

Criteria		Strengths	Area for Improvement	ประเมินตนเอง (Rating)	กรรมการประเมิน (Rating)
C.5	ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของสถาบัน			4	5
C.5.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับพันธกิจอื่นของคณะ/สถาบัน หรือเพื่อการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมความเข้าใจหรือการสืบสานต่อยอดศิลปวัฒนธรรม	- คณะกรรมการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย ผู้เกี่ยวข้องจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทั้ง 3 พื้นที่ ทำให้มีการดำเนินกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในแบบองค์รวมและตามอัตลักษณ์ของแต่ละพื้นที่ - มีกระบวนการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เป็นระบบทั้งระยะสั้นและระยะยาวอย่างชัดเจน โดยใช้ข้อมูลรอบด้าน พร้อมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่สนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 และความเป็นนานาชาติ ตามบริบทของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้วย	มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาปรับตัวชี้วัดหรือกำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดให้มีความท้าทายมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งตัวชี้วัดด้านความเป็นนานาชาติ เพื่อช่วยผลักดันให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยได้เร็วยิ่งขึ้น	4	5
C.5.2	มีการกำกับดูแลและประเมินผลการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ตอบสนองทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของหน่วยงานและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง	คณะกรรมการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกำกับติดตามผลการดำเนินงานทุกไตรมาสและปรับการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผน ทำให้ในปีงบประมาณ 2565 มีผลการดำเนินงานที่สูงกว่าเป้าหมายในทุกตัวชี้วัด นอกจากนี้ ยังมีการประเมินผลเพื่อนำมาใช้ในการทบทวนเพื่อปรับปรุงตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้วย	- เพื่อให้การต่อยอดสร้างสรรค์นวัตกรรมและผลิตภัณฑ์จากทุนวัฒนธรรมเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีความหลากหลายมากขึ้น กองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอาจพิจารณาขยายความร่วมมือในการดำเนินงานกับคณะอื่น ๆ นอกเหนือจากคณะที่มีความร่วมมืออยู่แล้ว - พิจารณาการสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแพร่ และจังหวัดชุมพร	5	5

Criteria		Strengths	Area for Improvement	ประเมินตนเอง (Rating)	กรรมการประเมิน (Rating)
		2. มีการบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัย การพัฒนานักศึกษา และการบริการวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม จนทำให้ - มีผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชู ทั้งระดับภูมิภาคและระดับประเทศ - มีการขับเคลื่อนให้นำทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปพัฒนาสู่นวัตกรรมเศรษฐกิจสร้างสรรค์สร้างให้แก่ชุมชน - มีการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีจนเป็นต้นแบบให้หน่วยงานภายนอกเข้ามาศึกษาดูงาน	3. พิจารณาการจัดระบบการจัดการความรู้ (KM) ของแนวปฏิบัติที่ดีด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย		
C.6	ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล			4	3
C.6.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนอัตรากำลังของบุคลากร	1. มหาวิทยาลัยมีการบริหารแผนอัตรากำลังตามแผนระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) 2. การวางแผนอัตรากำลังสายวิชาการมีการนำข้อมูลภายในที่สำคัญกับการจัดการเรียนการสอน และข้อมูลภายนอกในเชิงนโยบายสำคัญของประเทศมาวิเคราะห์ในการวางแผนอัตรากำลัง เพื่อรองรับการพัฒนาคนตามความต้องการของประเทศ	พิจารณาทบทวนและเพิ่มเติมข้อมูลที่ใช้ประกอบการวางแผนอัตรากำลังทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้ครอบคลุมการเปิดหลักสูตรใหม่ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมทั้งหลักสูตรที่มีอยู่ในปัจจุบัน ให้มีสัดส่วนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและเพียงพอต่อการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ควรพิจารณาใช้ข้อมูลย้อนกลับจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาประกอบการพิจารณาด้วย	4	4