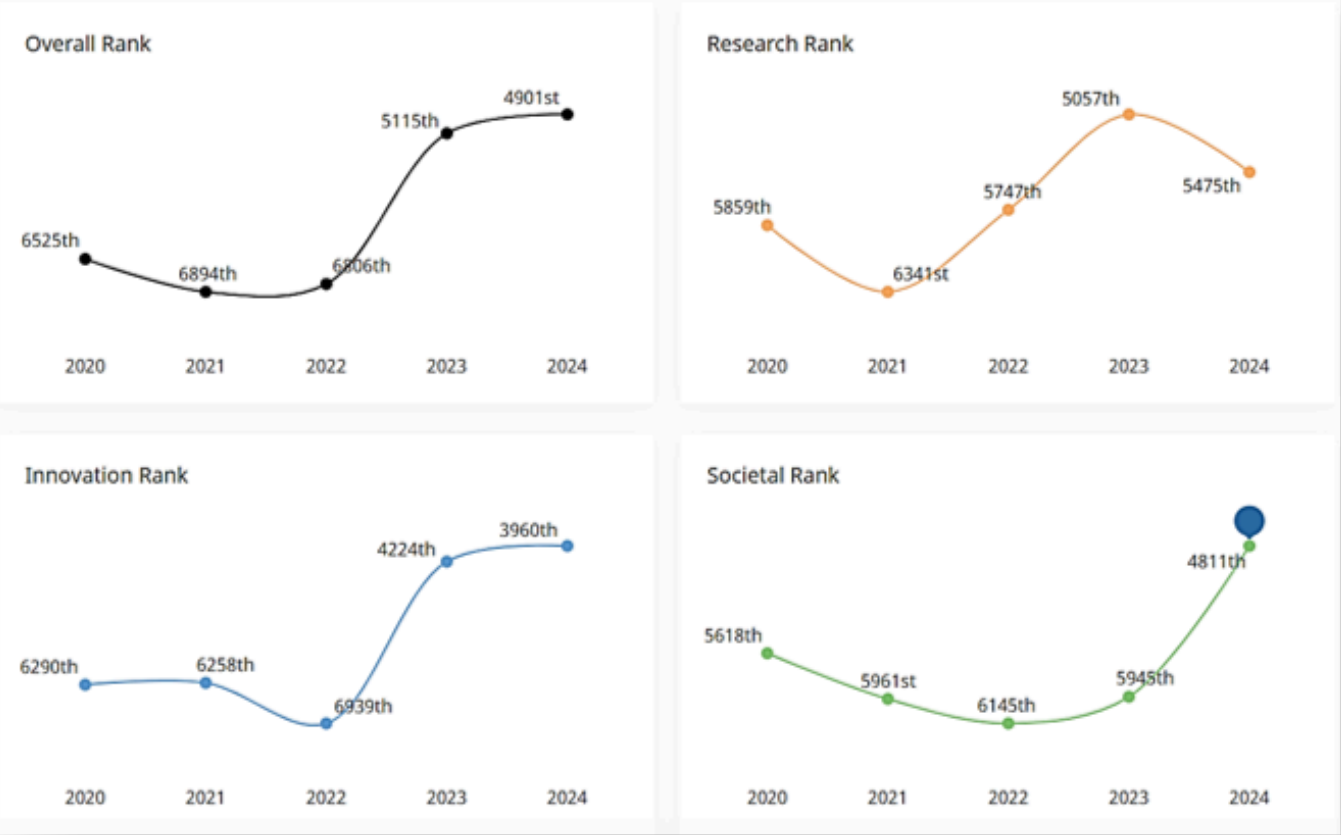
ผลการจัดอันดับ SCIMAGO มหาวิทยาลัยแม่โจ้ปี 2024

Overall Ranking #10 Thailand

1 (1027)	Chulalongkorn University
2 (1100)	Mahidol University *
3 (1768)	Chiang Mai University
4 (2844)	Khon Kaen University
5 (2867)	Kasetsart University
6 (2972)	Prince of Songkla University
7 (3283)	Vidyasirimedhi Institute of Science and Technology
8 (3931)	King Mongkut's University of Technology Thonburi
9 (4550)	Thammasat University
10 (4901)	Maejo University
11 (4944)	Naresuan University
12 (4982)	Walailak University
13 (5247)	Chulabhorn Royal Academy *
14 (5286)	King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang

Innovation Ranking #10 Thailand

1 (806)	Vidyasirimedhi Institute of Science and Technology
2 (2993)	Chulabhorn Royal Academy *
3 (3399)	Chulalongkorn University
4 (3560)	Mahidol University *
5 (3960)	Maejo University
6 (3992)	Burapha University
7 (4441)	King Mongkut's University of Technology Thonburi
8 (4478)	Mae Fah Luang University
9 (4620)	Naresuan University
10 (4718)	King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang
11 (4778)	Prince of Songkla University
12 (4916)	Kasetsart University
13 (5106)	Chiang Mai University
14 (5145)	Phramongkutklao College of Medicine



Area		World	Asiatic Region	Thailand
Agricultural and Biological Sciences	+	1638 th	559 th	15 th
Arts and Humanities		1908 th	321 st	18 th
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology		1016 th	337 th	4 th
Chemistry		1250 th	428 th	6 th
Computer Science		1488 th	486 th	7 th
Energy		1911 th	690 th	15 th
Environmental Science		2224 th	820 th	18 th
Mathematics		481 st	152 nd	2 nd

SDGs Impact Ranking

Definitions of areas

Research: the most obvious and traditional way that a university might help to deliver the SDGs is by creating research in relevant topics.

Stewardship: universities are custodians of significant resources; not just physical resources, but also their employees, faculty and students. How they act as stewards is one of the key factors in delivering the SDGs.

Outreach: place is critical in higher education, and the work that universities do with their local, regional, national and international communities is another key way that they can have an impact on sustainability.

Teaching: teaching plays a critical role, both in ensuring that there are enough skilled practitioners to deliver on the SDGs, and in making sure that all alumni take forward the key lessons of sustainability into their future careers.

Which SDGs are included?

There are 17 UN SDGs, and we are evaluating university performance on all of them.

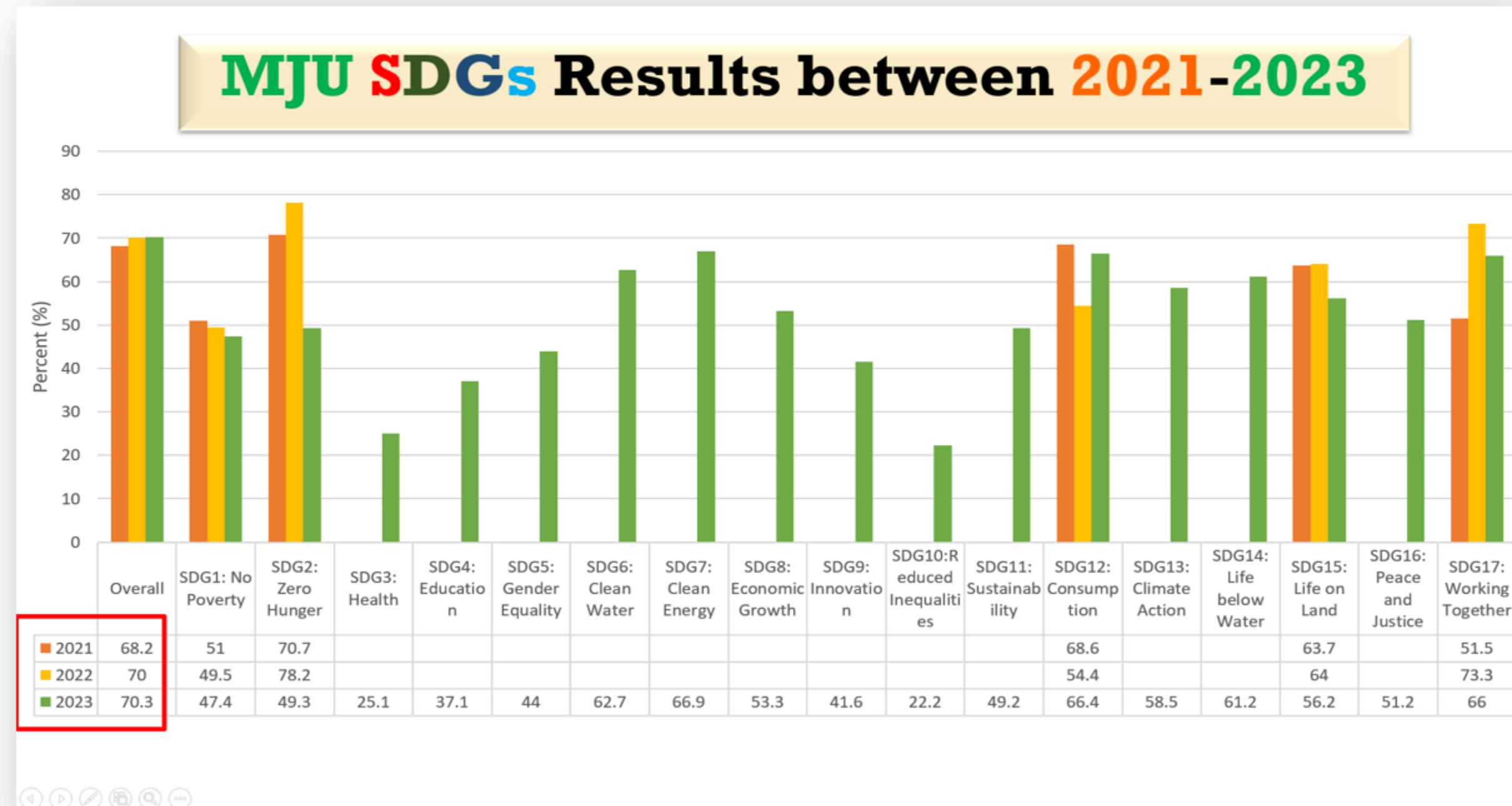
- SDG 1 – no poverty
- SDG 2 – zero hunger
- SDG 3 – good health and well-being
- SDG 4 – quality education
- SDG 5 – gender equality
- SDG 6 – clean water and sanitation
- SDG 7 – affordable and clean energy
- SDG 8 – decent work and economic growth
- SDG 9 – industry, innovation and infrastructure
- SDG 10 – reduced inequalities
- SDG 11 – sustainable cities and communities
- SDG 12 – responsible consumption and production
- SDG 13 – climate action
- SDG 14 – life below water
- SDG 15 – life on land
- SDG 16 – peace, justice and strong institutions
- SDG 17 – partnerships for the goals

Universities can submit data on as many of these SDGs as they are able. Each SDG has a series of metrics that are used to evaluate the performance of the university in that SDG.

Any university that provides data on SDG 17 and at least three other SDGs is included in the overall ranking.

ผลการจัดอันดับ SDGs Impact Ranking มหาวิทยาลัยแม่โจ้ปี 2023

THE IMPACT RANKINGS 2023 ประกาศผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยไทย 10 อันดับแรก ที่สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน		
COUNTRY RANK	WORLD RANK	UNIVERSITY
1	17	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2	38	มหาวิทยาลัยมหิดล
3	74 ร่วม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4	97 ร่วม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
5 ร่วม	101-200	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	101-200	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
	101-200	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
8	201-300	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย
9	301-400	มหาวิทยาลัยพะเยา
10 ร่วม	401-600	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
	401-600	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
	401-600	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
	401-600	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
	401-600	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
	401-600	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
	401-600	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	401-600	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	401-600	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
	401-600	สถาบันนวัตกรรมบริหารศาสตร์



**กรอบร่างแผนปฏิบัติการ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางนวัตกรรมการเกษตร
ในระดับนานาชาติ

New

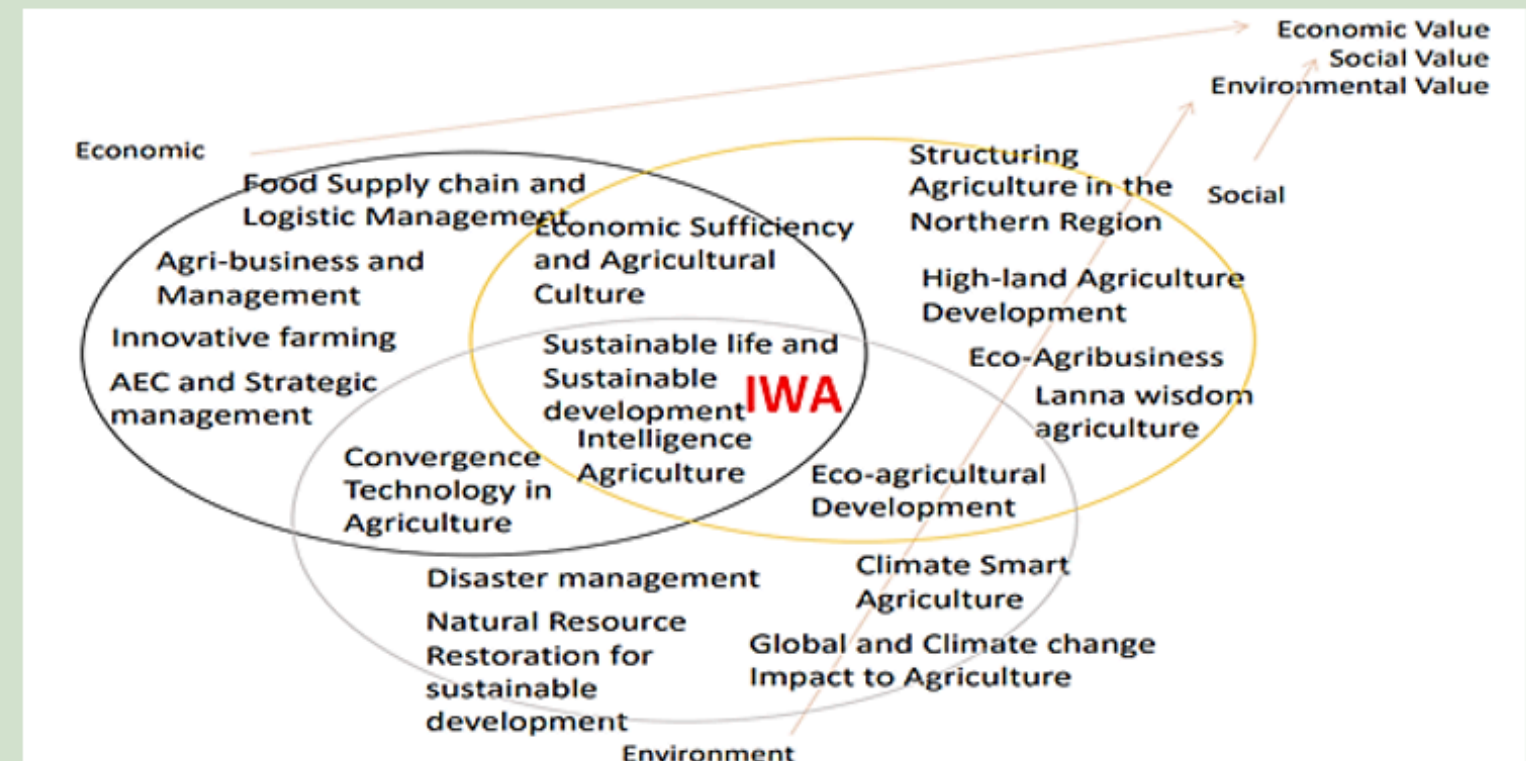
คำอธิบายวิสัยทัศน์เดิม

คำอธิบายวิสัยทัศน์ (Vision Statement)

เป็นมหาวิทยาลัยที่มีเครือข่ายความร่วมมือเชิงวิชาการ สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางเกษตรกรรมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นศาสตร์ผสมผสานสอดคล้องกับวัฒนธรรมในพื้นที่ มีความโดดเด่นในด้านเกษตรที่เป็นอัตลักษณ์และเป็นศักยภาพของพื้นที่ด้วยบุคลากรที่มีทักษะระดับมืออาชีพ และการบริหารจัดการที่มีการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศในระดับสากลบนตัวตนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คำอธิบายวิสัยทัศน์ใหม่

เป็นมหาวิทยาลัยที่มีเครือข่ายความร่วมมือเชิงวิชาการ สร้างองค์ความรู้ใหม่ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางเกษตรกรรมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นศาสตร์ผสมผสานสอดคล้องกับวัฒนธรรมในพื้นที่ มีความโดดเด่นในด้านเกษตรอัจฉริยะเพื่อสุขภาวะที่ดี (Intelligence Well-being Agriculture (IWA)) ด้วยบุคลากรที่มีทักษะระดับมืออาชีพ และการบริหารจัดการที่มีการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศในระดับสากลบนตัวตนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้



เป้าหมายของวิสัยทัศน์และการวัดความสำเร็จ

New

เป้าหมายของทิศทางด้านภารกิจพื้นฐาน

เป้าหมายหลัก: ให้ติดอันดับโลกของ World University Ranking (Times Higher Education) ภายในระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2570)

เป้าหมายรอง 1: ให้ติดอันดับ SCIMAGO Ranking ซึ่งเน้นด้านการวิจัย (Research) นวัตกรรม (Innovation) และสังคม (Societal) ไม่เกินอันดับ 10 ของประเทศอย่างน้อย 3 ปี (พ.ศ.2568-2570)

เป้าหมายรอง 2: ให้ติดอันดับโลกของ QS World University Ranking ในหมวด Agriculture and Forestry ภายในระยะเวลา 3 ปี (ปี พ.ศ.2570)

เป้าหมายของทิศทางด้านภารกิจเชิงยุทธศาสตร์

เป้าหมายหลัก: ให้ได้คะแนนการประเมิน SDG Impact Ranking (Times Higher Education) **ไม่น้อยกว่า 80 คะแนนภายในระยะเวลา 3 ปี** (พ.ศ.2570) โดยเน้น 7 SDGs ดังนี้

- SDG 3 Good Health and Well-Being (สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี)
- SDG 4 Quality Education (การศึกษาที่เท่าเทียม)
- SDG 6 Clean Water and Sanitation (การจัดการน้ำและสุขาภิบาล)
- SDG 7 Affordable and Clean Energy (พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้)
- SDG 12 Responsible consumption and Production (แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน)
- SDG 14 Life Below Water (การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล)
- SDG 17 Partnerships for the goals (หุ้นส่วนความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)

การทบทวนวัตถุประสงค์ของแผนใหม่

โดยนำ 2 ทิศทางการพัฒนาที่สภามหาวิทยาลัยกำลังจะกำหนด มาเป็นวัตถุประสงค์ของแผน คือ

New

1. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้ประสบความสำเร็จตามภารกิจ
พื้นฐานของการอุดมศึกษา ได้แก่ การเรียนการสอน วิจัย
บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- มีหลักสูตรทันสมัย หลากหลายสาขาและมีเกษตรเป็น
รากฐาน
- วิจัยที่สอดคล้องกับโลกการเปลี่ยนแปลง แก้ปัญหาและ
ขยายโอกาสสู่นวัตกรรม
- บริการที่ตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาของสังคม
ชุมชน
- รักษาอัตลักษณ์แม่โจ้และวัฒนธรรมวิถีเกษตรล้านนา
- นักศึกษา เป็นนักปฏิบัติ มีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ
ทักษะตรงตามตลาดแรงงาน
- อาจารย์และบุคลากร มีความรู้และทักษะทันต่อโลกการ
เปลี่ยนแปลง

2. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้ประสบความสำเร็จตามภารกิจ
เชิงยุทธศาสตร์ ได้แก่ การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ พึ่งพา
ตนเอง เต็มโต ยั่งยืน ทำประโยชน์ให้สังคมชุมชน และ
ประเทศชาติโดยรวม

- นำความรู้และนวัตกรรมสู่สังคมชุมชน
- แก้ปัญหาและสร้างโอกาสการพัฒนาให้กับสังคมชุมชน
- นำนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์
- หารายได้จากการร่วมลงทุนในทรัพย์สินทางปัญญา

การทบทวนพันธกิจ

New

พันธกิจเดิม	ควรทบทวนตาม พ.ร.บ. ปี 2560 หรือไม่
1. <u>ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพโดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs) ที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงโดยเน้นทางด้านการเกษตร วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่น และสังคมของประเทศ</u> 2. <u>ขยายโอกาสให้ผู้ด้อยโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ</u> 3. <u>สร้างและพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านการเกษตร และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม</u> 4. <u>ขยายบริการวิชาการและความร่วมมือในระดับประเทศและนานาชาติ</u> 5. <u>พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการเกษตร เพื่อเป็นที่พึ่งของตนเองและสังคม</u> 6. <u>ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</u> 7. <u>สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใสในการบริหารงานประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้</u>	1. <u>ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพ โดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs) ที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ และชุมชนท้องถิ่น</u> 2. <u>สร้างและพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม และองค์ความรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม</u> 3. <u>การบริการวิชาการ วิชาชีพ และถ่ายทอดเทคโนโลยี แก่สังคมชุมชน และความร่วมมือในระดับชาติและนานาชาติ</u> 4. <u>การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเกษตรและสิ่งแวดล้อม และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านทุนทางวัฒนธรรม</u> 5. <u>สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใสในการบริหารงานประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้</u>

มาตรา ๗ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัย บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างองค์ความรู้อันจะนำไปใช้พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ยืนยันประเด็นยุทธศาสตร์เดิม โดยทบทวนเป้าประสงค์ใหม่

New

ยืนยันมติและประเด็นยุทธศาสตร์เดิม	เป้าประสงค์เดิม	ทบทวนเป้าประสงค์ใหม่บางประเด็น
1. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุก (SPO)	1.1 ความสำเร็จของการบริหารจัดการและพัฒนามหาวิทยาลัยตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย 1.2 ความสำเร็จของการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต (GO. Eco U.) 1.3 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม(Intelligent Agriculture)	1.1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสุขภาวะที่ดี ยั่งยืน รักขโลก ไร้โรค (Intelligent Well-being Agriculture : IWA)
2. การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)	2.1 ผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มีสมรรถนะในระดับสากล 2.2 มีผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่ใช้เกษตรเป็นรากฐาน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 2.3 การให้บริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชนด้วยองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ 2.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเกษตรและสิ่งแวดล้อม และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านทุนทางวัฒนธรรม 2.5 มีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization)	2.1 ผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่ก้าวทันต่อโลกสมัยใหม่และคือนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ 2.2 สร้างผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่มีการบูรณาการศาสตร์ โดยใช้เกษตรเป็นรากฐาน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 2.3 ให้บริการวิชาการเพื่อเป็นที่ยอมรับจากสังคม ชุมชน และประเทศ ด้วยศาสตร์ทางการเกษตร 2.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเกษตรและสิ่งแวดล้อม และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านทุนทางวัฒนธรรม 2.5 มีการบริหารจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ
3. การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)	3.1 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ	3.1 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ
4. การขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation)	4.1 เป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation)	4.1 เป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation)
5. การสร้างความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน (Budget and Resource Sustainability)	5.1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน	5.1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน

การบูรณาการยุทธศาสตร์ทุกระดับสู่การปฏิบัติ ระดับมหาวิทยาลัย(MJU as One) **สู่ส่วนงานและหน่วยงาน**

มหาวิทยาลัย

มติที่ 1 SPO (น้ำหนัก 30)

มติที่ 2 MOC (น้ำหนัก 40)

มติที่ 3 Inter (น้ำหนัก 10)

มติที่ 4 มหาวิทยาลัยกลุ่ม 2 (น้ำหนัก 10)

มติที่ 5 Budget & Resource (น้ำหนัก 100)

“MJU as One”



ส่วนงาน/หน่วยงาน

มติที่ 1 SPO (น้ำหนัก 20)

มติที่ 2 MOC (น้ำหนัก 30)

มติที่ 3 Inter (น้ำหนัก 10)

มติที่ 4 มหาวิทยาลัยกลุ่ม 2 (น้ำหนัก 10)

มติที่ 5 Budget & Resource (น้ำหนัก 10)



มติที่ 6 Identity (น้ำหนัก 20)

หมายเหตุ: ยกเว้นวิทยาลัยนานาชาติ และสำนัก กำหนดน้ำหนักตามบริบทส่วนงาน

กรอบตัวชี้วัดสำหรับจัดทำแผนพัฒนาส่วนงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (44 KPIs)

สรุปทุกคณะจะมีตัวชี้วัดที่ลงนามมติที่ 1-5 อยู่ในช่วง 34-44 ตัว

เดิมมี 48 KPIs ใหม่ 44 KPIs โดยตัดมติ 1 จำนวน 1 KPI มติ 3 จำนวน 1 KPI มติ 4 จำนวน 2 KPI คือ

1) นโยบายสภา 2) Webometric 3) นิเวศนวัตกรรม 4) พัฒนาหลักสูตร/โปรแกรมพัฒนานวัตกรรม)

ลงนามทุกส่วนงาน
(33 KPIs) เกณฑ์กลาง 19 KPIs

1. ความสำเร็จเกษตรอินทรีย์
2. ความสำเร็จ Green U Ranking
3. SDGs Impact Ranking
4. จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับป.ตรี
5. ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา
6. บัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี
7. ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต
8. รายได้เริ่มต้น
9. ผลประกันคุณภาพ
10. รายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต
11. จำนวนรางวัลนศ. บุคลากร ศิษย์เก่า ระดับชาติและนานาชาติ
12. ร้อยละของนศ.ที่ผ่านกระบวนการ พัฒนาพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลกด้วยกระบวนการพัฒนาในศตวรรษที่ 21
13. จำนวนเงินวิจัยด้านวิทย์
14. จำนวนเงินวิจัยด้านสังคม
15. ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์
16. ร้อยละผลงานวิจัยตีพิมพ์
17. ร้อยละผลงานที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)
18. ผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร(บังคับวิทย์/สังคมเลือก)

19. จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ
20. ผลกระทบด้านเศรษฐกิจสังคมจากการให้บริการวิชาการ
21. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุฯที่บูรณาการกับพันธมิตรอื่น
22. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุฯที่สอดคล้องหรือตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ม.
23. อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
24. ร้อยละบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานหรือสูงกว่ามาตรฐาน
25. อาจารย์ Inbound/Outbound
26. จำนวนนศ.Inbound/Outbound
27. ผลสอบ CEFR
28. จำนวนองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ
29. ผลการจัดอันดับ SCIMAGO
30. ม.งปม.เงินรายได้ต้องปม.ทั้งหมด/
ส่วนงานงปม.รายได้ที่ได้รับจริงต่อประมาณการเงินรายได้
31. งปม.เงินรายได้จากการให้บริการ
32. เงินกองทุนเงินสะสม
33. ปริมาณการใช้ไฟฟ้าเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

เลือกลงนาม
(7 KPIs)

1. Intelligent Agriculture
2. หลักสูตรแพทย์แผนไทย
3. ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ
4. จำนวนนักศึกษาต่างชาติทุกระดับทุกหลักสูตร
5. จำนวนนศ./บัณฑิตที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ
6. บุคลากร/นศ.แลกเปลี่ยนสู่ภาคธุรกิจ
7. ความร่วมมือเพื่อพัฒนาเทคโนโลยี

ไม่ต้องลงนาม
(4 KPI)

1. ผลประเมินธรรมาภิบาล (ITA)
2. รางวัลผู้ประกอบการ
3. งปม.แหล่งทุนภายนอกพัฒนาผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่
4. งปม.ในการพัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อความเป็นผู้ประกอบการ

กำหนดน้ำหนักขั้นต่ำตัวละ 0.5 และสูงสุดไม่เกินตัวละ 5.0 น้ำหนักรวม 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ (SI) เป้าประสงค์ (SO) ตามแผนบริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (พ.ศ. 2567-2571)





ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนบริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (พ.ศ. 2567-2571)

มิติ/ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุก

(เป้าหมายปี 68-71)

1.1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสุขภาวะที่ดี ยั่งยืน ไร้โรค (Intelligent Well-being Agriculture : IWA)



นโยบายอุดมปัญญาแห่งเทคโนโลยี





มติ/ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การขับเคลื่อนผลการดำเนินงาน ตามพันธกิจหลัก (MOC)

(เป้าหมายปี 68-71)



2.1 ผลิตบัตินิตและ
พัฒนานักศึกษาที่ก้าวทัน
ต่อโลกสมัยใหม่และเป็น
นักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ

2.1.1

จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี (ไม่ต่ำกว่าปีละ 5,000 คน)

2.1.2

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตร (ร้อยละ 76)

2.1.3

ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ 77 - 80)

2.1.4

ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต (ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 4.25 คะแนน)

2.1.5

รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี (ไม่ต่ำกว่า 15,000 บ.)

2.1.6

ผลการประกันคุณภาพภายใน (ไม่ต่ำกว่าระดับ 4)

2.1.7

จำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต (45 - 60 รายวิชา)

2.1.8

จำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร คิษย์เก่าหรือส่วนงาน ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ (100 - 120 รางวัล)

2.1.9

ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านกระบวนการพัฒนาพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลก ด้วยกระบวนการทักษะในศตวรรษที่ 21 (ร้อยละ 80 - 100)



(เป้าหมายปี 68-71)



2.2 สร้างผลงานวิจัย
เทคโนโลยีและนวัตกรรม
ที่มีการ บูรณาการศาสตร์
โดยใช้เกษตรเป็นรากฐาน
และได้รับการยอมรับใน
ระดับชาติและนานาชาติ

2.2.1

จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (120 - 135 ล้านบาท)

2.2.2

จำนวนเงินวิจัยด้านสังคมศาสตร์ (ไม่ต่ำกว่า 40 ล้านบาท)

2.2.3

จำนวนครั้งในการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
(ไม่ต่ำกว่า 130 ครั้ง)

2.2.4

ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ.
(ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด)

2.2.5

ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
(ร้อยละ 90 - 200 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด)

2.2.6

จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ (45 - 60 ผลงาน)



2.3 ให้บริการวิชาการ
เพื่อเป็นที่ยอมรับจาก
สังคม ชุมชน และ
ประเทศ ด้วยศาสตร์
ทางการเกษตร

2.3.1

จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ (80 - 110 ล้านบาท)

2.3.2

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชน
จากการบริการวิชาการ (ไม่ต่ำกว่า 4 คะแนน)

(เป้าหมายปี 68-71)



2.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน
ศิลปวัฒนธรรมเกษตรและ
สิ่งแวดล้อม และ
สร้างสรรค์นวัตกรรมด้าน
ทุนทางวัฒนธรรม

2.4.1

จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น
(30 - 40 โครงการ)

2.4.2

จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องหรือ
ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (30 - 40 โครงการ)

(เป้าหมายปี 68-71)



2.5 มีการบริหาร
จัดการองค์กรและ
ทรัพยากรมนุษย์ที่
มีประสิทธิภาพ

(เป้าหมายปี 68-71)

2.5.1

ผลประเมินธรรมาภิบาลและความโปร่งใส (ITA) (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85)

2.5.2

ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ 61 -64)

2.5.3

ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะสูงกว่ามาตรฐาน (ร้อยละ 80 - 90)



มติ/ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)

(เป้าหมายปี 68-71)



3.1 ความสำเร็จในการ
ขับเคลื่อนการ
ดำเนินงานของ
มหาวิทยาลัยในระดับ
นานาชาติ

3.1.1

ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ (ร้อยละ 90 - 100)

3.1.2

จำนวนนักศึกษาต่างชาติทุกระดับ / ทุกหลักสูตร (300 - 330 คน)

3.1.3

จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน หรือบุคลากรชาวต่างชาติ (Inbound/Outbound) (150 - 300 คน)

3.1.4

จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุกหลักสูตร หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมชาวต่างชาติ (Inbound/Outbound) (250 - 400 คน)

3.1.5

ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50)

3.1.6

จำนวนองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ (42 - 48 เรื่อง)



มิติ/ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย(Reinventing)

(เป้าหมายปี 68-71)

4.1 เป็นมหาวิทยาลัยด้านการ
พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริม
การสร้างนวัตกรรม
(Technology Development
and Innovation)



4.1.1

นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ หรือผู้ที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ
(1,000 - 1,300 คน)

4.1.2

รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) (30 - 36 รางวัล)

4.1.3

งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (30 - 45 ล้านบาท)

4.1.4

บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (140 - 200 คน)

4.1.5

งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ
(35 - 50 ล้านบาท)

4.1.6

ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (50 - 65 ความร่วมมือ)



magrow

Holding Company Limited



Holding Company Limited

Magrow | Grand Opening
Holding Company

**วันจันทร์
15 กรกฎาคม 2567**
ณ ห้องอาคม กาญจนประโชติ ชั้น 4
อาคารอำนวย ยศสุข มหาวิทยาลัยแม่โจ้





ศ. ดร. ศุภชัย ปทุมนากุล
รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



รศ. ดร. วีระพล ทองมา
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้



รศ.ดร. ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้



คุณนารักษ์ พงษ์เกษตรรา
รองประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และ
ประธานสถาบันอุตสาหกรรมเพื่อการพัฒนา



คุณรามศรร์ สิลปพรหม
ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร (CEO) บริษัท CU Enterprise จำกัด และ
ผู้อำนวยการฝ่ายปฏิบัติการ ศูนย์กลางนวัตกรรมและอุทยานธุรกิจนวัตกรรม
(CU INNOVATION HUB)



รศ. ดร.วรัญญู พูลเจริญ
ภาควิชาเภสัชศาสตร์และเภสัชวิทยา คณะเภสัชศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ
CTO & Co-Founder บริษัทไบโอชา ไลฟ์ไซน์ จำกัด



คุณสุริยพงศ์ ทักทิมแท้
อดีตรองกรรมการบริหารบริษัทเจริญรุ่งเรืองการเกษตรพาณิชย์
และผู้บริหารบริษัทในตลาดหลักทรัพย์

การทดลองเพาะปลูกและศึกษาวิจัยพืชทางเลือกเพื่อ ประโยชน์ทางการแพทย์

Hfocus 100 4 หน้า ๑๔ ราชกิจจานุเบกษา ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗

ประกาศกระทรวงสาธารณสุข

เรื่อง ยาเสพติดให้โทษในประเภท ๕ ที่มีใช้สารสกัดจากกัญชาหรือกัญชง
ที่ให้ผลเพื่อการรักษาโรคหรือผลเพื่อการศึกษาวิจัยได้
พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดยาเสพติดให้โทษในประเภท ๕ ที่มีใช้สารสกัดจากกัญชาหรือกัญชง
ที่ให้ผลเพื่อการรักษาโรคหรือผลเพื่อการศึกษาวิจัยได้ เป็นไปตามหลักวิชาการ มีความปลอดภัย
และเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทางการแพทย์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติให้ใช้ประมวลกฎหมาย
ยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๔ และมาตรา ๕๘ วรรคหนึ่ง แห่งประมวลกฎหมายยาเสพติด รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงสาธารณสุข ออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง ยาเสพติดให้โทษในประเภท ๕
ที่มีใช้สารสกัดจากกัญชาหรือกัญชง ที่ให้ผลเพื่อการรักษาโรคหรือผลเพื่อการศึกษาวิจัยได้ พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยาเสพติดให้โทษในประเภท ๕ ซึ่งมีลักษณะเป็นตำรับยาที่มียาเสพติดให้โทษ
ในประเภท ๕ ผสมอยู่ และได้รับอนุญาตให้ผลิตเพื่อประโยชน์ทางการแพทย์ เป็นยาเสพติดให้โทษ
ในประเภท ๕ ที่ให้ผลเพื่อการรักษาโรคได้

ข้อ ๔ ให้ยาเสพติดให้โทษในประเภท ๕ ซึ่งมีลักษณะเป็นตำรับยาที่มียาเสพติดให้โทษ
ในประเภท ๕ ผสมอยู่ และได้รับอนุญาตให้ผลิตเพื่อการศึกษาวิจัย เป็นยาเสพติดให้โทษในประเภท ๕
ที่ให้ผลเพื่อการศึกษาวิจัยได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ชลน่าน ศรีแก้ว
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข



Thai PBS
NEWS



โพเจียว ฝิ่น-เห็ดขี้ควาย

กรม.เคาะร่าง พ.ร.ฎ. ทดลองปลูก-สกัดสาร เพื่อการศึกษา



เห็ดขี้ควายเยี้ยวยาซึมเศร้า?

ANIMAN
NEWS

ศาสตร์ใหม่ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย

เภสัชศาสตร์



แพทย์สมุนไพรและแพทย์ทางเลือก



อาคารต้นแบบเพื่อรองรับการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่

ฟาร์มอัจฉริยะเพื่อผลิตสินค้าการเกษตรอินทรีย์
(พืช สัตว์ ประมง)



โรงงานต้นแบบการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตรและ
อาหารเชิงพาณิชย์



โรงงานต้นแบบการพัฒนาเครื่องจักรการเกษตร
และแปรรูปอาหาร



อาคารพิพิธภัณฑ์นวัตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

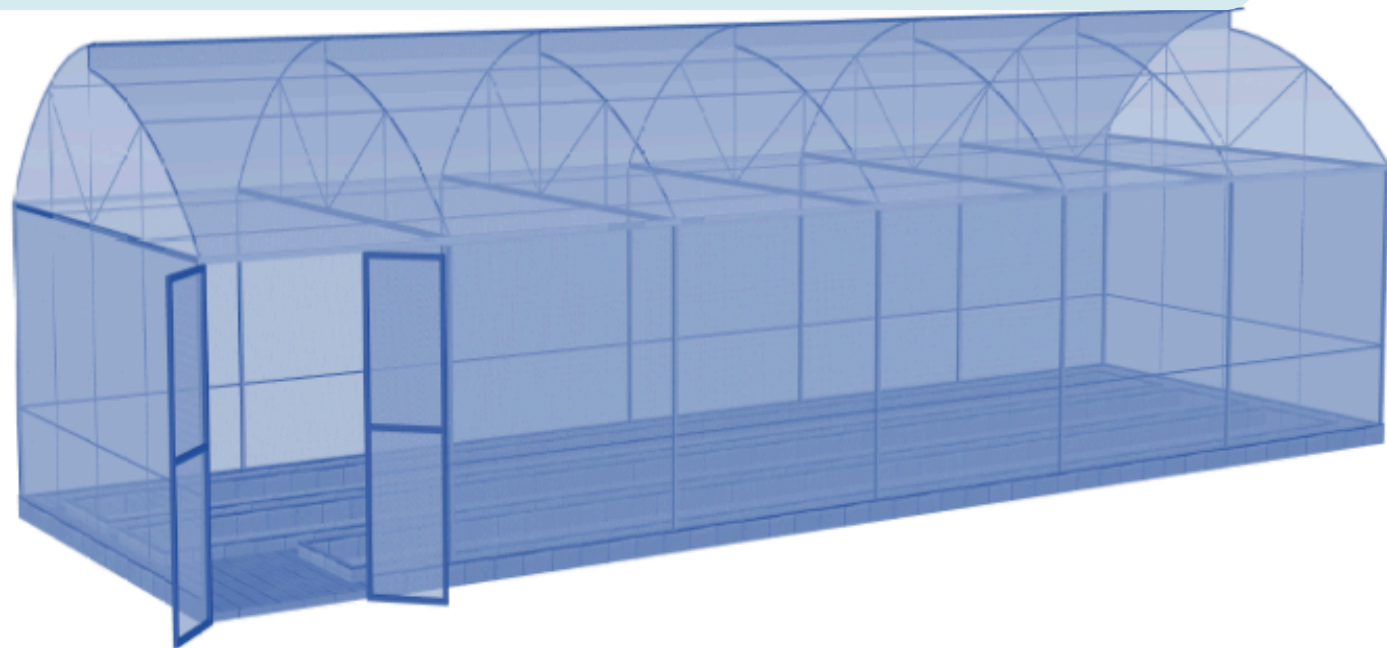


ฟาร์มต้นแบบเกษตรอัจฉริยะมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

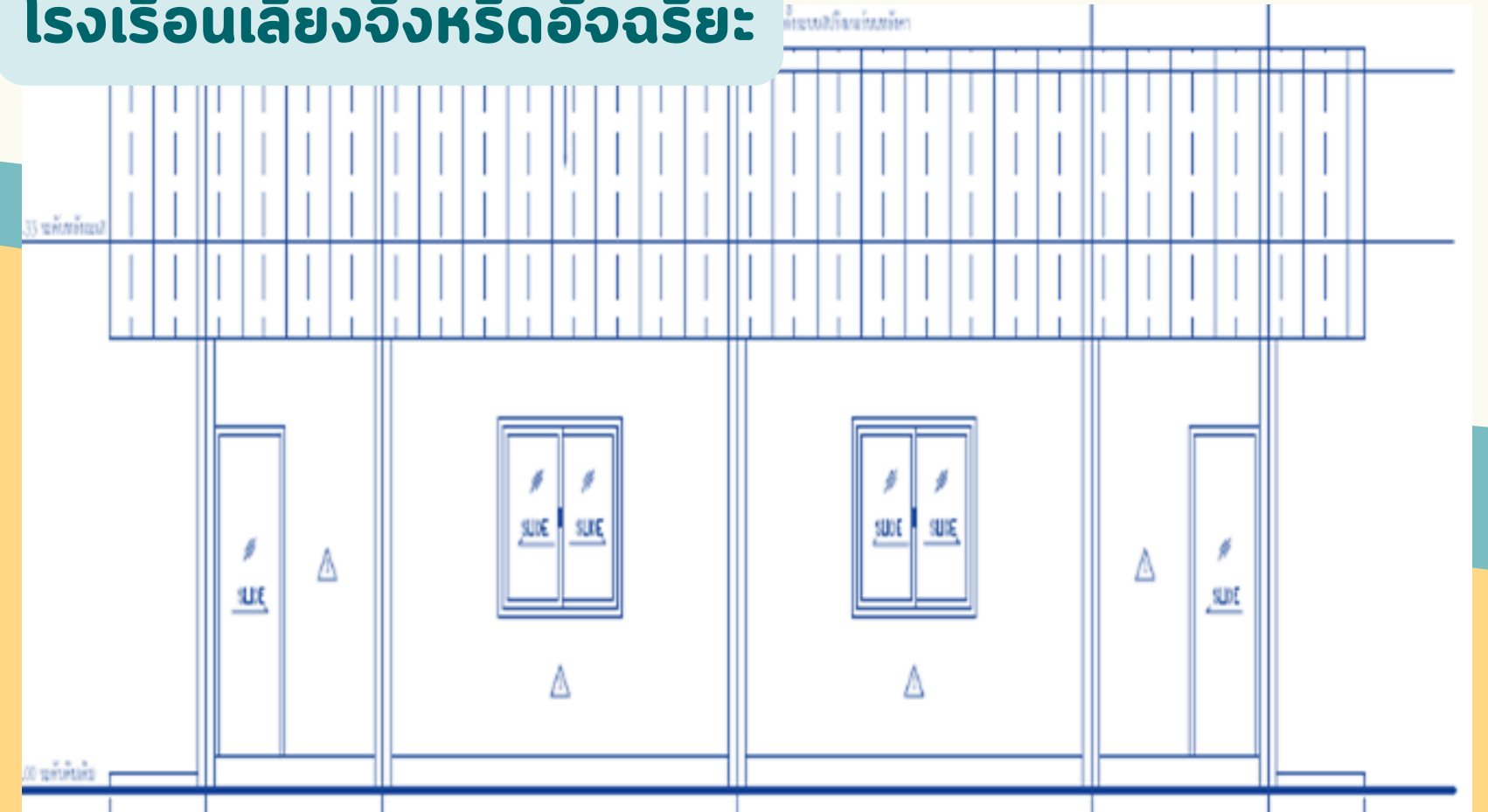
โรงเรียนโคนมอัจฉริยะ



โรงเรียนปลูกผักอินทรีย์พร้อมระบบการให้น้ำ



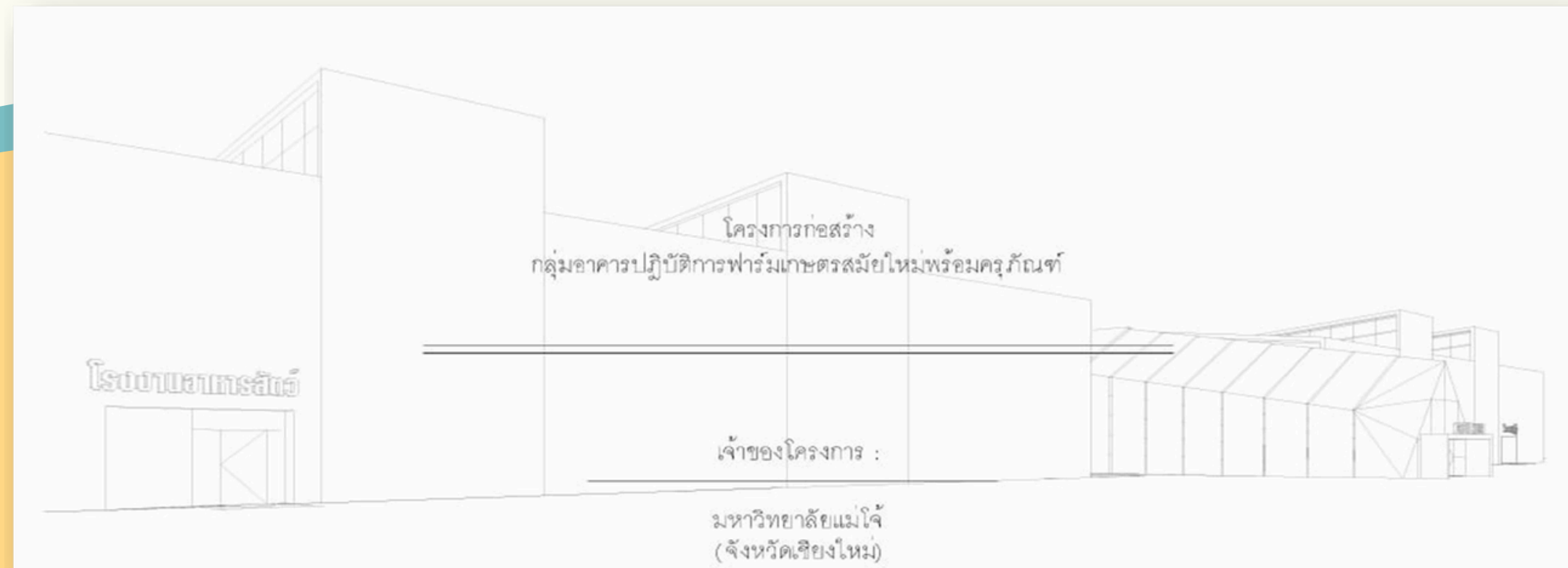
โรงเรียนเลี้ยงจิ้งหรีดอัจฉริยะ



โรงเรียนสุกรขุนอัจฉริยะ



กลุ่มอาคารปฏิบัติการฟาร์มเกษตรสมัยใหม่พร้อมครุภัณฑ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร



ศึกษาความเป็นไปได้ในการยกสถานะแม่โจ้-แพร่ฯ และแม่โจ้-ชุมพร ขึ้นเป็นวิทยาเขต

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาเขตแพร่ - เฉลิมพระเกียรติ



มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาเขตชุมพร



มุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality)



รวมบันทึก
ใน 100 ชั่วโมง
ขอบคุณครับ



อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมหลัก
ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้